

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №52 «Березка»

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**старшей логопедической группы №8 «Ягодка»**

**Тема:**

*«Птицы средней полосы»*

Авторы проекта: Ушакова К.Д. .Алексеева Ю.Н.Участники проекта: Дети  
подготовительной группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: обучающий, исследовательский, игровой.

Время реализации проекта: долгосрочный (с18 ноября 2019г- по 17 апреля  
2020г.)

### Актуальность:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить интерес детей к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Экологическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с птицами родного края выбрано не случайно. Как свидетельствуют орнитологи, у ребёнка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными.

Взрослые должны воспитывать у детей бережное отношение к птицам, нашим верным друзьям, и привлекать их к созданию хороших условий жизни для пернатых. Природа, которую наблюдает ребёнок, оставляет в нём неизгладимое впечатление, формирует эстетические чувства. Очень важно учить ребёнка понимать красоту живой природы: любоваться пёстрым оперением птиц, радоваться их пению. В общении с живой природой воспитывается у детей любовь к родному краю.

Проблематика: недостаточные знания у детей о птицах родного края

### Изучению этой темы способствуют:

- возможность наблюдать птиц в любое время года, устанавливать взаимосвязь особенностей их поведения с сезонными изменениями в природе;
- большой выбор и доступность детской литературы о птицах;
- широко представленное в иллюстрациях разнообразие видов птиц, что позволяет на богатом наглядном материале формировать у детей познавательную деятельность и речь;
- возможность воспитания у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах: кормление птиц зимой.

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель группы, родители воспитанников

Сроки реализации проекта: долгосрочный проект  
(ноябрь 2019г-апрель 2020г)

Цель проекта: расширение и углубление представлений детей о птицах нашего края и формирование бережного и заботливого отношения к ним.

## Задачи проекта:

### 1. Образовательные:

- закрепить знания детей о значении птиц в жизни людей;
- уточнить и систематизировать представления детей о зимующих и перелетных птицах;
- пополнение и обогащение знаний детей о внешнем виде птиц родного края (характеристика, внешние признаки птиц способы передвижения, особенностей обитания, особенности внешнего строения, позволяющие летать)

### 2. Развивающие:

- Развивать и стимулировать познавательную активность детей;
- Развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание;
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей;
- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы;

### 3. Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям,
- приучать заботиться о птицах ближайшего окружения;
- воспитывать любовь к родному краю, его природе.

Методы работы: словесные, наглядные, практические, наблюдение

Формы работы: фронтальные, групповые, индивидуальные

Предполагаемые результаты:

1. Воспитать любовь к природе (через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия мира птиц).
2. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы-птицам, должны знать и называть птиц, обитающих в средней полосе России.
3. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к живым объектам природы.
4. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы- (птиц), они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
5. Ребята узнают значение птиц как части природы и жизни человека.
6. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить птиц на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.

7. К проекту были привлечены родители. Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

### Этапы реализации проекта:

#### 1. Подготовительный этап:

- Разработка и накопление методических материалов по теме;
- Выявление знаний детей о птицах;
- Анализ и корректировка развивающей предметно-пространственной среды группы;

#### 2. Основной:

- Целевые прогулки на участке, а также по территории детского сада.
- Художественное творчество.
- Чтение художественных произведений про птиц, беседы.
- Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.
- Привлечение к проекту родителей

#### 3. Заключительный:

- Создание сборника детско-родительских рисунков
- Изготовление кормушек и скворечников