

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка»



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ № 52 «Берёзка»  
Е.Н. Старчикова  
« 17 » марта 2023 год

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
комбинированного вида детского сада № 52 «Берёзка»  
за 2022 год**

г.о. Мытищи, 2023 год

## **Содержание:**

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об образовательном учреждении.
3. Показатели деятельности МБДОУ № 52 «Берёзка» за 2022 год.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.
5. Управление образовательным учреждением.
6. Предназначение учреждения и средства его реализации.
7. Кадровое обеспечение ДОУ.
8. Образовательная деятельность ДОУ.
9. Дополнительное образование.
10. Достижения и результаты деятельности МБДОУ № 52 «Берёзка» за 2022 год.
11. Создание здоровьесберегающих условий.
  - 11.1 Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
  - 11.2 Система закаливающих мероприятий в ДОУ.
  - 11.3 Организация безопасного режима в ДОУ.
  - 11.4 Санитарно-гигиеническая безопасность ДОУ
  - 11.5 Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проведённые в 2022 году.
12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
13. Социальная активность и партнёрство ДОУ.
14. Удовлетворенность образовательным процессом.
15. Основные направления развития ДОУ.
16. Выводы по итогам года.

## 1. Цель самообследования

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ в глазах широкой общественности.

Процедура самообследования способствует:

1. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Возможности определения проблемных зон.
4. Определению вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
- анализ движения воспитанников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего ДООУ.

## 2. Общие сведения об образовательном учреждении

| Наименование                                         | Информация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Город                                                | городской округ Мытищи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сокращенное наименование                             | МБДОУ № 52 «Берёзка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес ОУ                                             | <p>Почтовый адрес: 141033, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, посёлок Пирогово, улица Тимирязева, строение № 4А.</p> <p>Учреждение размещается в трех отдельно стоящих зданиях по адресам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 141033, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, город Мытищи, микрорайон Посёлок Пироговский, улица Советская, строение № 14.</li> <li>- 141033, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, посёлок Пирогово, улица Тимирязева, строение № 4А.</li> <li>- 141034, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, посёлок Здравница, ул. Дубки, строение №4.</li> </ul> |
| Телефон ОУ                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 (495) 588-11-21</li> <li>- 8 (495) 609-69-29</li> <li>- 8 (495) 588-41-50</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Руководитель ОУ                                      | Старчикова Елена Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Год введения в эксплуатацию                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- улица Советская – 1970 год,</li> <li>- улица Тимирязева – 2014 год,</li> <li>- улица Дубки – 1964 год.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Учредитель                                           | <p>муниципальное образование «городской округ Мытищи Московской области».</p> <p>Полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи</p> <p>Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации городского округа Мытищи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учредительные документы                              | <p>Устав МБДОУ № 52 «Берёзка», утвержденный Постановлением № 2122 от 27.04.2017г.</p> <p>Лицензия № 71470, от 04.04.2014г., Серия 50 Л 01 № 0003349</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОГРН 1025003532872</li> <li>- ИНН 5029100720</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Нормативно-правовые документы                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;</li> <li>- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> |
| Информационный сайт                 | <a href="http://mbdou52.edummr.ru/">http://mbdou52.edummr.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты             | <a href="mailto:mtsh_dou_52@mosreg.ru">mtsh_dou_52@mosreg.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Количественный состав воспитанников | 581 воспитанник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Качественный состав групп           | <p>20 групп, из них:</p> <p>2 группы – вторая группа раннего возраста (2-3 года);</p> <p>4 группы - группа младшего возраста (3-4 года);</p> <p>3 группы - группа среднего возраста (4-5 лет);</p> <p>5 групп - группа старшего возраста (5-6 лет), 1 из них логопедическая;</p> <p>5 групп - подготовительные к школе группы (6-7 лет), 2 из них логопедические);</p> <p>1 группа кратковременного пребывания (2-3 года);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Режим работы:                       | <p>С 07.00 до 19.00 часов. В режиме пятидневной рабочей недели и 12-часового пребывания воспитанников.</p> <p>Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма обучения:                     | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Срок обучения:                      | 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Язык обучения:                      | русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Территория ДОУ.

ДОУ расположено в трех отдельно стоящих зданиях. Территория ограждена забором, имеется наружное освещение.

