

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МЫТИЩИМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 52 «БЕРЁЗКА»**

Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию  
Аппликация «Открытка для мамы»  
(вторая младшая группа)

Выполнила воспитатель:  
Шувалова В.А

Мытищи 2020г

Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию  
Аппликация «Открытка для мамы» (вторая младшая группа)  
**«Открытка для мамы»**

**Цель:**

1. Продолжать вызывать интерес к искусству **аппликации**.
2. Познакомить детей с понятием - **открытка**.
3. Сделать с детьми **открытку к празднику «День Матери»**.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Расширять представление детей о женском празднике и традициях поздравлять всех мам в этот день.

-Продолжать прививать интерес к **аппликации**.

-Учить предварительно выкладывать детали в определенной последовательности и наклеивать их.

**Развивающие:**

-Формировать навыки аккуратной работы, чувства удовлетворения от сделанного.

-Развивать воображение.

**Воспитательные:**

-Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме.

-Вызывать положительные эмоции при создании подарка для **мамы**, желание его сделать.

-Упражнять детей работать совместно, в одном темпе со сверстниками.

-Воспитывать усидчивость и трудолюбие.

Инструменты и материалы, необходимые для работы:

- половина листа цветного картона,
- готовые заготовки: стебельки из зеленой бумаги, цветы разных цветов,
- клей – карандаш, салфетки для промакивания, клеенка.

**Ход занятия:**

1. Вводная часть.

**Воспитатель:**

- Ребята, а вы знаете, что такое **открытка**? Зачем она нужна?

Это красивая карточка, которую можно подарить на праздник. **Открытки** праздничные и красивые. Их очень приятно получать в подарок.

(*рассматриваем различные **открытки***).

- Ребята скоро наступит замечательный праздник для мам, как же он называется? (*День Матери*). И в такой праздник мамам дарят **открытки**!

-А давайте для наших мам тоже сделаем поздравительные **открытки**.  
Я думаю, им будет очень приятно.

***Воспитатель читает стихотворение.***

По секрету, приготовь  
Ты подарок маме.  
Подари букет цветов,  
Только сделай сам их.  
Клей, бумага, ножницы,  
Старание художников,  
И, смотри, букет готов!  
В мире лучше нет цветов!  
Подарю **открытку маме**,  
Свой подарок сделал сам я! (*Н. Самойлова*)  
(показ **открытки**)

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:**

-На наших красивых **открытках** мы изобразим цветок

Вместе с воспитателем дети проговаривают названия частей цветка:  
стебель, листочки, цветок. Уточняется цвет каждой из частей (стебель и листочки - зеленые, цветы - из разноцветных кружочков разного размера, наклеенных друг на друга,).

Далее воспитатель подводит детей к мольберту, на котором стоит готовая **открытка** и задает вопросы:

- Что на этой **открытке** изображено?
- На что это похоже? (*Букет*)
- Это маленький букетик.
- Что можно сказать об **открытке**? Какая она? (*красивая, нарядная, праздничная*)
- Какого цвета цветочки? (*красные, желтые, синие*)
- А листочки со стеблем? (*зеленые*)
- А перед тем, как мы с вами начнем делать **открытку**, давайте потренируем пальчики. Поиграем в игру с пальчиками под названием «*Цветок*».

**Физкультминутка**

**«Наши нежные цветки»**

Наши нежные цветки (*руки в вертикальном положении*)  
Распускают лепестки (*развести пальцы рук*)  
Ветерок чуть дышит, (*ритмичные движения пальцев рук*)  
Лепестки колыхнет.

Наши нежные цветки  
Закрывают лепестки. (*соединить пальцы вместе*)  
Тихо засыпают, (*небольшие покачивания рук с сжатыми пальцами*)  
Головой качают.

Затем воспитатель предлагает детям пройти за столы.

-Посмотрите, у вас перед каждым лежит заготовка **открытки**. А еще вырезанные части нашего цветка (*стебель и листочки из зеленой бумаги, ромашки и кружки жёлтого цвета цвета,*). Давайте правильно разместим их на нашей **открытке**. Сначала кладем стебель и листочки, затем цветок.

За столами дети вначале выкладывают макет **открытки**.

У всех получились цветы для нашей **открытки**.

- Что нужно сделать, чтобы закрепить их на **открытках**? (*Приклеить*)

- А теперь можно приклеить. Не забываем, как аккуратно мы пользуемся клеем - карандашом.

- Посмотрите внимательно. Сначала приклеиваем зелёный стебель и листья, затем цветок. Кладем на клеенку, намазываем клеем, наклеиваем, промакиваем салфеткой и прижимаем. **Открытка готова**.

-А теперь пробуйте сами.

Воспитатель помогает детям, подсказывает.

### 3. Подведение итогов

После завершения работы воспитатель предлагает полюбоваться своими работами. Отмечает, что старались все ребята, поэтому получились такие красивые **открытки**.

Обращается к детям с вопросами:

- Что мы сделали сейчас? (***Открытки**, цветы, букеты.*)

- Для кого мы сделали **открытку**, для себя или для **мамы**?

- На какой праздник мы подарим мамам наши **открытки**?

- Молодцы ребята! У всех получились красивые **открытки для мам**. И мы сможем подарить их.

Воспитатель читает стихотворение.

Раз, два, три, четыре, пять — (*Хлопаем в ладоши*)

Будем маму поздравлять!

Милую, любимую,

Самую красивую.

И подарки и цветы

Дарим маме: я и ты. (*О. Новиковская*)

## Приложение 1

