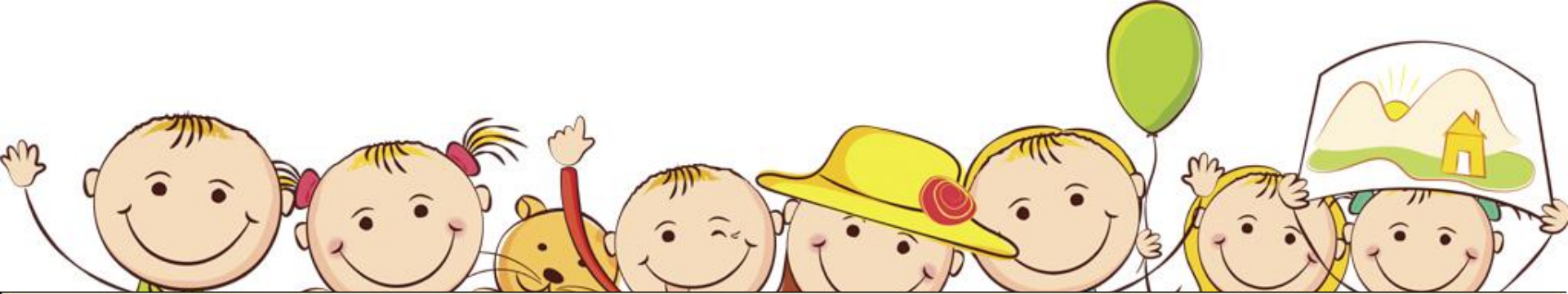




***Тема: « Развитие мелкой моторики по средствам
дидактических игр»***

***воспитатель 6 группы «Звездочки» :
Зинина Наталья Владимировна***

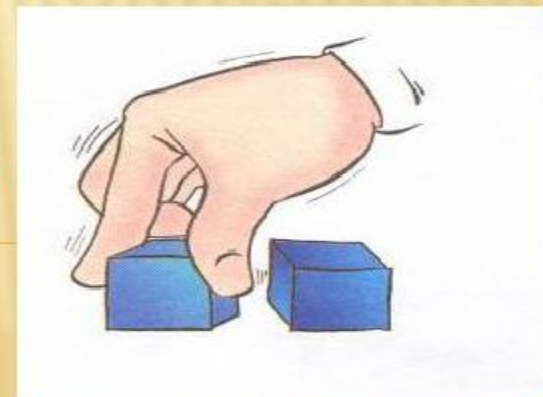
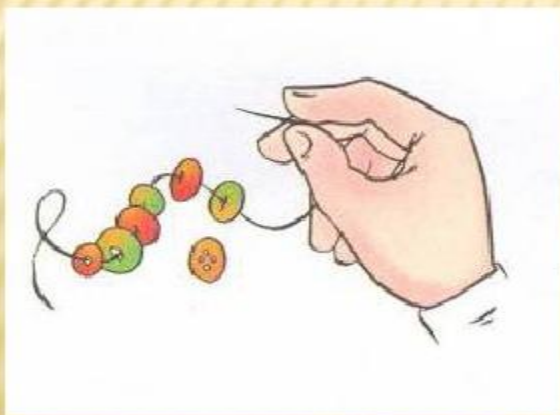
г.о. Мытищи