### **Характеристика зданий и территорий**

|                                                                        | Ул.<br>Советская      | Ул.<br>Тимирязева     | Ул.<br>Дубки         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Здание                                                                 |                       |                       |                      |
| Площадь здания                                                         | 1524,3 м <sup>2</sup> | 3126,8 м <sup>2</sup> | 967,3 м <sup>2</sup> |
| Этажность                                                              | 2                     | 3                     | 2                    |
| Год ввода в эксплуатацию                                               | 1970                  | 2014                  | 1964                 |
| Групповые ячейки (группа, спальня, умывальная и туалетная, раздевалка) | 8                     | 6                     | 5                    |
| Помещение для группы кратковременного пребывания                       | -                     | 1                     | -                    |
| Музыкальный зал                                                        | -                     | +                     | -                    |
| Спортивный зал                                                         | -                     | +                     | -                    |
| Музыкально-спортивный зал                                              | +                     | -                     | +                    |
| Методический кабинет                                                   | +                     | +                     | -                    |
| Логопедический кабинет                                                 | +                     | +                     | +                    |
| Кабинет дополнительного образования                                    | -                     | 2                     | 1                    |
| Пищеблок                                                               | +                     | +                     | +                    |
| Медицинский блок                                                       | +                     | +                     | +                    |
| Прачечная                                                              | +                     | +                     | +                    |
| Зимний сад                                                             | +                     | -                     | -                    |
| Территория                                                             |                       |                       |                      |
| Площадь земельного участка                                             | 12061 м <sup>2</sup>  | 5511 м <sup>2</sup>   | 3982 м <sup>2</sup>  |
| Прогулочные участки                                                    | 8                     | 6                     | 4                    |
| Спортивная площадка                                                    | +                     | +                     | +                    |
| Фруктовый сад                                                          | +                     | -                     | -                    |
| Хозяйственная площадка                                                 | +                     | +                     | +                    |

Покрытие площадок - укатанный грунт, имеются теневые навесы, беседки, малые игровые формы. На территории имеются спортивные площадки, оборудованные спортивными комплексами.

Территория зданий детского сада ухожена, озеленена насаждениями. На территории учреждения произрастают различные виды дикорастущих, декоративных и плодовых деревьев и кустарников, цветочные клумбы и рабатки.

Коллектив содержит территорию учреждения в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

### 3. Показатели деятельности МБДОУ № 52 «Берёзка» за 2022 год

| № п/п | Показатели                                                                                                   | Единица измерения | Результат |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                 |                   |           |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек           | 581       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                            | Человек           | 557       |

|        |                                                                                                                                                                                                    |            |             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (2-3 лет)                                                                                                                                                     | Человек    | 24          |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                       | Человек    | 0           |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                             | Человек    | 0           |
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                | Человек    | 80          |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                           | Человек    | 501         |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                         | Человек, % | 581<br>100% |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                  | Человек, % | 557<br>96%  |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                             | Человек, % | 0           |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                | Человек, % | 0           |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                    | Человек, % | 50<br>9%    |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                 | Человек, % | 0           |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                      | Человек, % | 50<br>9%    |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                               | Человек, % | 50<br>9%    |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                         | День       | 8,3         |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                          | Человек    | 45          |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                         | Человек, % | 28 / 62%    |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                 | Человек, % | 28 / 62%    |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                       | Человек, % | 17 / 38%    |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                               | Человек, % | 17 / 38%    |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе | Человек, % | 40 / 91%    |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                             | Человек, % | 20 / 45%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Человек, %       | 19 / 43%                    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет                                                                                                                                                                                                                  | Человек, %       | 15 / 34%                    |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Человек, %       | 7 / 16%                     |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Человек, %       | 8 / 18%                     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | Человек, %       | 4 / 9%                      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | Человек, %       | 32 / 73 %                   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек, %       | 49/ 100%                    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | Человек, %       | 48/98%                      |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Человек/ человек | 44 / 581                    |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да/нет           | да                          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да/нет           | да                          |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да/нет           | да                          |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да/нет           | нет                         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Да/нет           | нет                         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да/нет           | да                          |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | кв.м             | 1448,2 м <sup>2</sup> /2,03 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв.м             | 98,0                        |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да/нет           | да                          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да/нет           | да                          |
| 2.5    | Наличие совмещенного музыкально-физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Да/нет           | да                          |

|     |                                                                                                                                   |        |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 2.6 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | да |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|

#### 4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

1. Коллективный договор МБДОУ № 52 «Берёзка» (17.01.2020);
2. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 52 «Берёзка» (17.01.2020);
3. Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
4. Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 52 «Берёзка» (11.01.2021г.);
5. Положение о защите персональных данных работников МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
6. Положение о защите персональных данных воспитанников МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
7. Антикоррупционные стандарты в МБДОУ № 52 «Берёзка» (30.12.2019г.);
8. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (04.09.2020г.)
9. Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 52 «Берёзка» (01.09.2020г.);
10. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБДОУ № 52 «Берёзка» (21.10.2020г.);
11. Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
12. Положение о компенсационных выплатах работникам МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
13. Положение о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
14. Положение о Педагогическом совете МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
15. Положение о локальных актах (06.09.2019г.);
16. Положение о конфликте интересов в МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
17. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МБДОУ № 52 «Берёзка» (30.12.2019г.);
18. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (06.09.2019г.);
19. Положение о системе управления охраной труда в МБДОУ № 52 «Берёзка» (30.12.2019г.);
20. Положение о комплексно-тематическом планировании МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
21. Положение о контрольной деятельности в МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
22. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
23. Положение о первичной профсоюзной организации МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);

