



Группа «Синички»

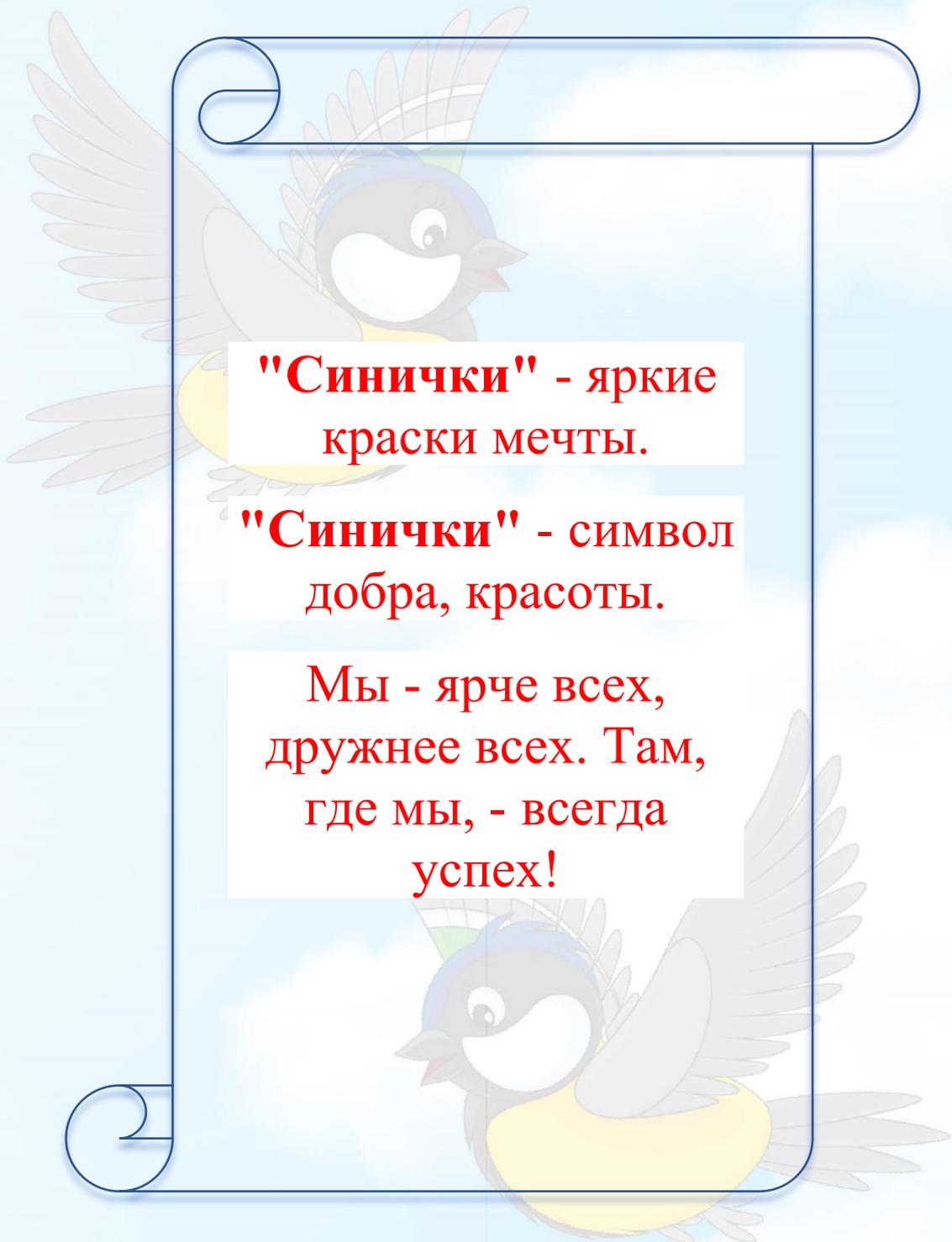


Добро пожаловать





Наш девиз



**"Синички" - яркие
краски мечты.**

**"Синички" - символ
добра, красоты.**

**Мы - ярче всех,
дружнее всех. Там,
где мы, - всегда
успех!**





С вашими детьми работают

Воспитатели:

Безгребельная Наталья Сергеевна
Шувалова Варвара Александровна

Младший воспитатель:

Большакова Маргарита Александровна

Музыкальный руководитель

Ермилова Елена Юрьевна

Педагог-психолог

Платова Ирина Валерьевна

Инструктор по физической культуре

Золотько Галина Владимировна

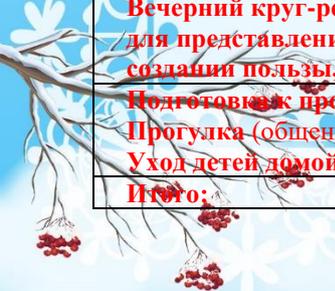




Режим дня

Режим дня
Средней группы 4-5 лет
№ 17 «Синички»
На холодный период года

В детском саду	
Прием детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков);	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку (поручения; дежурство) Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	8.10-8.40
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития;	8.40-8.50
Утренний круг-развивающее общение (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в создании и формулировке детей, реализации замыслов.)	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	1.9.00-9.20 2. 9.30-9.50
Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми	9.50-10.10
2-й завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке Прогулка (Развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные группы; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) 3-е занятие - физкультура на воздухе (в конце прогулки)	10.20-12.00
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважения к труду взрослых; самообслуживание)	12.00-12.10
Подготовка к обеду (поручения; дежурство) Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.10-12.40
Подготовка ко сну Сон (дневной отдых)	12.40-15.25
Постепенный подъём (закаливающие процедуры: воспитание культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; спокойные игры)	15.25-15.35
Чтение художественной литературы	15.35-15.45
Игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения; формирование личности ребёнка) НОД (основная программа) или дополнительное образование	15.45-16.10
Подготовка к полднику (поручения; дежурство) Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	16.10-16.40
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общественных норм поведения)	16.40-17.00
Вечерний круг-рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентация) своих достижений социальному окружению, помощь в создании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих.)	17.00-17.10
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями).	17.10-19.00
Уход детей домой	
Итого:	17 часов