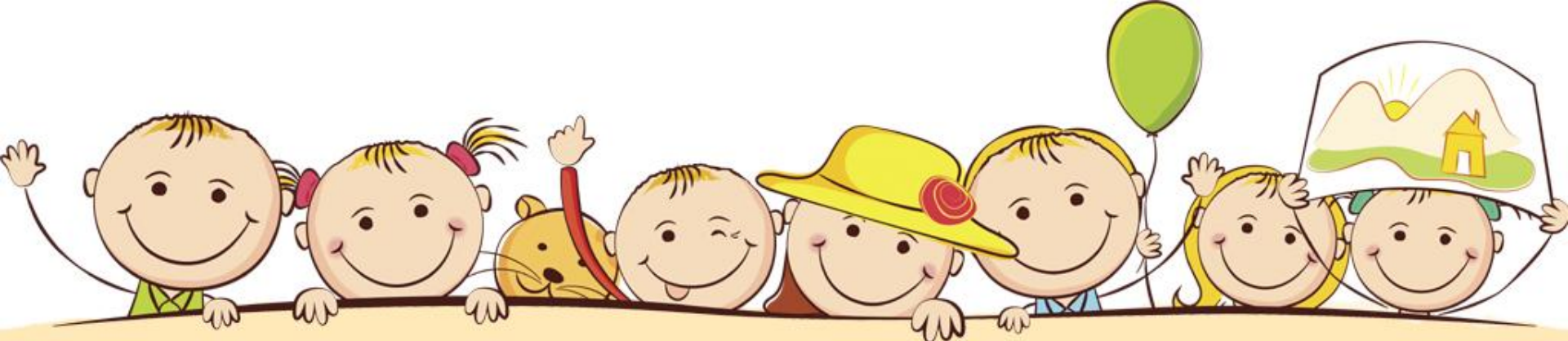


«Взаимосвязь мелкой моторики и развития речи»



**«Истоки способностей и
дарований детей - на
кончиках пальцев»
В. Сухомлинский**





Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

**образование в ДООУ рассматривается не как
предварительный этап перед обучением в школе,
а как самостоятельный важный период в жизни
ребёнка, как важная веха на пути непрерывного
образования в жизни человека.**



Работа с бумагой.
Складывание (оригами).
Плетение.
Аппликации.

Массаж кистей рук и пальцев.

Игры с крупой, бусинками, пуговицами, камешками.

Графические упражнения.
Штриховка.

Средства развития мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Рисование и раскрашивание

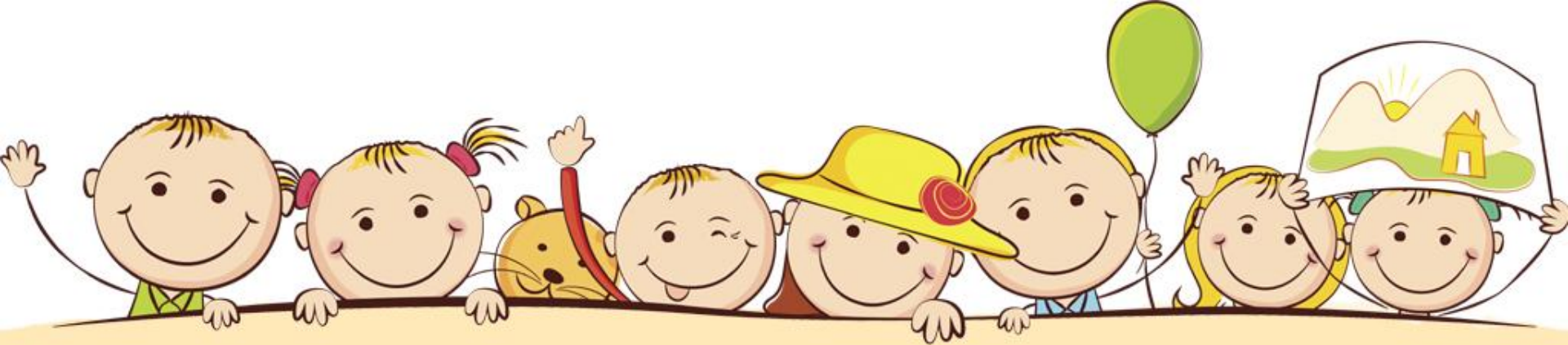
Вырезание ножницами.

Игры с конструкторами и мозаикой.

Игры с веревочкой, шнуровки.