24. Положение о деятельности Психологической службы МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
25. Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ № 52 «Берёзка» (11.01.2021г.);
26. Положение о бракеражной комиссии МБДОУ № 52 «Берёзка» (11.01.2021г.);
27. Положение о педагогической диагностике индивидуального развития дошкольников МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
28. Положение об интернет-сайте МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
29. Положение о профессиональной этике работников МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
30. Положение о публичном докладе МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
31. Положение о общем родительском собрании МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
32. Положение о Совете ДОУ МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
33. Положение о защите персональных данных работников МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
34. Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 52 «Берёзка» (01.09.2020г.);
35. Положение о порядке и условиях внесения физическими и юридическими лицами добровольных пожертвований МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
36. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ № 52 «Берёзка» (30.09.2020г.);
37. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 52 «Берёзка» и родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ № 52 «Берёзка» (01.09.2020г.);
38. Положение о языке образования в МБДОУ № 52 «Берёзка» (01.09.2020г.);
39. Положение о библиотечном фонде (04.09.2020г.);
40. Положение об аттестационной комиссии МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
41. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) в МБДОУ № 52 «Берёзка» (04.09.2020г.);
42. Положение о режиме дня и занятии воспитанников (21.01.2022г.)

## **5. Управление образовательным учреждением**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 52 "Берёзка" представляет собой единый организм, состоящий из административного, педагогического, обслуживающего персонала и родительской общественности.

Управление МБДОУ № 52 «Берёзка» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление развитием МБДОУ № 52 «Берёзка» осуществляется программно-целевым методом.

Руководит учреждением заведующий, педагог высшей квалификационной категории Старчикова Елена Николаевна.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагог высшей квалификационной категории Большак Светлана Николаевна.

Заместитель заведующего по безопасности Майорова Анна Николаевна.

Заместители заведующего по административно-хозяйственной работе Шульпина Елена Александровна, Минеева Татьяна Викторовна.

Медицинские работники:

по зданию ул. Советская – Кондратьева Татьяна Владимировна;

по зданию ул. Тимирязева – Зимина Яна Романовна;

по зданию ул. Дубки – отсутствует.

**Формы управления ДОУ:** Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Родительский совет ДОУ.

В задачи Совета ДОУ входят:

- определение основных направлений развития ДОУ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, дополнительного стимулирования труда и его работников;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания, включая обеспечение безопасности учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

Осуществление контроля за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных.

В задачи Педагогического совета входят:

- осуществление управления педагогической деятельностью;
- определение направления образовательной деятельности, утверждение образовательной программы, рассмотрение и утверждение парциальных программ, рассмотрение проекта годового плана ДОУ, рассмотрение и утверждение адаптивных программ, разработка и принятие локальных актов, принятие решения об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организация распространения педагогического опыта, определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса, организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, выдвижение кандидатур к различным видам награждений и пр.

- реализация государственной политики по вопросам образования;

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие новой редакции Устава, изменений и дополнений к нему;
- утверждение Концепции развития учреждения;
- заслушивание отчёта заведующего ДОУ о результатах и перспективах развития учреждения;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении.

Задачами Родительского совета являются:

- укрепление связей между семьями воспитанников и ДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада;
- участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и общественности.

## **6. Предназначение учреждения и средства его реализации**

### Основные цели ДОО:

- Осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- Совершенствование системы охраны и укрепления здоровья ребенка;
- Построение системы тесного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка-дошкольника.
- Осуществление коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

### Задачи ДОО:

- создание условий для полноценного проявления и развития личностных функций субъектов образовательного процесса для реализации личностно-ориентированного подхода в образовании, развитие детской индивидуальности, уникальности, неповторимости.
- Реализация проектного метода, с целью организации совместной творческой деятельности педагогов ДОО, воспитанников и родителей, направленной на реализацию программы дошкольного образования, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики.
- Совершенствование работы по основам безопасности, в том числе дорожного движения, создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения в помещениях, на улицах и дорогах.
- Повышение качества воспитательно - образовательного процесса через внедрение инновационных форм взаимодействия с детьми и семьями воспитанников с целью привлечения родителей к жизни детского сада.
- Совершенствование работы и обеспечение взаимодействия педагогов ДОО и родителей в сохранении и укреплении психического и физического здоровья детей.
- Организация преемственности в условиях взаимодействия дошкольного и начального общего образования.
- Развитие профессиональной компетенции педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование системы информационного обеспечения ДОО в создании образовательных ресурсов для использования в работе с дошкольниками.

МБДОУ № 52 «Берёзка» обеспечивает реализацию всех образовательных областей развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Для этого в ДОО создаются условия для полноценного развития детей, формирования разносторонней личности, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Комплектование групп на учебный год производится Комиссией по комплектованию, действующей на постоянной основе.

В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Комплектование дошкольных образовательных учреждений строго регламентировано законом и проводится в автоматическом режиме в соответствии с данными Единой информационной системы «Зачисление в ДОО» согласно очередности по дате подачи заявлений родителями (законными представителями) детей – очередников, с учетом имеющихся льгот, заявленных детских садов, и наличием на новый учебный год возрастных групп.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), заключения Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ № 52 «Берёзка» г.о. Мытищи и родителями (законными представителями) воспитанника, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места в ДОУ.

## **7. Кадровое обеспечение ДОУ**

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ № 52 «Берёзка» в 2022 учебном году обеспечивали 45 педагогов,

из них:

- музыкальный руководитель – 3 человека;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- учитель-логопед – 2 человека;
- педагог-психолог – 1 человек.
- воспитатель – 37 человек.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее педагогическое образование – 26 человек;

Среднее специальное педагогическое образование – 18 человек;

Обучающиеся в ВУЗах – 1 педагог.

