Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка»

Разработка занятия

«Учимся быть пешеходами»

(для среднего дошкольного возраста)

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Закреплять с детьми правила поведения пешеходов на дороге. Познакомить с видами пешеходного перехода - наземный, подземный, надземный. Познакомить со знаком «Пешеходный переход».

Словарная работа:

Активизировать речь детей словами - пешеход, надземный, наземный, подземный пешеходный переход, дорожный знак. Побуждать детей вести диалог.

Материал:

Красный и зеленый сигнал (на каждого ребенка), иллюстрации для дидактической игры «Разрешено-запрещено», лист - раскраска «Пешеходный переход» (на каждого ребенка), карандаши цветные (синий, черный) (на каждого ребенка), иллюстрации с изображением тротуара, наземного подземного, надземного пешеходного перехода.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций по теме «Дорога». Чтение художественных текстов С.Маршак «Мяч», «Скверная история»; «Правила дорожного движения»

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Путешествовать мы будем по улице города пешком. А раз мы будем идти пешком, значит, мы с вами кто? (пешеходы). Правильно, мы с вами пешеходы.

А где должны ходить пешеходы? Как называется дорога, по которой ходят пешеходы (тротуар).

А если есть тротуар, можем мы идти по проезжей части? (нет)

Почему мы не можем идти по проезжей части? (там ездят автомобили, машины)

Ребята, как быть пешеходам, когда рядом с проезжей частью нет тротуара? Где в таком случае нужно идти пешеходам? (по краю дороги, по обочине)

Правильно, в том случае, когда рядом с проезжей частью нет тротуара, можно идти по краю проезжей части, которая называется обочиной. Нужно идти по правой стороне обочины, навстречу движущимся машинам. А какие правила пешеходов вы еще знаете?

Можно играть возле проезжей части? *(нет)*

Можно скакать через дорогу? *(нет)*

Можно переходить проезжую часть ребенку одному? *(нет, только со взрослым)*

За что и как надо держать маму, папу, когда вы переходите через дорогу? *(надо крепко держать за руку)*

Можно ли ехать через проезжую часть на велосипеде, или на санках? *(нельзя,*

*нужно слезть с велосипеда или санок и переходить дорогу пешком)*

Можно ли переходить дорогу в наушниках или натянув на голову колпак?

*(нет)* Почему? *(не видно и не слышно, что происходит вокруг)*

А теперь давайте посмотрим, как вы усвоили правила поведения на улице

*(Игра «Запрещается-разрешается» воспитатель показывает детям*

*картинки, если разрешается - ребенок поднимает зеленый «сигнал», если*

*запрещается - красный «сигнал») Дети играют и объясняют свой выбор).*

Молодцы, ребята. Все справились с заданием.

Давайте еще раз закрепим с вами эти правила:

|  |  |
| --- | --- |
| Мы идем через дорогу С мамой вместе нога в ногу Влево, вправо я смотрю Ни на шаг не отстою На дороге не играю Никуда не убегаю *Я* маму за руку держу Крепко, и не отпущу. | *Дети шагают на месте**Повороты головы влево - вправо* *Шаг на месте* *Грозим пальцем* *Бег на месте* *Берем руку в руку(рукопожатие)* |

**Воспитатель:** Отправляемся путешествовать по улице дальше.

Мы прошли с вами вдоль дороги и теперь нам надо перейти на другую сторону. Как это сделать правильно и безопасно? Где можно переходить проезжую часть? *(ответы детей)*

Перейти через проезжую часть можно по пешеходному переходу. А какие пешеходные переходы вы знаете? *(ответы детей) Воспитатель показывает иллюстрации (подземный, наземный, надземный переход).*

Почему эти переходы так называются? *(подземный - находится под землёй, пешеходу надо спуститься по лестнице, пройти проезжую часть под землей и подняться с другой стороны.*

*Наземный проходит по проезжей части. Надземный - это переход, который поднят над землей).*

А как узнать, что именно в этом месте можно переходить дорогу? *(установлен дорожный знак)* Правильно, возле места, где можно переходить проезжую часть - устанавливается дорожный знак «Пешеходный переход» (воспитатель показывает детям знаки - подземный пешеходный переход, наземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход. А теперь давайте с вами выполним задание *(дети подходят к столам и цветными карандашами(синий и черный) раскрашивают знак «Пешеходный переход»)* Теперь мы с вами знаем основные правила пешеходов.