

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка»

«Путешествие в страну «Мерсибо»»

непосредственная образовательная деятельность с детьми
подготовительной логопедической группы

Подготовили и провели:

Учитель -логопед высшей квалификационной категории –

Парамонова Анна Михайловна

Воспитатель высшей квалификационной категории –

Проскурникова Людмила Анатольевна

Воспитатель высшей квалификационной категории –

Задурова Лариса Евгеньевна

г.о. Мытищи, 14.03.2019г.

Цель: Создание игровой ситуации, способствующей развитию слухового внимания и навыка звукового анализа слова.

Задачи: Автоматизировать и дифференцировать звуки в речи. Совершенствовать связную речь и грамматический строй речи. Расширять лексический словарь. Закреплять обобщающие понятия. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление, мелкую моторику рук.

Оборудование: Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ), печатный материал, дидактические игры, сделанные из ковролина и фетра.

(В сопровождении ведущих в зал входят дети. Они приветствуют гостей).

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать в увлекательную страну. Это страна забавных, познавательных и интересных игр. Чтобы попасть в эту страну, нужно уметь правильно и красиво говорить. Давайте вооружимся фантазией, воображением и произнесем волшебные слова:

*Раз, два, три, четыре, пять
Начинаем колдовать.
Ты скорее повернись,
В стране «МЕРСИБО» окажись!*

Ведущий: Посмотрите, дети, мы с вами оказались в волшебной стране, которая называется «МЕРСИБО». Нас здесь уже встречают (*берем куклы*). Вы узнали, кто это? (ответы детей: - «Меланья и Джо»).

Ведущий: Правильно. Эти забавные герои отправятся вместе с нами в наше увлекательное путешествие. Я слышу чей-то голос... Давайте прислушаемся...
(Начинается игра «Сорока»)

Дети: Спасибо, Сорока-Белобока, за подарок.
(Стук в дверь. Входит почтальон)

Почтальон: Здравствуйте! Здесь друзья Сороки-Белобоки? (*Да*). Вы точно её знаете? Тогда получите письмо. В нем задания. Ваши ответы я заберу с собой. Так мне велела сама Сорока.

(Воспитатель открывает конверт, вручает каждому из детей лист с заданием, которое дети выполняют.)

Почтальон: Ну что ж, я вижу вы неплохо постарались. Ваши выполненные задания я передам Сороке. И я уверен, что она останется довольна вашими знаниями. Спасибо, ребята. Мне пора. До свидания. *(Уходит)*

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что в этой сказочной стране мы не одни. Здесь бывают не только дети, но и взрослые. И они тоже очень любят играть. Давайте их пригласим к нам.

(Каждый из детей выбирает себе пару среди гостей. Встают по три пары – справа и слева от экрана)

Ведущий: Многим жителям этой страны нужна наша помощь. Вот посмотрите, мы попали в бюро находок... Будьте внимательны.

(Игра «Бюро находок»)

Ведущий: Ну что ж, бюро находок закончило свою работу. Мы помогли жителям найти их потерянные вещи. Спасибо нашим помощникам. А мы продолжим наше путешествие.

Ведущий: Ребята, Меланье очень нравится в этой стране...

Ведущий: И Джо тоже нравится.

Ведущий: Они хотели бы здесь остаться. Но вот беда – у них нет дома. Вы готовы им помочь?

Дети: Да!

Ведущий: Нам нужно построить дом. Джо любит карамель, и дом у него будет карамельный. Какая бывает карамель?

Дети: Твердая, сладкая, жесткая, липкая, гладкая, круглая и квадратная, большая и маленькая.

Ведущий: Правильно. Нам нужно собрать карамель с твердым звуком в конце слова.

(Ребенок подходит к доске, называет слово – «последний звук..., он твердый и т.д.)

Ведущий: Нам подходит эта карамель?

Дети: Да, подходит. *(Картинку убирает, карамельку складывает в блюдо)*

Ведущий: Вот и все нужные карамельки собрали. Давайте их сосчитаем. (8)

Ведущий: Сколько карамелек, столько и частей будет у дома. Итак, приступаем к постройке.

(Дети по очереди берут части и выстраивают дом)

Ведущий: Вот какой карамельный дом получился у Джо.

Ведущий: А Меланья очень любит зефир, поэтому мы построим Меланье дом из зефира. Какой бывает зефир?

Дети: Мягкий, сладкий, воздушный, нежный, розовый, кремовый, ванильный, легкий, круглый....

Ведущий: Нам нужно собрать зефир с мягким звуком в начале слова.

(Ребенок подходит к доске и называет слово, которое начинается с мягкого звука:

«Это ...

Первый звук ... Он мягкий .» и т.д.)

Ведущий: Нам подходит этот зефир?

Дети: Да.

Ведущий: Молодцы, ребята. Давайте сосчитаем, сколько зефира мы собрали для Меланьи? (8) Сколько частей нам понадобится для постройки зефирного дома? Правильно, тоже 8.

(Дети берут по очереди детали и выстраивают дом для Меланьи)

Ведущий: Посмотрите, ребята, какие замечательные дома мы построили для наших друзей. Теперь им будет уютно, тепло и весело. А нам пора возвращаться. Давайте произнесем наши волшебные слова:

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем колдовать.

Ты скорее повернись,

В детский сад опять вернись.

Ведущий: Наше путешествие закончилось. Вы многому научились, справились со всеми трудностями, многим помогли. Вы сегодня большие молодцы!