**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**Комбинированного вида детский сад №52 «Березка»**

**Конспект по аппликации**

**«Снегири на ветке рябины».**

**2016г.**

Цели: Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих
птицах, различать их по голосам и внешнему виду; наблюдать за птицами по следам.
Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них.
Ход занятий:
1. Вступительная часть.
Какое сейчас время года? Почему вы решили, что зима? (ответы детей)
К нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и , чтобы им было у нас хорошо и
тепло, подарим им воздушный поцелуй. Посмотрите, как это сделаю я. А теперь все вместе
Молодцы! А теперь, угадайте загадку.
Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это…(Снегири)
Воспитатель: Про какую птицу говорится в этом стихотворении? (про снегиря)
2. Сюрпризный момент.
Ребята посмотрите, какой красивый снегирь. Ой, ребята он нам письмо принес?
Прочитаем его.
«Дорогие дети! Помогите! Меня заколдовал злой волшебник! Прилетайте в Царство птиц!
Давайте поможем птице полетели в царство птиц!
Воспитатель: Молодцы! А мы с вами оправимся в царство птиц на ковре ­ самолете.
Воспитатель: Закрывайте глаза и представьте мы летим на ковре – самолете.
Вот мы с вами и оказались в Царстве птиц.
Воспитатель: Слушайте внимательно:
Пусть я птичка невеличка,
У меня одна привычка –
Как начнутся холода,
Прямо с севера сюда!
Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
С первым снегом тут как тут.
Ты откуда, ты откуда
Прилетел к нам красногрудый?
Облетел я всю Сибирь!



Как зовут меня? – Снегирь!
Ребята мы расколдовали нашу птичку. Посмотрите, какая она красивая.
Но почему то, она все равно грустная.
3. Объяснение материала.
Что мы можем сделать, чтобы поднять ей настроение? (сделать друзей)
Очень хорошая идея ­ найти нашему снегирю друзей. Сегодня я предлагаю вам сделать
аппликацию «Снегирь на ветке рябины».
Воспитатель. Посмотрите внимательно на нашего снегиря. Назовите части тела птицы. (У
снегиря есть клюв, голова, крылья, хвост, лапы)
Воспитатель. Какая по форме голова птицы? (голова круглой формы)
Воспитатель: Какое по форме туловище снегиря? (туловище овальной формы)
Воспитатель: Какой по форме клюв? (Клюв у снегиря треугольной формы)
Воспитатель: Какие части тела у снегиря чёрного цвета? (У снегиря черные крылья,
черная голова)
Воспитатель: Какое по цвету туловище у снегиря? (красное)
Но прежде чем мы будем делать нашему снегирю друзей. Давай те чуть ­ чуть отдохнем
физ. минутку проведем.
4. Физминутка.
Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)
В красных майках снегири. (Показывают грудки)
Распустили перышки (Руки слегка в стороны,)
Греются на солнышке. (Шевелят пальчиками)
Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)
Улететь они хотят. (Взмахивают руками)
Кыш, Кыш, Кыш, улетели!
Проходи на свои места.
5.Закрепление с детьми порядка выполнения работы.
6.Пальчиковая гимнастика (по желанию детей)
7. ОБЖ при работе с ножницами:
Ножницы ­ это НЕ игрушка. Ножницы ­ это инструмент. Они острые и опасные. Если не
правильно ними пользоваться, можно пораниться.
Итак, с ножницами не играют, с ними работают.
Ножницами НЕЛЬЗЯ: махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения. Передают
ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвиями. С ножницами
нужно работать, сидя за столом. Каждый раз после работы положить ножницы на место.
8. Практическая часть.
1. Сначала мы вырежем из черной бумаги туловище (круглой формы) .
2. Воспитатель: Из красного прямоугольника, закругляя углы, вырежем круг это у нас
грудка.
3. Потом из чёрного квадрата, закругляя углы, вырежем круг. Это будет голова снегиря.
4. Хвост приклеим готовый. Прямоугольной формы.
5. Крыло. Из квадрата делаем два треугольника, складывая пополам. Получились крылья
6. Глаз дорисуем (круглый)
7. Надо разложить все детали на клеенке.

Теперь можете склеивать своего снегиря.
Итог: Посмотрите, какие красивые снегири у нас получились. Снегирь очень рад и
благодарит вас за помощь, теперь у него много друзей.
9. (Оформление работ.)
Пришло время возвращаться в детский сад. Закрываем глаза.
Вот мы и вернулись в детский сад.
Чтение стихотворения.
Выбегай поскорей
Посмотреть на снегирей…
Прилетели, прилетели!
Стайку встретили метели,
А Мороз Красный нос
Им рябинку принес,
Хорошо угостил,
Хорошо подсластил
Зимним вечером поздним
Ярко­ красные грозди.
10. Итог занятия:
Скажите, что мы делали сегодня в Царстве птиц и что вам особенно понравилось?
Вы сегодня хорошо справились с заданием, молодцы