



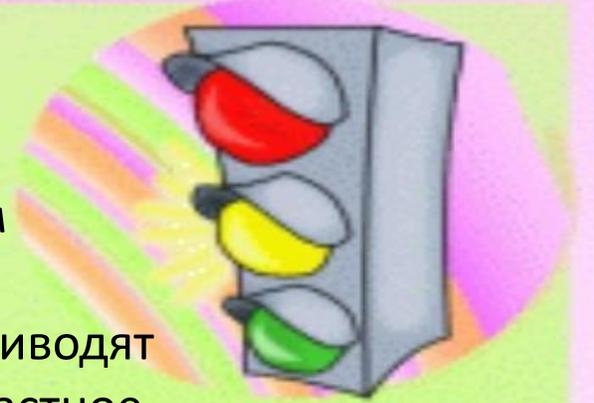
## Актуальность

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно –транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу.

Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД.

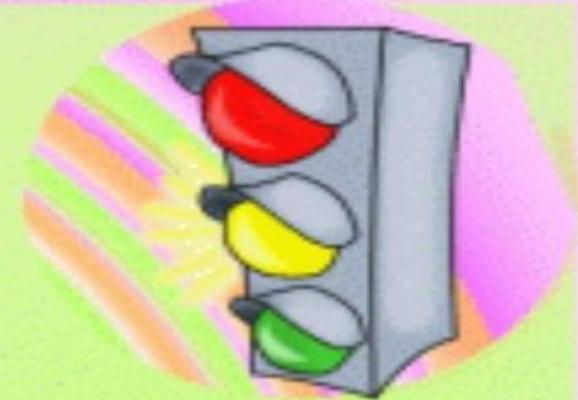
Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом.



**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.



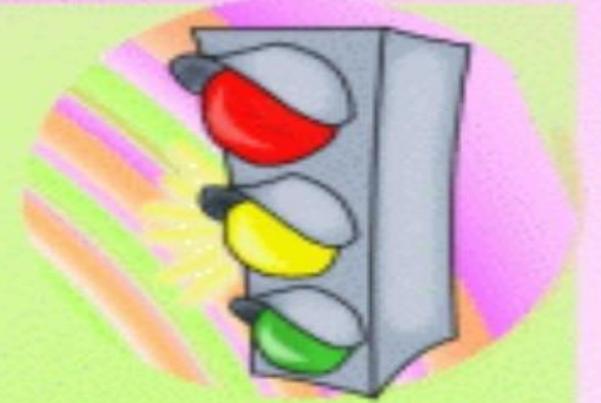
**Предполагаемый результат:**

- Воспитать грамотного пешехода.
- Уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них.
- Снизить процент ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма).

## Этапы работы над проектом:

### Подготовительный этап:

1. Подбор материала по Правилам дорожного движения.
2. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
3. Просмотр видеоматериала.
4. Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций к ним: С. Михалков «Светофор», сказка С. Михалкова «Бездельник светофор» «Скверная история», «Улица где все спешат» И.Серябрякова , Я. Пишумов «Азбука города», «Н. Носов «Автомобиль», «Зайка велосипедист» В.Клименко, В. Головко «Правила движения» и т.д.



5. Изготовление дидактических игр по ПДД.

6. Использование игр:

Дидактических: «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Отгадай-ка», и т.д.

Подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.

7. Подбор материала для открытого занятия «В стране потерянных знаков»



## Основной этап работы:

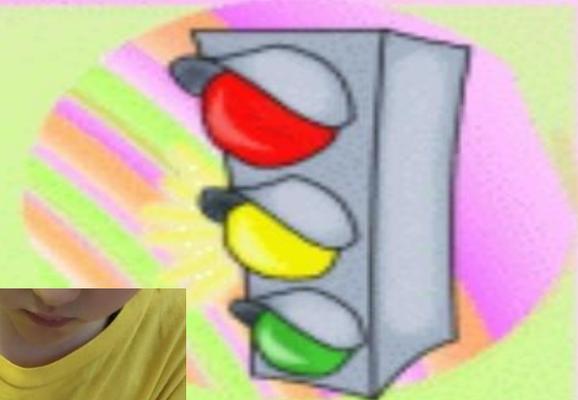
- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.
- Решение игровых ситуаций.

### этап (основной: реализация проекта)

Организовать работу по решению задач проекта через:

- Проведение занятий:

- 1.«Путешествие по правилам дорожного движения»,
- 2.«Безопасность на дорогах»,
- 3.«Правила дорожные будем твердо знать»,
4. «Путешествие в страну дорожных знаков».



- Чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В.Сиротов «Твой товарищ светофор», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке...»;



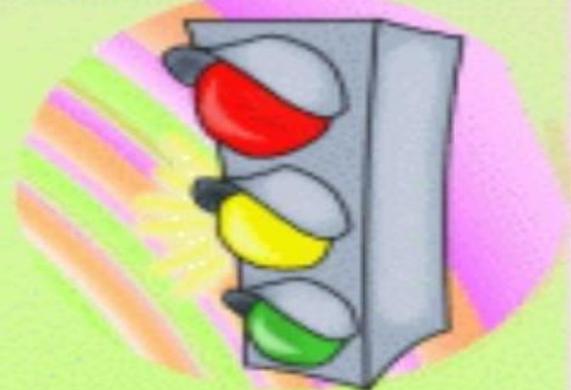
- Целевые прогулки: «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором», «Пешеходный переход», «К остановке пассажирского транспорта», «Правила поведения на дороге»;

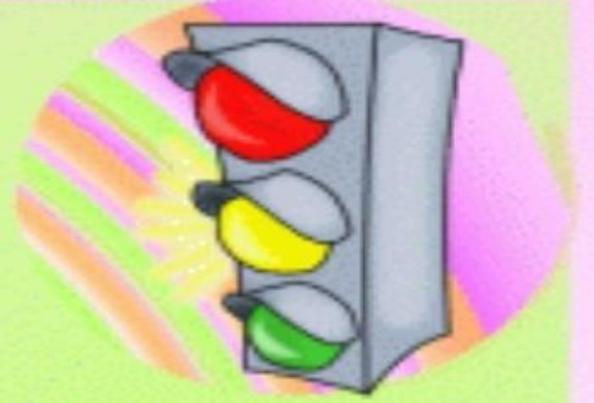
- Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»;

- Подвижные игры: «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамваи», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;

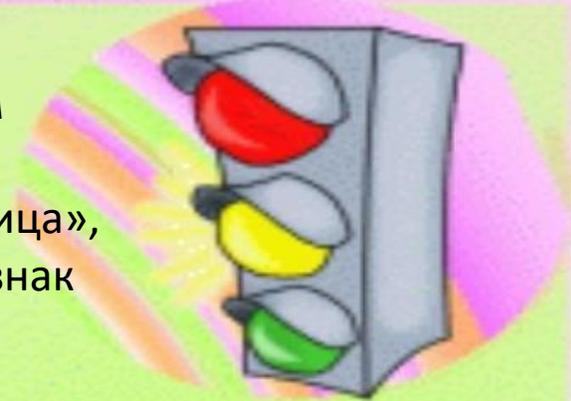
- Сюжетно - ролевые игры: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»;

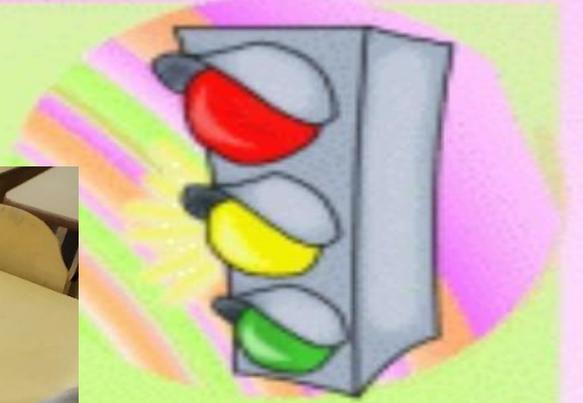
- Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте»;





- Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.
- Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;
- Составление рассказов по сюжетным картинкам;
- Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.
- Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.
- Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.
- Чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя







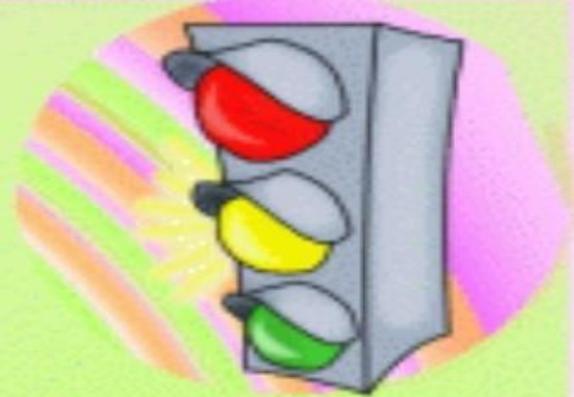
SHOT ON REDMI 7  
AI DUAL CAMERA



SHOT ON REDMI 7  
AI DUAL CAMERA



SHOT ON REDMI 7  
AI DUAL CAMERA



## Взаимодействие с семьями воспитанников:

- консультации для родителей: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Секреты дорожных знаков для юных пешеходов»
- практикум и индивидуальные беседы на тему: «Как поступить в ситуации на дороге», «Как знакомить ребенка с дорожными знаками».



### Правила, которые должен знать каждый!

Уважаемые родители, наши дети выросли и уже готовы пойти в школу, но готовы ли они к возможным опасностям, которые их подстерегают на проезжей части? Проверьте, знают ли и применяют ли на практике ваши дети следующие Правила дорожного движения.

