

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
комбинированного вида № 52 «Березка».**

Выступление на педагогическом совете.

**Тема: Обучение чтению детей
дошкольного возраста по методике
Н.А. Зайцева.**

Подготовила воспитатель: Крякова Е.Н.

Актуальность:

Главная цель введения федеральных государственных образовательных стандартов (начального, основного, среднего) общего образования заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования, – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства .

ФГОС преследует цель создания равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Стандарт требует обращения воспитателей и педагогов к новым формам работы с детьми, которые бы позволяли педагогам, образно говоря, обучать дошкольников так, чтобы они об этом даже не догадывались. Отличие дошкольного образования от общего заключатся и в том, что в детском саду отсутствует жесткая предметность, основу развития представляет игра. В связи с этим назрела необходимость изучить методику Н.А. Зайцева и использовать ее в работе.

Таким образом, была определена тема самообразования: «Обучение чтению детей дошкольного возраста по методике Н.А. Зайцева».

ЦЕЛЬ:

Освоить навыки чтения и письма по методикам Н.Зайцева

ЗАДАЧИ:

- организовать для детей развивающее пространство и создать благоприятные условия для физического здоровья детей;
- учить детей чтению и письму на основе складового принципа;
- поддерживать естественную мотивацию учебной деятельности посредством игры;
- научить элементам исследовательской деятельности;
- помочь детям стать более самостоятельными, любознательными, оптимистичными, заботливыми, музыкальными.

В рамках самообразования в течении учебного года:

1. Изучала нормативно-правовую базу организации ДОУ с целью оптимизации работы.
2. Изучала методическую литературу по теме самообразования:
Данилова Л. «Кубики Зайцева в семье»
Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей
3. Прошла курсы повышения квалификации «Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева».
4. Ознакомилась с опытом работы учителя-логопеда высшей категории Пятибратовой Н.В. с кубиками Н.А. Зайцева по онлайн занятиям. Изучила ее книгу «Учимся читать с удовольствием!», приобрела Домашнюю тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева.
5. Продолжаю изучение литературы по данной теме

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРЫ КАК МЕТОДА БЫСТРОГО ОСВОЕНИЯ НАВЫКА ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА ПО МЕТОДИКАМ Н.ЗАЙЦЕВА

При изучении новых технологий обучения и воспитания детей, особый интерес у меня вызвала методика Н.А.Зайцева. Понравилась она тем, что позволяет детям в короткие сроки овладевать навыками письма и чтения, что обучение построено на игре. Пособия универсальны для любой аудитории, предназначены для создания развивающего пространства и стимулирующей учебной среды, в которой происходит интеллектуальное развитие ребенка.



Метод затрагивает 3 сенсорные области: слуховую, зрительную и тактильную. Буквы написаны на гранях кубиков. Кубики различны по цвету, размеру и звуку, который они издают. Каждый раз при обращении к ним включаются разные каналы восприятия. Это помогает детям понять разницу между твердыми и мягкими, солнечными и лунными В комплект также входят таблицы со всеми знаковыми сочетаниями для запоминания и отработки произношения



Всё обучение строится на игре, а она, как известно, является одним из мощнейших средств развития ребенка. Оживляются даже самые нерасторопные и малоактивные дети. Игра интригует, мобилизует, заставляет действовать. Каждый ребенок старается побыстрее выполнить задание и, если нужно, помочь товарищу. Помогает в обучении движения и пение. Обучение идет намного успешнее, быстрее, веселее. Все хлопают, пританцовывают.







В аудиозаписи столбики и строчки таблиц, алфавит, под аккомпанемент баяна и балалайки, распеваются на 35 популярных, народных в основном, мелодий. Ритмичное проговаривание, ещё лучше пропевание с музыкальным сопровождением — мощное средство воздействия на память



Основные принципы обучения детей

Чтобы научиться читать, не обязательно знать названия букв. Человек сначала учится писать, а потом читать.

Сущность методики

«Не учиться, а играть!» Весь материал подается в игровой форме. Дети с большим удовольствием играют с кубиками, когда – всей группой, когда – поодиночке.