Профессиональное развитие педагогов:

Прошедшие курсы повышения квалификации в 2022 году – 41 педагога.

Прошедшие профессиональную переподготовку 2022 году - 23 педагога.

**За 2022 год процедуру аттестации прошли - 12 педагогов ДОУ**

из них:

- на первую квалификационную категорию – 9 педагогов,
- на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Квалификационный уровень педагогов:

Высшая квалификационная категория – 21 человек;

Первая квалификационная категория – 19 человек;

Соответствие занимаемой должности – 1 человек;

Без категории – 3 человека.

## **8. Образовательная деятельность ДОУ**

В 2022 году МБДОУ № 52 «Берёзка» работал по Учебному плану, разработанному в соответствии с СП 2.4.1.3648-20. и Образовательной программой МБДОУ №52 «Берёзка».

В план включены 5 направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В дошкольном учреждении в 2022 году функционировали 20 групп, из них:

- 2 группы – вторая группа раннего возраста (2-3 года);
- 4 группы - группа младшего возраста (3-4 года);
- 3 группы - группа среднего возраста (4-5 лет);
- 5 групп - группа старшего возраста (5-6 лет), 1 из которых – логопедическая;
- 5 групп - подготовительная к школе группа (6-7 лет), 2 из которых логопедические);
- 1 группа кратковременного пребывания (2-3 года).

В течение 2022 календарного года были организованы и проведены следующие тематические недели и дни, мероприятия, праздники, конкурсы, выставки и акции:

- «Рождество Христово» детский праздник (январь 2022г.);
  - Акция добра и милосердия «Ладощка добра» (январь 2022г.);
  - Мероприятия на «День защитника Отечества» (февраль 2022г.);
  - Конкурс детско-родительского творчества «Папин праздник, мамин день» (февраль-март 2022г.);
  - Акция «Салют, Победа!» (май 2022г.);
  - Акция «Голубь Победы!» (май 2022г.);
  - Проект «Культурный марафон» (июнь-август 2022г.);
  - Флешмоб «Моя Россия!» (июнь 2022г.);
  - Флешмоб + праздник «День Государственного флага Российской Федерации» (август 2022г.);
  - Участие в акции Дня семьи, любви и верности» - «Парад колясок» (Июль 2022г.);
  - «Внимание-дети» - осенняя профилактическая акция (август-сентябрь 2022г);
  - Единый день профилактики ДДТТ в Московской области «Детям Подмосковья – безопасные дороги» (02.09.2022г.);
  - Акция «Единый день здоровья» (3-8 сентября 2022г.);
  - Праздник «День дошкольного работника (сентябрь 2022г.);
  - Выставка-конкурс осенних поделок «Очарование фантазии» (октябрь 2022г.);
  - Неделя Здоровья (8-12 ноября 2022г.);
  - Конкурс декоративного творчества «Мама, мамочка моя» (ноябрь 2022г);
  - Рождественские чтения (ноябрь-декабрь 2022г.);
  - Выставка-конкурс новогодних поделок «Новогодние фантазии» (декабрь 2022г.);
- и пр.

**Результаты усвоения детьми  
Основной образовательной программы МБДОУ № 52 «Берёзка»  
за 2021-2022 учебный год**

| Раздел программы              | Усвоение программы на конец учебного года |                                 |                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
|                               | Соответствует возрасту                    | Частично соответствует возрасту | Не соответствует возрасту |
| Социально-личностное развитие | 457 (93%)                                 | 30 (6%)                         | 4 (1%)                    |

|                                     |           |           |          |
|-------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Познавательное развитие             | 443 (90%) | 42 (9%)   | 6 (1%)   |
| Развитие речи                       | 440 (89%) | 42 (9%)   | 9 (2%)   |
| Художественно-эстетическое развитие | 455 (93%) | 32 (7%)   | 4 (1%)   |
| Физическое развитие                 | 462 (94%) | 27 (5,5%) | 2 (0,5%) |
| ИТОГО:                              | 451 (92%) | 35 (7%)   | 5 (1%)   |

В таблице не указаны воспитанники группы раннего возраста (2-3 года) – 50 детей и воспитанники группы кратковременного пребывания (2-3 года) – 24 ребенка.

По окончании 2021-2022 учебного года в школу было выпущено 114 воспитанников детского сада.