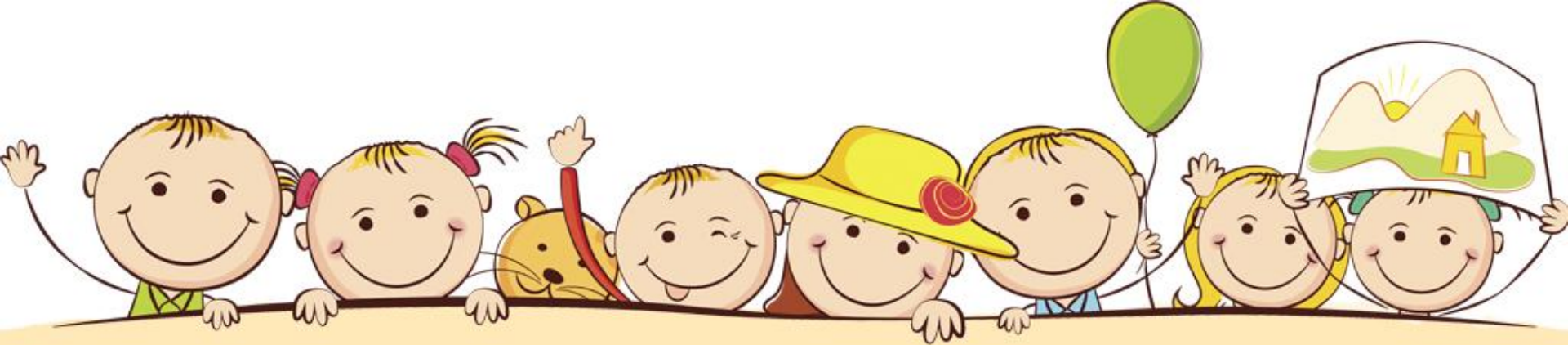
Игры с пластилином

Мелкая моторика — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук.

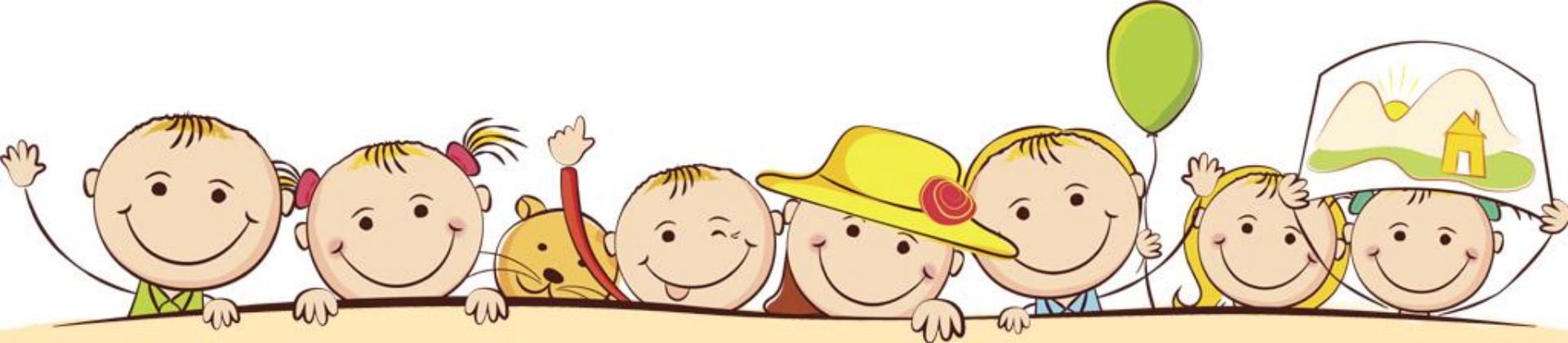


Игра – основная деятельность детей. Силой воображения, игровых действий, роли, способностью перевоплощаться в образ дети создают игру. Дети не ставят в игре каких-то иных целей, чем цель – играть.





Дидактическая игра - это средство обучения и воспитания, в процессе которой формируется самостоятельность принятия решений, усваиваются и закрепляются полученные знания, вырабатываются умения и навыки кооперации, а также формируются социально значимые черты личности.



Виды дидактических игр

- 1. Игры с предметами или игрушками.**
- 2. Игры с природным материалом**
- 3. Настольно-печатные игры**
- 4. Пальчиковые игры**



Игры с предметами или игрушками



Игры с природными материалами



Игры настольно-печатные



Пальчиковые игры



Пальчиковая гимнастика.



