

Открытое мероприятие, приуроченное ко дню рождения А.С Пушкина

« У Лукоморья»

Старший и средний дошкольный возраст

Подготовила воспитатель 1 категории Бражникова Елена Валерьевна

Интеграция образовательных областей:

«Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»;

Цель

Формирование интереса и положительного отношения к творчеству А. С. Пушкина.

Задачи

- Обобщать и систематизировать знания детей по произведениям А. С. Пушкина посредством дидактических игр, цитирования отрывков, перечисления героев, разгадывания загадок

- Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе.

Планируемые результаты:

Дети с удовольствием выполняют различные виды движений; с интересом участвуют в подвижной игре; ориентируются в окружающем пространстве; активно и доброжелательно взаимодействуют с ведущим, персонажами сказок и сверстниками в решении игровых задач; умеют поддерживать беседу; рассуждают; понимают и принимают художественные образы в игре.

Организационный момент.

Дети на площадке становятся в полукруг. Под музыку входит ведущий- Ученый кот.

Ученый кот: - У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том,

Я днем и ночью, кот ученый

Хожу все по цепи кругом.(А.С Пушкин)

Люблю я Пушкина творенья,

И это вовсе не секрет.

Его поэм, стихотворений

Прекрасней не было и нет!

Мы с детских лет его читаем сказки,

В них жар души, природы краски.

Добро цветёт в них, злоба чахнет.

В них русский дух, в них Русью пахнет. (Н. Алифиренко)

-Ребята, вы узнали меня?(ответы детей)

Как приятно, что вы меня знаете!!! Давно это было.... я жил у очень хорошего человека, который многому научил меня . А самое главное слушать, рассказывать и сочинять сказки, мяу!

223 года назад жил - был один маленький мальчик Саша. Но он не ходил в детский сад, как вы. С ним сидела нянюшка, которую звали Арина Родионовна. Она была искусной сказочницей и рассказчицей. Она тихими вечерами, на закате солнышка, рассказывала маленькому Саше сказки....ну и я, конечно, слушал и засыпал под них, мяу: много разных сказок интересных, весёлых и грустных, которые она слышала или сочиняла сама. Её исполнение очаровало будущего великого поэта. В период своего творчества он написал 7 сказок и много стихотворений. Став великим поэтом, А. С. Пушкин написал много произведений, в число которых вошли его чудесные сказки.

И сегодня я предлагаю вам отправиться со мной в путешествие по неведомым дорожкам в удивительный мир сказок А. С. Пушкина. Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебная палочка (*показывает*) Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова

Волшебная палочка раз, два, три

В сказку нас перенеси!

(Звучит музыка из мультфильма по отрывку «У Лукоморья», перед детьми на столе стоит портрет А.С Пушкина, лежат его произведения)

Ученый кот: Вот мы и в Лукоморье.

А теперь уж для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

Загадки:

1) Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым

(«СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»)

2) Чуть опасность где видна.

Верный сторож как со сна
Шевельнется, встрепенется,
К той сторонке обернется,
И кричит: «Кири – ку – ку!
Царствуй лежа на боку! »

(«Сказка о золотом петушке»)

3) Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком
А четвертая девица,
Скажем, чудо-мастерица,
Не пряла и не ткала,
а творила чудеса.

Мой вопрос совсем простой:

Как названье сказки той?

(Сказка о царе Салтане)

4) На девичник собираясь,

И царица наряжаясь

Перед зеркальцем своим перемолвилася с ним:

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи.

(«Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»)

Ученый кот: - Отлично вы знаете сказки А. С. Пушкина.

А кто же в Лукоморье рассказывает сказки? (*Кот ученый*)

Конечно это Я! МЯУ!

Самое главное испытание – разминка перед дорогой. Сейчас проверим, умеете ли двигаться, как кошки и коты, это мое самое любимое развлечение. Под музыку «Черный кот»

Разминка «Кошка» (*Дети повторяют под музыку танцевальные движения за Котом*)

Ученый кот: - Я считаю, что вы полностью готовы к путешествию. Пора нам отправляться в путь по неведомым дорожкам Лукоморья. По пути вам будут встречаться герои сказок

Станция «Сказка о рыбаке и рыбке».

Ученый кот: Ребята, я так люблю рыбку... мммм, поможем деду наловить рыбы? Что для этого нам потребуется? Я предлагаю вамделиться на 2 команды, и показать какие мы с вами рыбаки умелые.

Игра «Наловим рыбы»

Кто быстрее накрутит привязанную нитку на карандаш.

Игра «Волны»

Ученый кот: - А сейчас превращайтесь в волны. Слушайте внимательно и меняйте волны так, как в сказке.

1. Жил старик со своею старухой у самого синего моря.

(море спокойное, волны слегка плещутся, едва поднимаясь над полом)

2. Вот пошёл он к синему морю, видит - море слегка разыгралось.

(волны увеличиваются, чуть-чуть приподнимаются над полом)

3. Вот пошёл он к синему морю, помутилось синее море, старичок отправился к морю – почернело синее море.

