

Паспорт проекта на

тему:

«Дымковская  
игрушка»

## Проект «Дымковская игрушка»

Разработчики проекта: воспитатели группы

Участники проекта : дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Вид **проекта** : художественно – эстетический.

Продолжительность: краткосрочный (06.04.2020г.-29.05.2020г.)

Актуальность проекта

Мир дымковской игрушки – это мир сказочно нарядных, красивых и выразительных по пластике фигурок животных, людей, птиц. Образы народной пластики легко узнаваемы детьми и радуют их яркими красочными орнаментами.

Использование дымковской народной игрушки в дошкольном учреждении дает возможность решать задачи художественного развития и воспитания детей; постоянное продуманное знакомство с промыслом, планомерное, целенаправленное обучение лепке и росписи игрушек позволяет добиваться хороших изобразительных навыков у детей, развивает у них творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность; воспитывает интерес к народному творчеству.

Русская народная игрушка является особым видом народного творчества. Она будит мысль и фантазию ребенка. От занятия к занятию в ходе данного проекта развивается фантазия и воображение ребенка; вся деятельность подводит его к восприятию художественных достоинств предмета, учит сравнивать предметы, выделять их отличительные признаки, красоту, декоративность и любоваться дымковской игрушкой.

Знакомство с одним из старинных промыслов России - **Дымковской игрушкой**, будет способствовать не только художественно - эстетическому развитию детей, но и повышению нравственно- патриотических качеств детей..

Проблема проекта:

*«Игрушка, в которую никто не играет...»*

Так что же такое дымковская игрушка? Сувенир? Детская забава? Магический символ? Её лепят в детском саду и в школе, её можно встретить на сувенирных лотках для иностранцев, увидеть на фотографиях искусствоведческих альбомов. Дымковская игрушка входит в нашу жизнь под маркой "традиционное русское народное", но мало кто внимательно рассматривал ее и пытался понять "изюминку" своеобразной манеры росписи и лепки, и, уж тем более, мало кто пробовал постичь мировоззрение древних славян, так или иначе отраженное в дымковской игрушке.

Цель проекта:

Развивать эстетическое восприятие детей через приобщение к декоративной деятельности, формировать интерес к изучению русского прикладного искусства, учить видеть красоту цвета в народных игрушках (дымковских).

Задачи проекта :

1. Создать благоприятные условия для успешности реализации проекта по ознакомлению с Дымковской игрушкой.
2. Познакомить детей с дымковской игрушкой, учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек и других предметов.
3. Развивать восприятие цвета, закреплять знания цветов.
4. Развивать интерес детей к изобразительной деятельности, русской художественной культуре.
5. Формировать навыки использования инструментов и материалов для рисования (как держать карандаш, кисть, промывать ее, как набирать краску и т. д.) и аппликации (как намазывать кисточкой фигуру, прижимать салфеткой, формировать навыки аккуратной работы).
6. Вызвать желание самим создавать узоры по мотивам Дымковских мастеров.
7. Привлечь родителей воспитанников к реализации проекта.

Формы работы:

Занятия, беседы, познавательные рассказы воспитателя:

- Рассматривание иллюстраций и изделий дымковских мастеров.
- Беседа о "дымке".
- Беседа с детьми "Из чего делают дымковские игрушки".
- Конспект НОД по познанию «Знакомство с дымковской игрушкой».
- Игра малой подвижности «Гуленьки»
- Чтение стихотворений о дымковских игрушках.

Взаимодействие с родителями:

- Совместное творчество детей и родителей «Роспись дымковской игрушки.»

Деятельность педагога

- Подбор литературы о народном промысле "дымка", иллюстраций и поделок (*дымковских изделий*).
- Оформление выставки рисунков

Ожидаемый результат

Дети:

У дошкольников будут развиваться творческие способности, историческая и культурная память. Этап способствует расширению и уточнению знаний обучающихся о народных промыслах

Научить детей рисовать и лепить игрушку по мотивам дымковской, использовать в работе знания об узорах, умение составлять орнамент из геометрических фигур при оформлении игрушки.

Воспитывать художественный вкус; трудолюбие, чувство товарищества и взаимопомощи,. Доказать, что в наше время игрушка, сделанная своими руками может принести радость и быть полезной.

Родители:

Заинтересованность и активное участие родителей в проекте;

Совместная творческая работа еще более сблизит детей и родителей.

Продукты проекта :

1. Выставка детских рисунков по теме проекта
2. Выставка Дымковских игрушек, выполненных детьми совместно с родителями.

План реализации проекта.

I. Подготовительный этап:

- Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата;
- Составление тематического планирование мероприятий;
- Подобрать необходимую литературу, иллюстрации, наглядные пособия
- Выбор форм, методов и средств достижения ожидаемого результата;
- Беседа – консультация с родителями на тему: «Дымковская игрушка».

II. Основной этап реализации проекта :

- Создание благоприятных условий в группе для успешности реализации проекта;
- Изучить историю дымковской игрушки, проследить её развитие.
- Изучить узоры при росписи игрушки.
- Применить знания об узорах при росписи игрушки; продумать свой узор.
- Нарисовать эскизы игрушек : козлик, баран, барыня.
- Изготовить (*слепить*) дымковскую игрушку.