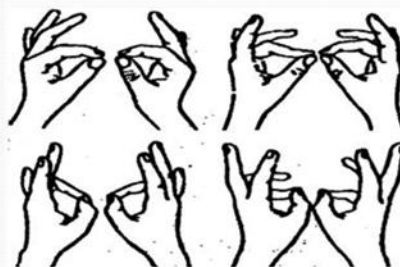
Из гнезда торчат
Клювы маленьких стрижат.
Клювик раз,
Клювик два.
Попки, лапки
Голова.

соединяем большой палец с указательным
соединяем большой палец со средним
соединяем большой палец с безымянным
соединяем большой палец с мизинцем
сжимаем и разжимаем кулачки
рисуем в воздухе руками круг.



Пальчиковая гимнастика

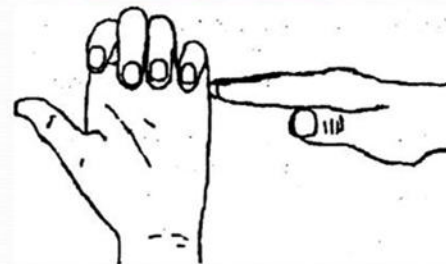
1. «Колечко».



Поочерёдно и как можно быстрее перебираем пальцы рук, соединяя с большим.

Упражнение выполняется с каждой рукой отдельно, затем вместе.

2. «Лезгинка».



Левую руку сжимаем в кулак, большой палец отставляя в сторону.

Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасаемся к мизинцу левой руки. (6-8 раз)

«Рыбак»



«Повтори за мной»



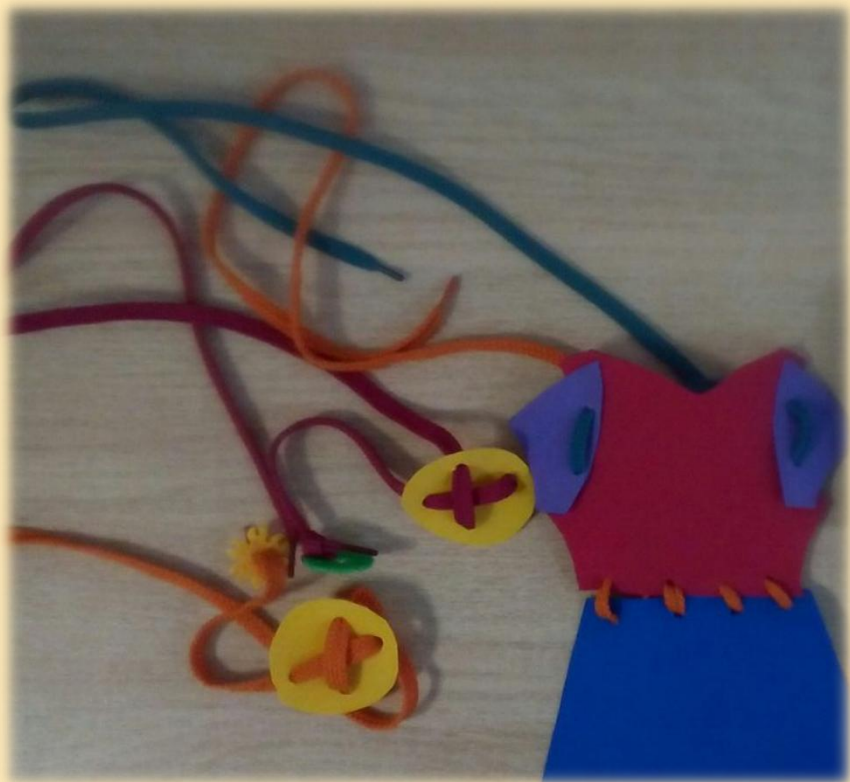
«Золушка»



«Радуга прищепок»



