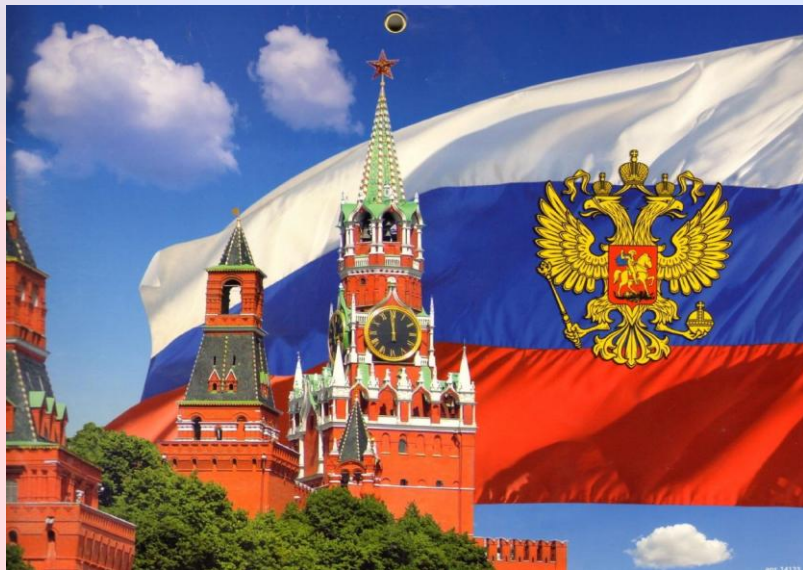




**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
комбинированного вида детский сад № 52 «Березка»**

Проект «Россия-Родина моя» с детьми старшей группы.



Подготовила: Крякова Е.Н.

г.о. Мытищи

Актуальность проекта:

Одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы сегодня – это патриотическое воспитание. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С.И. Ожегов определял патриотизм как «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу». В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовности привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается. В современном обществе очень мало уделяется внимание патриотическому воспитанию. Данный проект - это попытка движения от воспитания простых чувств к достижению наивысшей цели- воспитанию чувств патриотических, любви и гордости за свою Родину



Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.



Цель: формировать представление о **России как о родной стране**, уточнить знания дошкольников о государственных символах, формирование простейших географических представлений о стране.

Задачи проекта:

Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой.

Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации.

Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями.

Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины. Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.



Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный

1. Ввод в игровую ситуацию (приглашение в путешествие по России).

2. Формирование проблемы: «Что мы знаем о России?»

3. Подведение к формированию задач:

- познакомить с народными традициями и культурой России;
- узнать об особенностях русского костюма;
- иметь представление о промыслах и основных элементах узоров; народном фольклоре;
- принять участие в русских народных играх и состязаниях;
- отразить впечатления в продуктах в своей деятельности;
- познакомить с природными богатствами и с главным городом России;
- познакомить с понятием «Малая Родина»



2 этап- Основной

Организация деятельности детей в соответствии с планом реализации проекта;

Совместная работа с родителями;

Оформление в группе центра патриотического воспитания;

3 этап- Заключительный

Развлечение.



Реализация **проекта** через различные виды деятельности.

Познавательное развитие

Непосредственная образовательная

деятельность, беседы с показом слайдовых презентаций или иллюстраций:

«**Наша страна Россия**»;

«**Москва-столица нашей Родины**»;

«**Народы России**» ;

«**Природа России**»;

«**Государственные символы России** : герб, флаг, гимн»;

«**Белая береза – символ России**».



Дидактические игры:

*«Найди флаг России»,
"Узнай наш герб",
«Найди среди гербов разных
стран, герб России»,
«Чей костюм»,
«Мир профессии»,
"С какого дерева листок",
"Когда это бывает".*



Речевое развитие

Обучение рассказыванию

«Главный город нашей страны»;

«Города **России**»;

«Какие народы живут в **России**»;

«Моя малая **Родина**»;

Чтение рассказов, сказок, стихов:

«Что я видел» Б. Житков;

"**Родина**" Александрова;

«Две березы» Т. А. Шорыгина;

«Прогулка» С. Михалков;