Итоги сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования:

| физическое развитие                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;                           |                                                                                                                                                            | способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.); |                                                                                                                                                                          |
| С – 108 (95%)<br>Ч/С – 5 (4%)<br>Н/С – 1 (1%)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | С – 107 (94%)<br>Ч/С – 6 (5%)<br>Н/С – 1 (1%)                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
| социально-личностное развитие                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
| ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;                                          | ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; | ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; | ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; |
| С – 109 (96%)<br>Ч/С – 4 (3%)<br>Н/С – 1 (1%)                                                                                                                                   | С – 110 (96%)<br>Ч/С – 3 (3%)<br>Н/С – 1 (1%)                                                                                                              | С – 110 (96%)<br>Ч/С – 3 (3%)<br>Н/С – 1 (1%)                                                                                                                                                          | С – 110 (96%)<br>Ч/С – 3 (3%)<br>Н/С – 1 (1%)                                                                                                                            |
| познавательное развитие                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
| ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям |                                                                                                                                                            | обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, исто-             |                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| природы и поступкам людей;                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      | рии и т.п.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
| С – 108 (95%)<br>Ч/С – 5 (4%)<br>Н/С – 1 (1%)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | С – 111 (97%)<br>Ч/С – 2 (2%)<br>Н/С – 1 (1%)                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
| речевое развитие                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
| овладевает устной речью, благодаря которой ребёнок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний; |                                                                                                                                                                                                      | проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения; |                                                                                                                                                                                                     | знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности;                                                                    |
| С – 110 (96%)<br>Ч/С – 3 (3%)<br>Н/С – 1 (1%)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | С – 106 (93%)<br>Ч/С – 7 (6%)<br>Н/С – 1 (1%)                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     | С – 110 (96%)<br>Ч/С – 3 (3%)<br>Н/С – 1 (1%)                                                                                                         |
| художественно-эстетическое развитие                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
| овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность;                                 | способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества; | обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности;       | развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; | ребёнок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; |
| С – 107 (94%)<br>Ч/С – 6 (5%)<br>Н/С – 1 (1%)                                                                                                           | С – 109 (95%)<br>Ч/С – 4 (5%)<br>Н/С – 1 (0%)                                                                                                                                                        | С – 110 (96%)<br>Ч/С – 3 (3%)<br>Н/С – 1 (1%)                                                                                      | С – 111 (97%)<br>Ч/С – 2 (2%)<br>Н/С – 1 (1%)                                                                                                                                                       | С – 110 (96%)<br>Ч/С – 3 (3%)<br>Н/С – 1 (1%)                                                                                                         |

## 9. Дополнительное образование

Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги, которые определяются возможностями, интересами, потребностями дошкольников и запросами родителей.

Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми: во-первых, кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей, во-вторых, работа кружка строится на материале, превышающем содержание основной образовательной программы ДОУ.

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется как на бесплатной основе (в каждой возрастной группе), так и на платной (по выбору родителей воспитанников).

В ДОУ в 2022 году было организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

Направления работы **бесплатных кружков**:

| Направление                                                  | Кружок                            | Возрастная группа |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| Художественная направленность                                | «Волшебные краски»                | 6-7 лет           |
|                                                              | «Рисуем все»                      | 2-3 года          |
|                                                              | «Иван да Марья»                   | 5-7 лет           |
| Техническая направленность                                   | «Волшебный пластилин»             | 3-4 года          |
|                                                              | «Рисуем, лепим, мастерим»         | 3-4 года          |
|                                                              | «Бумажная фантазия»               | 6-7 лет           |
|                                                              | «Фантазеры»                       | 5-6 лет           |
| Туристско-краеведческая направленность                       | «Всезнайка»                       | 5-6 лет           |
| Социально-педагогическая, естественно-научная направленность | «Почемучки»                       | 3-4 года          |
|                                                              | «Речетворчество»                  | 3-4 года          |
|                                                              | «Эколята»                         | 5-6 лет           |
|                                                              | «ФЭМП. Гимнастика для ума»        | 6-7 лет           |
|                                                              | «Развивашки»                      | 4-5 лет           |
|                                                              | «Юные математики»                 | 6-7 лет           |
|                                                              | «Хочу все знать»                  | 4-5 лет           |
| Другие направления                                           | «Умный язычок»                    | 5-6 лет           |
|                                                              | «Здоровячок»                      | 3-4 года          |
|                                                              | «Говорящие пальчики»              | 2-3 года          |
|                                                              | «Цветик-семицветик»               | 3-4 года          |
|                                                              | «Школа безопасности для дошколят» | 5-6 лет           |
|                                                              | «Уроки Светофора»                 | 6-7 лет           |
|                                                              | «Театральная мозаика»             | 6-7 лет           |
|                                                              | «Ловкие пальчики»                 | 4-5 лет           |
|                                                              | «Помощники ЮИД»                   | 5-7 лет           |
|                                                              | «Родное слово»                    | 4-5 лет           |
|                                                              | «Разговор о правильном питании»   | 6-7 лет           |

Бесплатным дополнительным образованием охвачено – 567 воспитанников от 2 до 7 лет, что составляет 96% от общего количества детей.

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ», Устава МБДОУ №52 «Берёзка», Постановления Администрации Мытищинского муниципального района Московской области от 20.07.2021 г. № 2804, Постановление по правилам оказания платных образовательных услуг от 15.09.2020 № 1441, договора и заявления от родителей (законных представителей) воспитанников и в целях наиболее полных удовлетворений образовательных и иных потребностей населения для детей МБДОУ №52 «Берёзка» в 2022 году оказывались следующие платные образовательные услуги:

**Направления дополнительное образование воспитанников  
по платным услугам:**

| Направление                    | Кружок                                     |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Занятия с логопедом            | «Речевичок»<br>«Говорушки»<br>«Грамотейка» |
| Занятия с педагогом-психологом | «Комната волшебства»                       |
| Музыкально-ритмические занятия | «Развивающая ритмика»                      |
| Изучение иностранного языка    | «Английский для дошколят»                  |
| Кружки, секции                 | «Спортивная карусель»                      |
|                                | «Фантазеры»                                |
|                                | «Творческая мастерская»                    |
|                                | «Я художник»                               |
|                                | «Математические ступеньки»                 |
| Другие направления             | «Юные художники»                           |
|                                | Кислородный коктейль                       |

Дополнительным образованием на платной основе было охвачено – 456 воспитанников ДОУ, что составляет 77% от общего количества детей.