- Играй только вдалеке от дороги.
- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров.
- Переходи улицу только шагом, не беги.
- Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
- Прежде чем переходить дорогу, остановись, внимательно посмотри в обе стороны и, только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начиная переход проезжей части, постоянно контролируя ситуацию поворотом головы и по возможности не останавливаясь на середине.
- Не пересекай путь приближающему транспорту.
- Машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части.
- Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит. Нельзя прыгать на ходу.
- Не высовывайся из окна движущегося транспорта.
- Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
- Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.
- Если ты потерялся на улице, не плачь. Попроси военного или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.



2

### Обучайте детей правильно!

Некоторые ошибки, допускаемые при обучении детей Правилам дорожного движения:

**Традиционное обучение.** Обходи трамвай спереди, а автобус — сзади.

**Правильно.** При выходе из маршрутного транспорта, если необходимо перейти на противоположную сторону проезжей части, следует дойти до ближайшего пешеходного перехода, а если его нет, подождать, пока транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, и переходить проезжую часть в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**Традиционное обучение.** При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины — посмотри направо.

**Правильно.** Транспортное средство может появиться неожиданно, с любой стороны. Поэтому, прежде чем переходить дорогу, нужно остановиться, посмотреть в обе стороны, затем еще раз налево и, только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинать переход проезжей части, постоянно контролируя ситуацию поворотом головы и по возможности не останавливаясь посередине.

**Традиционное обучение.** Красный — стоп, желтый — приготовиться, зеленый — идти.

**Правильно.** Красный и желтый сигналы светофора являются запрещающими, и только один — зеленый — разрешающий. Пешеход должен убедиться в том, что все машины остановились, и только тогда переходить дорогу. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый.

**Традиционное обучение.** Дорожный знак «Дети» — это место перехода дороги детьми в месте его установки.

**Правильно.** Дорожный знак «Дети» информирует водителя о том, что впереди пешеходный переход, а в месте установки этого знака могут неожиданно появиться дети, так как рядом детское учреждение.



14

### Опасные сумерки

- Самое опасное для пешехода время — вечер и ночь: в темноте водителю гораздо труднее его увидеть. Особенно опасное время — осень и зима: рано вечернеет, почти все одеты в темную одежду, часто идет снег или дождь, и пешеходы просто сливаются с сумерками.
- Чтобы обезопасить ребенка, позаботьтесь о его внешнем виде — пусть маленького пешехода будет видно издалека.
- Необходима одежда ярких цветов — оранжевого, красного, желтого или белого. Не бойтесь, что ее придется чаще стирать, — безопасность ребенка во много раз важнее.
- Кроме того, ребенок обязательно должен носить на одежде фликеры — специальные светоотражатели. Очень часто детская и спортивная одежда выпускается с уже готовыми вставками из светоотражающего материала. Но даже на такие куртки разумно повесить несколько дополнительных фликеров. Как можно плотнее закрепите их на одежде, пришейте — пусть у ребенка не будет шансов случайно оторвать или потерять фликер. Другие фликеры в виде значков или брелочков можно повесить на рюкзаки ребенка.
- Важно, чтобы ребенок не стеснялся носить фликеры, — помогите ему в этом. Фликеры бывают самых разных форм, размеров и цветов, с разнообразными рисунками — выберите то, что понравится вашему ребенку. Можно сделать из фликеров оригинальный браслет или орнамент.

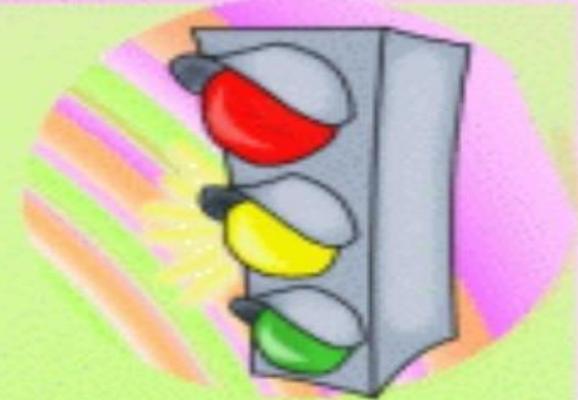


12

## Заключительный этап:

Проведение открытого занятия «В стране потерянных знаков».

Посвящение в пешеходы.





## Результат проекта:

Реализация данного проекта способствует более успешному усвоению детьми правил дорожного движения с использованием дорожных знаков, формированию осознанного отношения к их соблюдению, а также формирует чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки как пешеход.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару, понимают назначение светофора. Благодаря проведенной работе и взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса, дети дошкольного возраста ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз, глядя на дорожные знаки перед собой. Дети имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков, знают их, называют и объясняют назначение этих знаков.

Таким образом, цель проекта достигнута, и её решение помогает сформировать у детей дошкольного возраста систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение либо отсутствие дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

