

Краткосрочный проект для детей старшей группы

«Все начинается с мамы»

Воспитатель: Бражникова Е.В

Актуальность

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Праздник «**День матери**» служит, напоминаям необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Реализация данного проекта осуществлялась через интеграцию образовательных областей.

Тип проекта - **Творческий**.

Сроки реализации

Краткосрочный проект (1-27 ноября 2021 года).

Участники проекта:

- дети, педагоги, родители.

Возраст детей
старшая группа.

Ресурсное обеспечение

Краски, кисти, бумага формат А – 3, цветной картон, губка, клей, книги о маме, интернет ресурсы, аудио и видео ТС

Цель проекта

Обобщение социального опыта ребенка через его творческую и речевую активность, формирование доброжелательного отношения к своей маме.

Задачи проекта:

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа поэзии матери в живописи, художественной литературе;

- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
- развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности.

План реализации проекта

Организационно – подготовительный этап (1-15 ноября)

Образовательные области

Виды детской деятельности: Мероприятия

Познание - основная деятельность проекта Познавательная Беседа о профессиях мам, игры-рисование «Цвет маминых глаз, волос» (использование фотографий мам);

Конструирование «Платье для мамы»

Продуктивная

Рисование «Портрет моей мамочки», подготовка материала для изготовления поделок – подарков «Сердечко для мамы».

Социализация

Игровая Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» .Варианты игры: «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения», «Большая стирка», «Готовим обед для мамы»

Коммуникация

Коммуникативная Беседа - рассказ о истории возникновения праздника «**День Матери**», «Моя любимая мама», «Девочки - будущие мамы».

Составление рассказов по сюжетным картинкам «Моя мамочка самая лучшая».

Составление и отгадывание загадок на тему «Наши помощники».

Дидактические, словесные игры «Как зовут твою маму», «Интервью у мамы», «Назови ласково», «Весёлый грустный».

Игровое упражнение «Подари подарок правильно»

Чтение художественной литературы. Стихи, пословицы поговорки, рассказы о маме. Вечер стихов «Я маму свою люблю». Сценка «Три мамы».

Е. Благинина “Посидим в тишине”, М. Родина “Мамины руки”, Л. Квитко “Бабушкины руки”, Дж. Родари “Чем пахнут ремесла?”, В. Сухомлинский Моя мама пахнет хлебом”, Б. Емельянов “Мамины руки”, “Мама все понимает”, “Мамино горе”, Э. Успенский “Если был бы я девчонкой”, Э. Мошковская “Я маму обидел”.

Музыка

Музыкально - хореографическая Разучивание песен о маме, слушание музыки, разучивание танца для мам, музыкально-дидактические игры.

Физическая культура

Двигательная Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения. «Мастер-класс по ЗОЖ от мамы»

Труд

Трудовая Беседа и практические приемы «Чем можно порадовать маму», «Как я маме помогаю», «Увлечение моей мамы». Привлекать детей к изготовлению подарков маме.

Изготовление подарков «Сердечко для мамы»

Безопасность

Здоровье - сбережение Беседы и чтение художественной литературы о бытовых приборах и правилах безопасности «Почему мне мама говорит: «Нельзя!»

Работа с родителями:

1. Привлечение родителей к участию в мастер-классах для детей.
 2. Подготовка консультации для родителей: папка – передвижка *«День Матери»*
- Основной этап (5- 27 ноября)

Художественное творчество

1. Выставка портретов мам.
2. Стенгазета *«С праздником, мамочка!»*
3. Изготовление поделок – подарков *«Сердечко для мамы»*

Коммуникативная деятельность

1. Составление описательного рассказа *«Портрет моей мамочки»*
- Заключительный этап (27 ноября)
1. Праздничное видеопоздравление, посвященное мамам.
 2. Подарки для мам: *«Портрет с описательным рассказом»*, *«Сердечко для мамы»*

Итоги проекта:

Результатом проекта является уникальное видение мира ребенком, стимулирование его познавательной активности, повышение индивидуальности, оригинальности, яркости в момент обсуждения различных вариантов проекта, предлагаемых сверстниками. Также ребенок получает позитивный опыт конкурентного взаимодействия и понимает, что идея должна представлять ценность не только для него, но и для других.

Праздник «День Матери» подвёл итог работы над проектом, где и дети, и родители прониклись атмосферой доброжелательности, радости, тепла, эмоционального комфорта и благополучия.

Итогами проекта также стало обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в музыке, художественной литературе; осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме; развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкально-художественной деятельности. Главный результат – дети встали на путь понимания огромного значения матери в жизни каждого человека. И это самое главное!

Продукт проекта

- Стенгазета *«С праздником, мамочка»*
- Портреты мам.
- Подарки *«Сердечко для мамы»*
- Праздничное видеопоздравление

Литература.

1. Бородинова Т. А. Воспитание у детей любви к матери. /Т. А. Бородинова. //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. –2007, № 4. – с. 34-39.
2. **День матери.** /Подготовила А. В. Герасимов. // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007, № 4. – с. 33.

3. С чего начинается Родина? *(Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)* /Под ред. Л. А. Кондрыкинской. –М: ТЦ Сфера, 2005. – с. 33. –(Серия «Вместе с детьми»).

4. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты/Е. А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – с. 125-128. – *(Программа развития)*.

