Данная работа способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей.

Бесплатные кружки проводятся воспитателями в групповых помещениях. Для организации кружковой работы на платной основе используются музыкальные и спортивные залы, а также специально оборудованные классы и кабинеты.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных секциях.

Дети, занимающиеся в кружках, являются активными участниками различных конкурсов, выставок и тематических мероприятий.

## **10. Достижения и результаты деятельности МБДОУ № 52 «Берёзка» за 2022 год**

В 2022 году педагогический коллектив ДОУ участвовал в различных мероприятиях, конкурсах, акциях. В течение отчетного периода удалось добиться следующих результатов в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня:

| Наименование мероприятия                            | Результат                                                             | Организатор                                              |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| «Рождество Христово» - выставка                     | Организатор и участник выставки работ детско-родительского творчества | МАУ ЦК «Подмосковье» микрорайона Пироговский г.о. Мытищи |
| Конкурс «Рождественские кружева, номинация «Вязание | 3 место                                                               | Управление образования г.о. Мытищи                       |

|                                                                                                                                     |                                         |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| крючком. Ангел»                                                                                                                     |                                         |                                                                                        |
| Конкурс «Виват, знания, творчество!», номинация «Лучшие дошкольные образовательные учреждения»                                      | 2 место                                 | Администрация г.о. Мытищи                                                              |
| Конкурс семейных фотографий «Вкусная картина» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»                         | Участие                                 | Управление образования г.о. Мытищи                                                     |
| Конкурс «Человек и природа», в номинации «Домашние животные»                                                                        | Участие                                 | Новосибирский центр продуктивного обучения                                             |
| Конкурс «Книжки для малышки», номинация «Коллективная книга»                                                                        | 3 место                                 | Управление образования г.о. Мытищи                                                     |
| Фестиваль «Звездный калейдоскоп», номинация «Защитники природы»                                                                     | 2 место                                 | Управление образования г.о. Мытищи                                                     |
| Поэтический конкурс «ПРО-стихи»                                                                                                     | Победители                              | МАУ ЦК «Подмосковье»                                                                   |
| Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»                                                                     | Сертификат                              | ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»                             |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»                                                            | 3 золотых значка<br>2 серебряных значка | АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов»                                        |
| Окружной конкурс детского творчества «Мамочка милая, мама моя»                                                                      | Участие                                 | Управление образования г.о. Мытищи                                                     |
| V Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»             | Выступления педагогов                   | Образовательный центр «Градиент+»                                                      |
| Всероссийская конференция «Образование и воспитание в современном мире»                                                             | Выступление педагогов                   | Национальный образовательный портал «Педагоги России»                                  |
| Окружное методическое объединение для воспитателей «Развитие познавательной активности дошкольников через экологическое воспитание» | Организация и участие                   | МБДОУ № 52 «Берёзка»                                                                   |
| Научно-практический семинар «Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками в рамках современного образовательного пространства»   | Организация и участие                   | НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт» совместно с МБДОУ № 52 «Берёзка» |

## **11. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей**

В ДОУ разработана система мероприятий по закаливанию, профилактике простудных заболеваний, которые помогают в укреплении иммунитета детей и тем самым способствуют снижению заболевания.

Работа по оздоровлению ведется с помощью естественных факторов: одежда по сезону, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, фитонцидотерапия в период обострения вирусной эпидемиологической ситуации, воздушные, водные и солнечные процедуры.

В ДОУ для профилактики вирусных и иных бактериальных заболеваний используются мобильная бактерицидная лампа, бактерицидные рециркуляторы в группах.

Основная работа по профилактике простудных заболеваний, оздоровлению и закаливанию детей ведется в летний период. Летом увеличивается время нахождения детей на свежем воздухе, проводится дыхательная гимнастика, воздушные и водные закаливающие мероприятия.

Сон детей в теплый период осуществляется при открытых окнах с постоянным поступлением свежего воздуха. Месторасположение детского сада по улице Советская и ул. Дубки на окраине лесного массива позволяет детям дышать чистым, насыщенным кислородом воздухом.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика: прививка против гриппа). Ежегодно весь детский коллектив ДОУ прививается, согласно возрастным и индивидуальным особенностям и плану-графику прививок. Обязательную противогриппозную вакцинацию ежегодно проходят все сотрудники дошкольного учреждения. Также, сотрудники ДОУ, не имеющие противопоказаний, проходят вакцинацию против коронавирусной инфекции.

В течение года воспитанников осматривали узкие специалисты: отоларинголог, окулист, хирург, невропатолог, стоматолог.