Расписание НОД

РАСПИСАНИЕ

НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

группа № 17 «Синички»

Средняя группа 4-5 лет

Понедельник

1. 9.00-9.20

Художественно-эстетическое развитие: Музыка

2. 9.23-9.36

Художественно-эстетическое развитие.: Конструктивно-модульная деятельность

Вторник

1. 9.00-9.20

Познавательное развитие:

Формирование элементарных математических представлений

2. 15.45-16.05

Физическая культура

Среда

1.9.00-9.20

Художественно-эстетическое развитие: Музыка

2.9.30-9.50

Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы / Ознакомление с предметным окружением

Четверг

1.9.00-9.20

Речевое развитие / Социально-коммуникативное развитие

2.9.30-9.50

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование / Народное-декоративно прикладное искусство

3. 11.40-12.00

Физическая культура (на улице)

Пятница

1.9.00-9.20

Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация

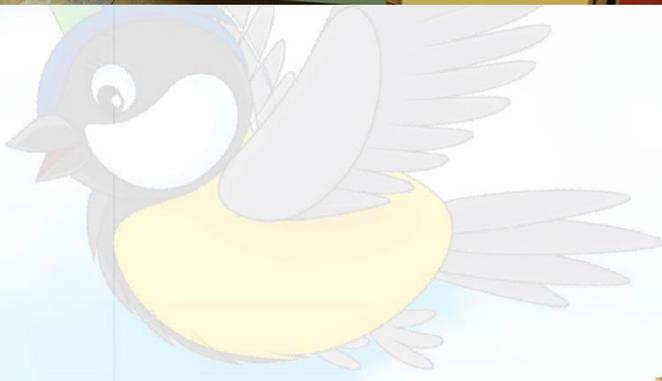
2. 9.40-10.00

Физическая культура





Наша раздевалка





Уголок патриотического воспитания



Предметно-развивающая среда по патриотическому воспитанию способствует развитию речи, воображения, мышления, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению личности ребенка, воспитывает любовь к родному городу, к родному краю, России.





Книжный уголок



Книжный уголок

необходимый элемент развивающей предметной среды в групповой комнате ДООУ, который является средством формирования у дошкольников интереса и любви к художественной литературе. Это особое, специально выделенное и оформленное место в групповой комнате, где ребенок может самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть — «перечитать» ее.





Уголок природы

является важным средством экологического воспитания. Деятельность детей и педагога в нем направлена не только на получение знаний о предметах и явлениях окружающего мира, но и на получение практического опыта.



Значение: развитие познавательного интереса: расширение знаний детей о природе, формирование интереса к познанию новых природных явлений, повышение уровня развития логического мышления и внимания;
развитие эко-эстетического чувства: видение красоты окружающей среды, развитие творческого воображения;
воспитательное значение: формирование бережного отношения к природе, чувства патриотизма, любви к природе;
практическое значение: развитие трудолюбия, ответственности, активности.





Уголок безопасности

Противопожарный уголок

в детском саду призван: познакомить ребенка с понятием пожар в игровой форме; предупредить об опасности, грозящей человеку при столкновении с дымом и открытым огнем; ознакомить с правилами безопасного обращения со спичками, бытовыми приборами; показать, как предупредить опасность; рассказать, какие меры нужно принять при наступлении ЧС; кому и как сообщить о возгорании.

Уголок ПДД

Малыши дошкольного возраста сами по себе ещё не осознают истинной опасности, подстерегающей их на дороге. Например, им трудно оценить расстояние до подъезжающей машины,



определить её скорость. Ребята наивно полагаются на свою ловкость и быстроту, потому не боятся выехать на своём велосипеде на проезжую часть, затеять там весёлую игру.

Именно для того, чтобы никогда не случалось подобных ситуаций, современная дошкольная педагогика предполагает регулярную работу по обучению воспитанников детского сада ПДД, при этом во всех группах организуются особые тематические зоны.





Уголок изобразительной деятельности



можно рассматривать как своеобразный художественно-творческий комплекс. Целью уголка изобразительной деятельности является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.





УГОЛОК СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

В сюжетно-ролевой игре у детей закрепляются навыки социального поведения. Дети учатся общаться как со сверстниками, так и с взрослыми, выходить из конфликтных ситуаций. Также формируются морально-нравственные качества: отзывчивость, терпимость, дружелюбие, взаимопомощь. Уголок сюжетно-ролевых игр в нашей группе оснащен различным игровым материалом. В уголке есть игрушки – персонажи и ролевые атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Аптека», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Ферма», «Строители», «Шофёры».





Группа «Синички»



Спасибо за внимание!