Главное в методике Н.Зайцева — это складовой принцип обучения с помощью звучащих кубиков, а это значительно легче, чем по буквам и слогам. Запоминание происходит непроизвольно, ненавязчиво в результате полного раскрепощения позы, поведения, в игре. А игра является одним из мощнейших средств развития ребенка. Быстрые переводы глаз с объекта на объект, непрерывная работа в режиме ближнего, среднего и дальнего зрения, сокращение работы в сидячем положении содействуют профилактике сколиоза и близорукости. Склады даются в строгой последовательности. Они легко запоминаются с помощью пропевания, многократного повторения, учиться с кубиками весело, интересно, полезно и, что самое главное, дети не будут уставать.

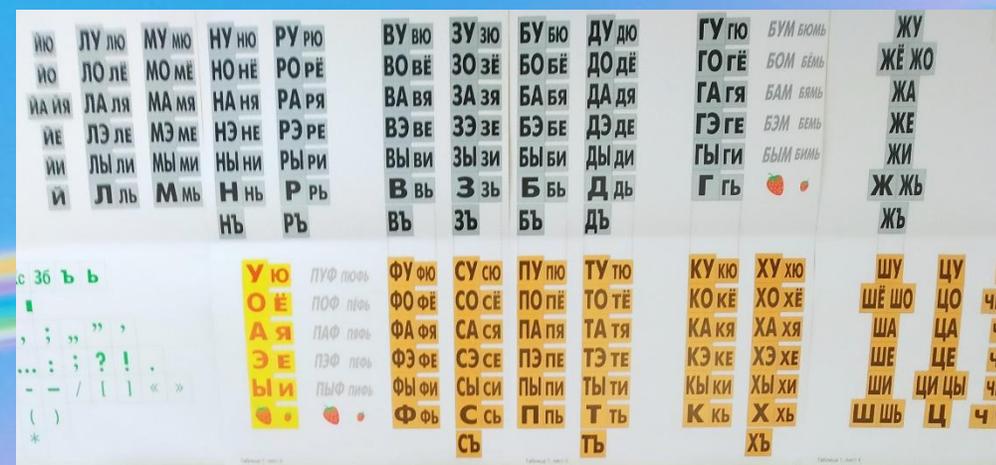


Обучение ведется на основе аналитико-синтетического метода с использованием складовых блоков и проходит в виде веселой и увлекательной игры, в ходе которой дошкольники успевают начать читать раньше, чем забава прискучит.





Буквы на кубиках и в таблицах такого размера, что хорошо видны и с десяти метров, — важно, чтобы с самого начала дети не испытывали никаких напряжений зрения. Таблицы располагаются на стене, нижний их край на высоте 165-170 см от пола, — во избежание нарушений осанки нужно почаще работать стоя, с поднятой головой. Под таблицами полка в три доски, чтобы на ней слова из кубиков составлять.



Кубики различаются по цвету (золотые, серые (железные), бежевые (деревянные), белые с зелёными знаками препинания), объёму (большие, маленькие, двойные), весу (заполняются железками и деревяшками, имеющимися в комплекте), по звучанию наполнителя, раздающемуся при их встряхивании. Цель — обеспечить произвольное, быстрое, надёжное запоминание.



Методика чтения Н. Зайцева ПЛЮСЫ и МИНУСЫ

Плюсы: появляются навыки грамотного письма, выправляются логопедические недостатки, речь становится чище и отчётливей, благодаря постоянному проговариванию и пропеванию складов, быстро расширяется словарный запас, формируется логическое мышление, развивается способность самостоятельно работать, умение добывать нужные знания.

Минусы:

обучение происходит достаточно медленно , алгоритм занятий не самый простой – нужно строго следовать методике, работать с таблицами, петь, специально готовиться к занятиям без серьёзной подготовки преподавателей, без регулярных занятий на закрепление пройденного материала, не стоит и начинать.

Каждый раз придется возвращаться назад и повторять одно и то же. А это и нам не нравится, а детям - тем более , некоторые наборы предлагающие кубики Зайцева , подразумевают, что их нужно склеивать самостоятельно, Стоимость.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