### **11.1 Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому воспитанию и физической активности воспитанников, без которых невозможно полноценное развитие детей. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми (физкультурные занятия 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, гимнастика релаксации, гимнастика пробуждения, спортивные игры, оздоровительный бег, тематические недели и дни здоровья);
- закаливающие мероприятия (умывание прохладной водой, обливание рук до локтя прохладной водой, полоскание горла, босохождение, контрастные воздушные ванны);
- просветительская работа среди воспитанников и родителей (дидактические игры, беседы, консультации, информационные листы, анкетирование);
- внеурочные мероприятия (спортивные праздники, физкультурные развлечения и досуги, спартакиады, олимпиады).
- дополнительное образование в виде кружковой работы.

## 11.2 Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Схема закаливающих процедур в МБДОУ № 52 «Березка»

| Процедура                 | Условия выполнения                   | Дошкольный возраст             | Сезон                         |                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                           |                                      |                                | Летний оздоровительный период | Холодный период                                          |
| Воздушные ванны           | Температура воздуха, С               | от 22-24 до 17-18              | V                             | перед сном, после сна в проветренном помещении           |
|                           | Продолжительность, мин               | от 30 лимитируется режимом дня |                               |                                                          |
| Солнечно-воздушные ванны  | Продолжительность на один прием, мин | от 4-5 до 25-30                | V                             | V                                                        |
|                           | Способ применения                    | спокойные игры                 |                               |                                                          |
| Обтирание                 | Температура воды, С                  | от 32-34 до 18-20              | V                             | V                                                        |
|                           | Температура окружающего воздуха      | 18-20                          |                               |                                                          |
|                           | Продолжительность, мин               | 1 – 1,6                        |                               |                                                          |
| Контрастное обливание ног | Температура воды                     | от 30 – 32 до 22               | V                             | V                                                        |
| Хожение босиком           | Температура воздуха, С               | 18-20                          | Трава                         | Во время гимнастики после сна, с последующим растиранием |
|                           | Продолжительность                    | от 2 до 5                      |                               |                                                          |
| Умывание холодной водой   | Температура, С                       | 17                             | V                             | V                                                        |
|                           | Продолжительности                    | 1                              |                               |                                                          |

## 11.3 Организация безопасного режима в ДОУ

В ДОУ созданы безопасные условия воспитания и обучения воспитанников и работы сотрудников.

Имеются Паспорта безопасности с целью осуществления антитеррористической безопасности учреждения.

Территории зданий детского сада ограждены по периметру забором высотой 2 метра.

Охрана образовательного учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета ООО ЧОП «Арсенал» круглосуточно.

В ДОУ установлены пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной части, тревожная кнопка безопасности с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Во всех помещениях учреждения имеются огнетушители и схемы эвакуации из зданий.

Во всех зданиях ДОУ установлена система видеонаблюдения «Безопасный регион», внешнее видеонаблюдение ДОУ, установлены видеодомофоны на центральных калитках зданий.

Вход на территории учреждения осуществляется через центральные калитки, только в рабочие дни с 07.00 до 19.00.

Въезд на территорию ДОУ разрешен только автотранспорту обслуживающих организаций через въездные ворота и в сопровождении сотрудника ЧОП.

В ДОУ разработаны Инструкции по охране труда, по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, Правила внутреннего распорядка воспитанников, Положения о пропускной и внутри объектовом режиме.

Общие тренировочные эвакуации с воспитанниками и сотрудниками проводятся не реже 1 раза в месяц.

В групповых помещениях розетки установлены в недоступных для детей местах. Вся мебель в группах соответствует требованиям СанПин для дошкольных учреждений, закреплена.

Территория Учреждения освещается прожекторами в темное время суток.

Игровые формы на прогулочных участках регулярно проверяются на безопасную среду, песок дезинфицируется, проводится его замена 1 раз в год перед началом летнего оздоровительного периода.

Территория ДОУ систематически проверяется на предмет безопасности от посторонних предметов, опасных деревьев, гололедицы и нависания сосулек в зимний период года.

#### **11.4 Санитарно-гигиеническая безопасность ДОУ**

В Учреждении в каждом здании функционируют медицинские блоки с процедурными кабинетами и изоляторами. Медицинские блоки укомплектованы необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинские блоки имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Ежедневно медицинскими сестрами проводится контроль:

- санитарно-гигиеническое состояние групп, пищеблока и помещений ДОУ;
- соблюдение режима дня Учреждения;
- выполнение режима и качества организации детского питания;
- организация утреннего фильтра детей;
- проведение закалывающих мероприятий;

А также регулярно проводится:

- профилактические прививки (согласно национальному календарю прививок);
- сбор антропометрических данных;
- осмотр детей на педикулез.

Для воспитателей проводятся консультационные практические мероприятия по оказанию первой медицинской помощи, профилактике детского травматизма.

Для родителей проводятся консультации по правильному подбору одежды и обуви детей в соответствии с сезоном и физическим особенностям детей, по профилактике детского травматизма вне учебного процесса.