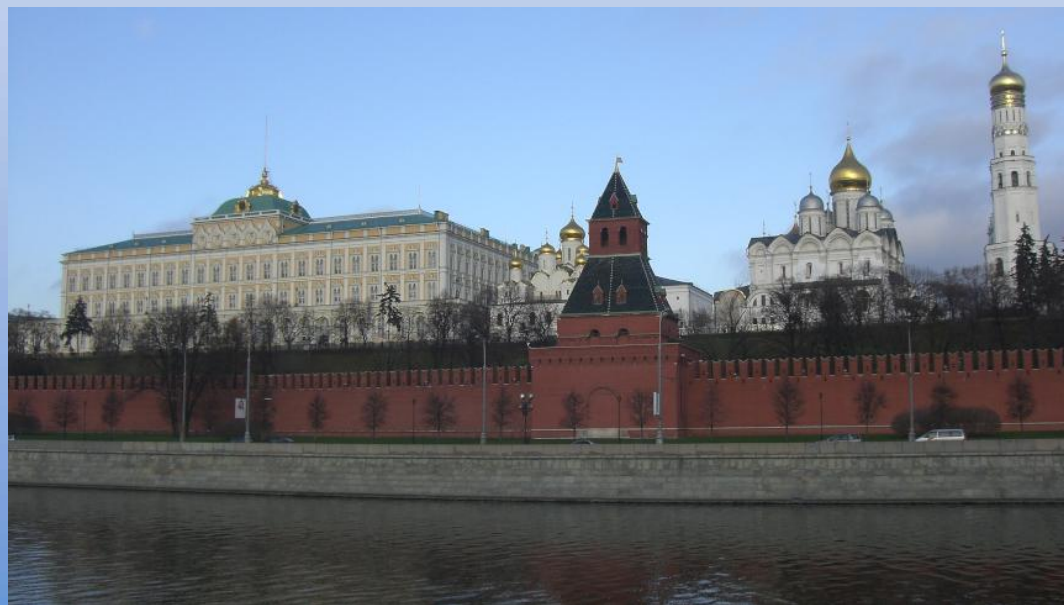
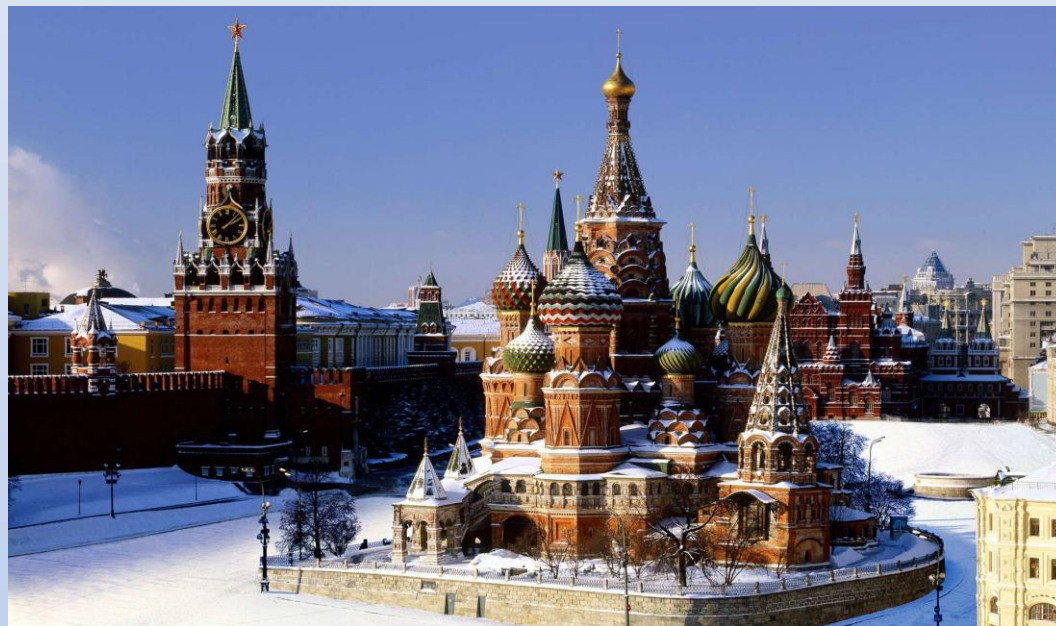
«Лисичка сестричка и серый волк» р. н. с. ;

«Снегурушка и лиса» р. н. с. ;

«Сивка – бурка» р. н. с. ;

«Хаврошечка» р. н. с. ;

«Колосок» р. н. с.



Чтение стихов:

«Кремлевские звезды» С.

Михалков;

«Лучше нет родного края» П.

Воронько;

«Родная земля» Г. Ладоньщиков;

«**Родина**» В. Семерин;

«Родная земля» П. Синявский

Заучивание пословиц,

поговорок, небылиц.

Художественно-эстетическое

развитие



Аппликация:
«Флаг России»;
«Белоствольная
береза»;



Рисование: «Народные инструменты» «Хоровод матрешек»



Слушание песен и музыки:

*«Во поле береза стояла»,
«Гимн России»,
«Русская народная музыка».*

Лепка: «Балалайка»

Физическое развитие.

Русские народные подвижные игры:



Итоги проекта

В ходе **проекта**, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться **Россией**. Ребята познакомились с историей **России**, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории **России**, закрепили знания о символике **Российской Федерации**, её значении. У детей расширились знания о столице **России**. Дети с удовольствием изучали карту **России**, искали различные города, изучали животных проживающих на территории Р. Ф,. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках **России**. Приобщение детей к истории и культуре русского народа открывает им удивительный, прекрасный мир **старины**, что способствует воспитанию у детей патриотических чувств, воспитания уважения к традициям и культуре своего народа и толерантного отношения к традициям и культуре других народов. От того, какими глазами ребенок увидел окружающее, от того, что поразило его воображение, от того, какие уроки извлек он из объяснений о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит и становление личности гражданина. Вот почему нужно помогать ребенку, открывать историческое прошлое и настоящее нашей **Родины**.