(дети постоянно поднимают руки от пола, движения становятся быстрее)

4. Вот идёт он к синему морю, видит на море чёрная буря: так и вздулись сердитые волны, так и ходят воем воеют. Ничего не сказала рыбка, лишь хвостиком плеснула и ушла в глубокое море.

(волны успокаиваются)

Станция «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»

Ученый кот: - У меня есть один волшебный предмет из сказки А. С. Пушкина. Отгадаете загадку - покажу?

На серебряное блюдо мало кто в обиде.

Кто на блюдечко посмотрит – в нем себя увидит.

- Что это за предмет? (*зеркало*) В какой сказке А. С. Пушкина встречается зеркальце? (*Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях*). Вспомните, кому из героев сказки принадлежит волшебное говорящее зеркальце (*показывает зеркало*)

- Мне в приданое дано

Было зеркальце одно;
Свойство зеркальце имело:
Говорить оно умело.
С ним одним лишь я была
Добродушна, весела,
С ним приветливо шутила
И, красуясь, говорила...
А что я говорила?

Ученый кот: - Ребята, я так люблю комплименты, а еще, чтобы за ушком почесали, мяу...а вы умеете говорить комплименты? Давайте попробуйте их подарить своему соседу. *(дети становятся в круг и по очереди делают комплименты)*

Ученый кот: - Давайте поиграем с вами в интересную игру «Зеркало». Сейчас вы все превратитесь в зеркала, а что должно делать зеркало? Правильно, отражать все что «видит». Повторяйте за мной каждое движение. *(Под музыку Ученый кот показывает движения, дети повторяют).*

Ученый кот: Ну что, ребята, отправляемся дальше.

Станция «Сказка «О царе Салтане»

Ученый кот: - Какие три чуда встречаются в сказке «О царе Салтане»? *(белочка, 33 богатыря, царевна –лебедь)*

- Как Гвидону нам помочь - определить, где день, где ночь?

Если звезды водят хоровод, что же по земле идет? » (ночь)

- Да правильно.

- Ребята, а в чем по морю плыла царица с сыном? *(в бочке)*. Какие догадливые и смысленные дети. Поиграем в игру.

Игра «Бочка». *Дети водят хоровод вокруг бочки(считалочкой выбирается ребенок) со словами:*

Бочка, бочка, стоишь на кочке,

А как раскачаешься,

Вся расплескаешься!

Раз, два, три, догони. *(Ребенок – бочка догоняет всех. Кого поймает, тот становится бочкой, игра продолжается).*

Станция «Богатырская»

Ученый кот: Есть у нас такое диво,

Море вздуется бурливо,
Закипит, поднимет вой,
Хлынет на берег пустой,
Разольется в шумном беге,
И очутятся на бреге
В чешуе, как жар горя.
Тридцать три богатыря.

Ученый кот: - Любили и берегли русские богатыри родную землю.

А перед каждым боем силу свою развивали, спортом занимались. Давайте попробуем и мы с вами.

Ребята из какой сказки – богатыри? (*Сказка о царе Салтане*)

- Скажите, какими должны быть богатыри? (*сильными, ловкими, смелыми...*)

- Давайте проверим, какие вы ловкие и сильные.

Мальчики-богатыри пробуют свою силу в отжимании на время (*кто больше сделает отжиманий*)

«Доставь важное донесение» (*2 команды, свитки доставить до места назначения, перепрыгнуть через обручи, обойти кегли, взять свиток и вернуться обратно*)

Станция «Ученый кот»

Ученый кот: - Хочу вас, ребята, проверить, что вы узнали в сказках самого лучшего поэта. Вот тут у меня вопросы волшебные. Ну что согласны отвечать?

Ну, так слушайте внимательно.

1. В какой сказке, лебедь помогала царевичу, превращая его то - в - комара, то в шмеля?
(*Сказка о царе Салтане*).

2. Кто поймал золотую рыбку? (*Дед*). Как называется эта сказка? (*Сказка о рыбаке и рыбке*)

3. В чем Гвидон и его мать плавали по океану? (*В бочке*)

4. Что делает кот ученый, когда идет направо? (*Песнь заводит*)

5. Что сначала попросил у Золотой рыбки старик? (*Корыто*)

6. У этого царя есть золотой петушок на спице? (*Дадон*). А как называется эта сказка?
(*Сказка о Золотом петушке*)

Ученый кот: Ребята, понравилось вам наше сказочное путешествие? Мне тоже очень нравится путешествовать, мяу!

А. С. Пушкин – великий русский поэт. Сегодня мы с вами с удовольствием вспоминали его сказки. Наше путешествие по пушкинским сказкам заканчивается. Я

думаю, что теперь вы полюбите эти сказки еще больше. Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать вместе с родителями больше книг. А еще я хочу вручить каждому из вас памятные медали с изображением героев из сказок великого писателя.

Звучит песня «Дорогою добра», дети провожают Ученого кота.

