

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52 «Березка»

Интегрированное занятие в подготовительной группе

Щербакова О.Ю.

Цель: Закрепить знания о многообразии **птиц**. Расширять представление детей о **птицах**, учить устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, знакомить с народными приметами и литературными произведениями о **птицах**. Учить детей умению сравнивать и обобщать. Вызвать желание больше узнать о **птицах**.

Задачи:

- учить **группировать птиц** по определенным признакам, расширять и углублять представление об образе жизни **птиц**.

Развивать связную речь детей, зрительное внимание и восприятие, тонкую моторику, учить отгадывать **птиц по загадкам**, объяснять свой выбор, упражнять в подборе слов- антонимов. Развивать познавательный **интерес**. Развивать умение выкладывать **птиц** из геометрических форм и изменять направление полета по заданию воспитателя. Учить отгадывать кроссворды.

Учить детей доброте, приучать заботиться о **птицах**, подкармливать их зимой, стремиться беречь их.

Формировать экологическую культуру детей. Воспитывать уважительное отношение к природе, желание охранять, защищать природу.

Предварительная работа:

1. Взаимодействие с семьей. Привлечение родителей к изготовлению кормушек и скворечников.

2. Консультация: *«Правила поведения в природе, в лесу, у водоема».*

Подготовительный этап:

1. Наблюдения за **птицами в природе (полет, парение в воздухе, как поют, опыты, эксперименты)**.

2. Написание жалоб от **птиц** в Жалобную книгу природы.

3. Чтение энциклопедии *«Я познаю мир»*.

4. Рассматривание иллюстраций с изображением **птиц**.

5. Составление описательных рассказов о **птицах**.

6. Чтение художественной литературы: Стихи о временах года А. Пушкина, Ф. Тютчева., А. Фета., С. Есенина., Д. Зueva., чтение рассказов В. Бианки., М Пришвина о **птицах**, чтения *«Календаря природы»*.

7. Беседа: *«По страницам Красной книги»*.

8. Пальчиковые игры: *«птицы»*

9. Сюжетно – ролевые игры *«Птичья столовая», «Айболит»*.

10. Загадывание загадок о **птицах**.

11. Дидактические игры *«Четвертый лишний», «Кто где живет?», «Чьи лапы, чей клюв?»*.

12. Подвижные игры:

• *«Совушка»*

• *«Перелет птиц»*

• *«Сокол и лиса»*

13. Сбор информации о **птице** *«Гаичка»*

14. Продуктивная деятельность:

- Рассматривание птичьих гнезд.

15. Разучивание песен, стихов о **птицах**

16. Изготовление кормушек для **птиц**

Материал к **занятию**:

1. Иллюстрации с изображением **птиц**.

2. Сундучок с конвертом (*с заданиями*).

3. Наборы геометрических фигур по количеству детей.

4. Картины лета и зимы.

5. Иллюстрации с птичьими гнездами.

Ход НОД:

Воспитатель:

Послушайте пение **птиц** и постарайтесь определить какие именно **птицы поют** (*прослушивание грамзаписи с голосами птиц*)

Воспитатель:

Международному дню **птиц и посвящено наше занятие**. Сегодня мы выясним, что мы знаем о наших пернатых собратьях, выявим знатоков птичьего мира. Давайте заглянем в наш сундучок, **интересно**, что же в нем лежит? А вот какое-то письмо, что же в нем написано: «здравствуйте ребята! Я знаю, что вы добрые и заботливые: ухаживаете за растениями, заботитесь о **птицах**, подкармливаете их. Ведь мы не можем себе представить жизнь лесов, полей, лугов, без **птиц**. А сколько пользы приносят **птицы человеку**! Даже сильных и смелых людей приятно называть «*Соколами*», «*орлами*», любимых зовут ласково: «*журавушка*», «*лебедушка*», «*голубка*». А детей нежно называют:» чижиками», «*воробушками*», а задиристых и драчливых – «*петушками*».

Вот и вы отдайте **птицам** дань любви и уважения.

Воспитатель: Итак, первое задание. Отгадайте мои загадки и определите перелётная это **птица** или **зимующая**. Если перелётная, то поместите её к картинке с летним пейзажем, а если зимующая то с зимним и попробуйте объяснить свой выбор. Какие слова помогли найти отгадки.

Загадки

1. Угадайте, что за **птица**

Скачет по дорожке,

Даже кошки не боится –

Собирает крошки,

А потом на ветку прыг

И чирикнет: «*Чик-чирик!*» (*Воробей*)

2. Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зелёных кронах,

А зовут её (*Ворона*)

3. Кто присел на толстый сук

И стучит: «*тук-тук-тук!*»? (*Дятел*)

4. Угадай какая **птица**,

Бойкая, задорная,

Ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «Тень-тень!

Как хорош весенний день! (*Синица*)

5. Кто летает, кто стрекочет-

Рассказать нам новость хочет? (*Сорока*)

6. Что за **птица**

Мороза не боится,

Хоть снега лежат везде,

У неё птенцы в гнезде? (*Клест*)

7. Грудка ярче чем заря,

У кого? (*У снегиря*)

8. Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и яркие,

На головках – хохолки! (*Свиристели*)

9. Маленький певец лесной

Лучше всех поёт весной! (*Соловей*)

10. Кто по тропочке идёт

Быстрыми шажками,

Длинным хвостиком трясёт?

Догадайтесь сами! (*Трясогузка*)

11. Кто летает тёмной ночью,

И схватить мышонка хочет? (*Сова*)

12. Мы в скворечнике живем,

Песни звонкие поем. (*Скворцы*)

13. Эта **птица** **никогда**

Для птенцов не вьет гнезда. (*Кукушка*).