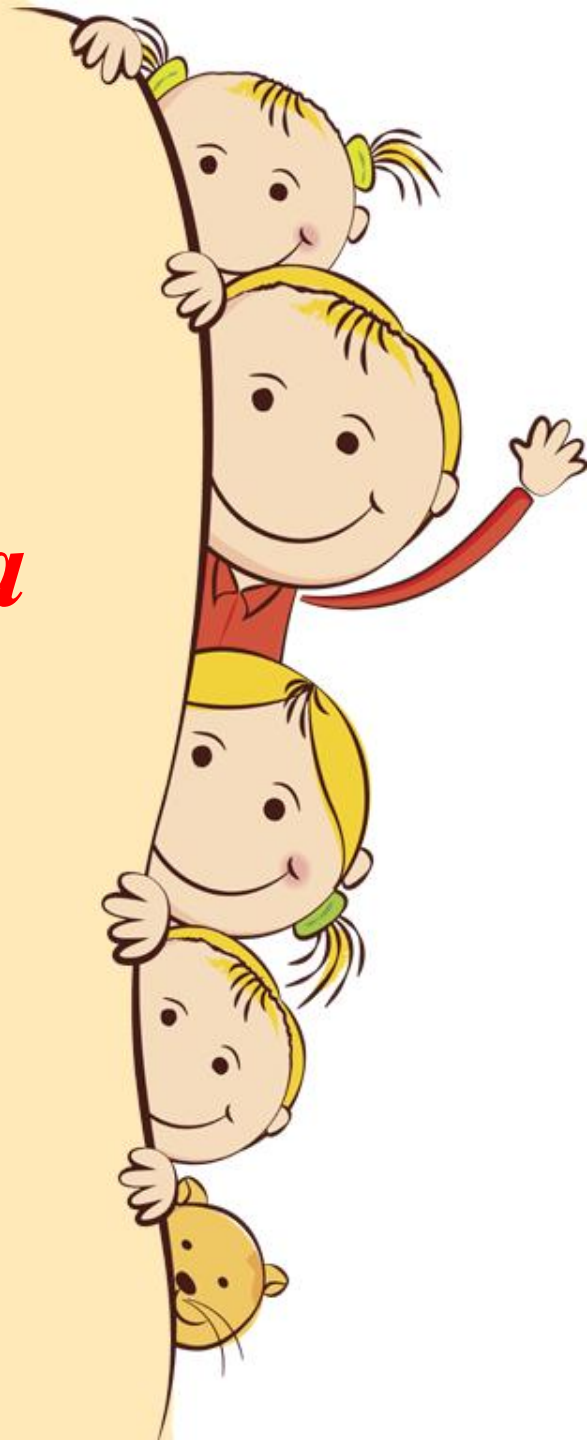
«Волшебная шнуровка»

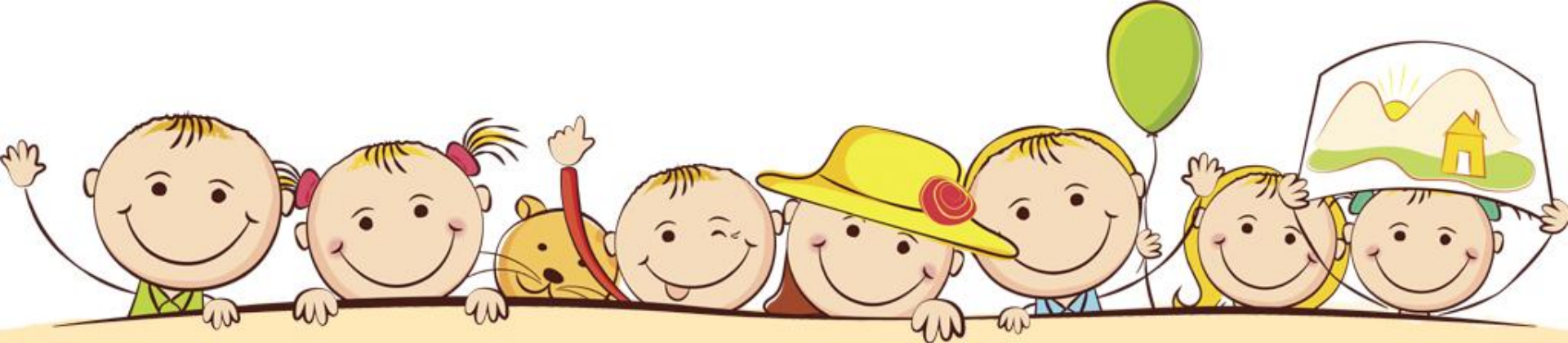


«Пуговичное чудо»



*Хвалите детей даже за
самые маленькие их
достижения!*





Спасибо за внимание!