III. Заключительный этап.

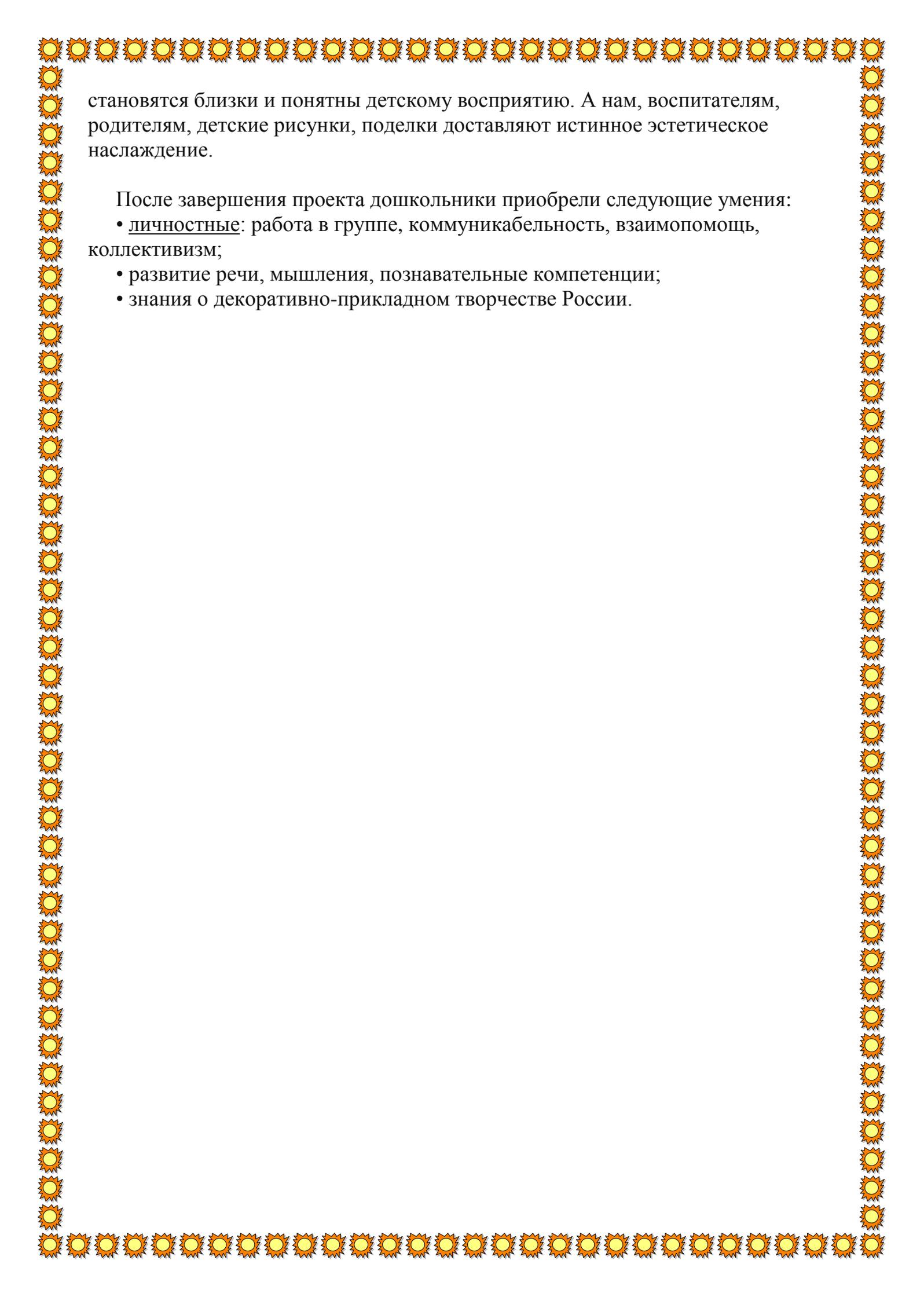
- Обобщение результатов работы
- Оформить выставку рисунков и поделок «Народная игрушка из Дымково».

Выводы:

В магазинах продается достаточное количество игрушек, но самой любимой становится та, что сделана своими руками. Пусть она не так совершенна, но она нравится детям и взрослым. Дети познакомились с произведениями народных мастеров, узнали, откуда пришли к нам красочные забавные игрушки

Данный проект получился ярким, познавательным, практическим и результативным. Все дети активно участвовали в проекте. Были прочитаны стихи о дымковской игрушке, изучали историю игрушки, технику росписи дымковской игрушки, развивались навыки работы с глиной, красками, готовили сообщение. Дети пополнили свой словарный запас новыми словами (гончар, ярмарка, поселенье и другие).

Результаты проекта показывают, что детям доставляет радость дымковская игрушка, ее яркость, выразительность и простота форм, а больше всего возможность создать этот образ самим. Удовольствие, получаемое в продуктивной деятельности, сочетается с развитием у ребенка эстетического вкуса, творческих способностей, художественных навыков и умений. Польза и красота, ярко и образно выраженные в предметах народных умельцев,

A decorative border consisting of a repeating pattern of stylized suns with yellow centers and orange rays, arranged in a rectangular frame around the text.

становятся близки и понятны детскому восприятию. А нам, воспитателям, родителям, детские рисунки, поделки доставляют истинное эстетическое наслаждение.

После завершения проекта дошкольники приобрели следующие умения:

- личностные: работа в группе, коммуникабельность, взаимопомощь, коллективизм;
- развитие речи, мышления, познавательные компетенции;
- знания о декоративно-прикладном творчестве России.