Воспитатель: Молодцы ребята, все загадки отгадали.

Проводится физминутка «**Птицы**»

Скачет птичка (*дети прыгают на месте на двух ногах*)

Скок-скок, скок- скок (*дети прыгают на месте на двух ногах*)

Закружилась, как волчок (*дети кружатся*)

Вот взлетела (*дети делают взмахи руками*)

Полетела (*дети делают взмахи руками*)

И на деревце присела (*дети приседают*)

Стучит клювиком тук-тук дети постукивают пальцами)

Очень вкусный ужин тут (*дети поглаживают себя по животу, садятся*)

Воспитатель: Второе задание – закончи предложение.

Я сейчас буду называть **птиц**, но если вдруг я ошибусь, и вы услышите что-то другое, то можно хлопать в ладоши.

Слушайте: Прилетели **птицы**: голуби, синицы, мухи и стрижи.

Дети хлопают.

Что неправильно?

Дети: Мухи.

А мухи это кто?

Дети: Насекомые.

Прилетели **птицы**: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Дети хлопают.

Прилетели **птицы**: голуби, куницы.

Дети хлопают. Игра продолжается.

Прилетели **птицы**:

Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
Чибисы, чижи,
Аисты, кукушки,
Даже совы – сплюшки,
Лебеди, скворцы
Все вы молодцы!

Задание: Третье задание - Речевая игра «Скажи одним словом»

У этой **птицы** желтая грудка ---желтогрудая синичка
У этой **птицы** черные крылья ---чернокрылая ворона
У этой **птицы** красная грудка---красногрудый снегирь
У этой **птицы** белый бок ---белобокая сорока, длинный хвост ---
длиннохвостая сорока. Молодцы, ребята.

Вопрос: Четвертое задание

Почему у **птиц** такой **клюв**? (*Чем питаются, определяем по форме клюва – клеста и дятла - картинки*)

Проводится подвижная игра «Совушка»

Пятое задание:

«Задание для тех кто хочет больше знать»

Решение кроссворда «**Птицы**»

Напишите название **птиц** начинающихся с буквы «С». Кто сможет угадать названия этих **птиц** выставляются картинки.

С

Ответы: Сыч, сова, стриж, сорока, синица, соловей, снегирь.

Воспитатель:

Одни **птицы** получили свои имена за голос, другие за цвет, третьи – за поведение.

Воспитатель: - Давайте, ребята, докажем, что мы все тоже любим **птиц**, ведь вы знаете столько много стихов о **птицах** (*чтение стихов о птицах*).

Давайте ребята, узнаем, что же вы знаете о **птицах**?

Шестое задание:

-Какую **птицу** называют лесным доктором?

(*дятла*)

-Какая **птица** любит воровать блестящие предметы?

(*сорока*)

-Где живут скворцы?

(*в скворечниках*)

-Почему сороку называют **птицей во фраке?**

(за её чёрно-белый наряд)

- Почему мы **птиц** называем пернатыми друзьями?

(уничтожают вредителей)

Воспитатель: - Ребята, в давние времена люди тоже любили и уважали своих пернатых помощников – **птицы** им предсказывали погоду. Ведь вы тоже знаете приметы о **птицах**, а также пословицы.

Приметы:

Ребята: - Чинит грач своё гнездо

Не спешит карась на дно

В луже плещется ворона

По сосне течёт смола

Значит день ушёл студёный

Значит надо ждать тепла.

Ребята: - **Птицы в гнёздах не галдят**,

Пчёлы в ульях не гудят,

Муравьи закрыли двери

Разбрелись по норам звери,

Не летает стрекоза –

Надвигается гроза.

Дети, а вы знаете пословицы?:

Ребята: - Ласточка весну начинает, а соловей лето кончает.

Ребята: - Грач на горе – весна на дворе.

Ребята: - О том кукушка кукует и кукует, что гнезда у неё нет.

Ребята: - Кто бы дятла знал, кабы носом не стучал?

Сядут за столы те дети которые назовут перелетных **птиц**, затем **птиц** которые зимуют у нас.

Задание:

Угадай гнездо **птицы**.

Пальчиковая гимнастика «*Птичка*»

Долбим, долбим мы дупло,

Мы построим там гнездо

Соберем мы корешки

И сухие стебельки:

Станет мягким, теплым дом,

Словно в нем мы заживем!

Задание:

Выкладывание **птиц** из геометрических форм и изменять направление полета по заданию воспитателя.

Воспитатель: - С **птицами** веселее жить.

Восходит солнце, и с первыми лучами просыпаются **птицы**, радуя всех своим чудесным пением

А сейчас я вас познакомлю с удивительной **птицей** года и зовут ее Гаичка (Слайд о **птице**)

Воспитатель:

Я – Гаичка – озорница,

Я – веселая певица.

У кого училась я,

Вы спросите соловья.

Я – Гаичка – озорница,

Мне жучек зеленый снится.

Я жучков всегда ловлю

Ими деток я кормлю.

(Слайд о **птице года**) «Буроголовая Гаичка»

Ребенок читает стихотворение «Гаичка»

Ребята что нового сегодня узнали?

Что вам больше всего понравилось?

А почему?

Вы сегодня довольны?

Лесовичок:

Дети большое вам спасибо за ваши знания.

Дети:

Все-все

На свете,

На свете нужны.

И **птицы**, не меньше нужны, чем слоны...

Нельзя обойти без чудишь нелепых

И даже без хищников злых и свирепых!

Все птицы нужны.

Нужны трясогузки, цапли, синицы.

Дрозды и кукушки – все **птицы**!

Даже если мы с кем-то не очень дружны

Мы все-таки очень друг другу нужны!