#### **11.5 Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проведенные в 2022 году**

В течение 2022 года в ДОУ были проведены спортивные и оздоровительные мероприятия:

- Спортивные викторины для старших дошкольников «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Международный Олимпийский день», «День физкультурника» и др.;
- Тематические дни и недели «День здоровья», «Неделя здоровья», «Здоровье – твое богатство»;
- Конкурс-онлайн «Мой папа — лучше всех» к Всероссийскому Дню отца;
- Реализация программы «Разговор о правильном питании (занятия, беседы о здоровье, здоровом образе жизни, полезном питании, участие в ежегодном конкурсе в рамках программы»;
- Прохождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

## 12. Материально техническое обеспечение образовательного процесса

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Материально-техническое обеспечение | <p>Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют:</p> <p>19 групповых помещений (группа, раздевалка, спальня, туалетная комната, буфетная);</p> <p>1 помещение – группа кратковременного пребывания (группа, раздевальная зона);</p> <p>Музыкальный зал – 1;</p> <p>Музыкально-физкультурный зал - 2;</p> <p>Кабинет учителей-логопедов – 2;</p> <p>Сенсорная комната – 1;</p> <p>Зимний сад – 1;</p> <p>Пищеблок – 3;</p> <p>Прачечная – 3;</p> <p>Медицинский блок – 3;</p> <p>Методический кабинет – 2;</p> <p>Кабинет заведующего – 1;</p> <p>Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная.</p> <p>На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, теневыми навесами, спортивно-игровыми комплексами; спортивные площадки, разбиты цветники и клумбы.</p> <p>Анализ и эффективность использования оборудования по ФГОС ДО:</p> <p>Все имеющееся в ДОУ оборудование по ФГОС ДО можно разделить на 4 категории:</p> <p>- <i>используемое в повседневной деятельности детей</i> (наборы конструкторов (магнитный, мягкий, пластиковый), пазлы, настольные игры, комплекты для сюжетно-ролевых игр, световые модули для рисования песком, куклы Би-ба-бо, мобильные игровые модули для развития социальных навыков (город, гараж, магазин, наборы</p> |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>конструирования LEGO DUPLO «Большая ферма», «Кафе», «Общественный и муниципальный транспорт»), наборы тематических игр «Дары Фрёбеля», коляски для кукол, и др.);</p> <p>- <i>используемое на специально организованных занятиях</i> (детские театральные костюмы и атрибуты к ним, комплекты для обучения детей ПДД (костюмы ДПС, жилеты-манишки, дорожные знаки, сигнальные конусы, разметка, светоотражающие слэп-браслеты и др.), цифровые лаборатории Наураша, интерактивная доска, комплект для создания мультипликационных фильмов, комплект для детского программирования Куббето, кубики Никитина, наборы для релаксации, музыкальные инструменты, спортивное оборудование (мячи, фитболы, беговелы, самокаты);</p> <p>- <i>используемое для массовых мероприятий с детьми</i> (программное обеспечение для создания спецэффектов, переносные активные акустические системы, мультимедийные проекторы);</p> <p>- <i>используемое для расширения возможностей образовательного процесса</i> (специализированный мобильный программно-аппаратный комплекс, печатные устройства).</p> <p>Эффективность использования оборудования по ФГОС ДО составляет от 85% до 100% в зависимости от назначения оборудования.</p> |
| Предметно-пространственная среда                        | <p>Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми.</p> <p>Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой, хрестоматиями, наглядным материалом для использования в работе с дошкольниками.</p> <p>Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Современная информационно-техническая база              | <p>Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования.</p> <p>В образовательный процесс ДОУ прочно вошли информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>В ДОУ имеются мультимедийные проекторы, экраны, мобильные программно-аппаратные комплексы, интерактивная доска.</p> <p>Каждая группа оборудована аудиосистемами.</p> <p>В ДОУ имеются копировальные аппараты, многофункциональные устройства, переносная звуковая усиливающая аппаратура.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Информатизация жизнедеятельности дошкольного учреждения | <p>В МБДОУ № 52 «Берёзка» создан официальный сайт с целью обеспечения представления информации о деятельности ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц.</p> <p>Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сти.<br>Для объединения трех отдельно стоящих зданий единой информационной системой были созданы и продуктивно действуют группы в сети Viber. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 13. Социальная активность и партнёрство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

МБДОУ № 52 «Берёзка» тесно сотрудничает с социальными объектами, объектами образования, культуры, искусства и библиотечного обслуживания.

| <b>Взаимодействие МБДОУ № 52 «Берёзка» с социальными партнерами</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учреждение                                                                                                                                                                        | Вид взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Управления образования администрации городского округа Мытищи:<br>- Отдел дошкольного образования;<br>- Отдел стратегического развития образования;<br>- Отдел общего образования | - участие в окружных методических объединениях;<br>- участие в творческих и профессиональных конкурсах;<br>- участие в мероприятиях, организованных городским округом Мытищи.                                                                                       |
| ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»                                                                                                                                      | - курсы повышения квалификации педагогов ДОУ;<br>- обмен опытом;<br>- совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ;<br>- участие в конференциях, семинарах;<br>- взаимодействие по организации коррекционной работы в ДОУ. |
| МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы Центр компьютерных технологий»                                                                           | - курсы повышения квалификации педагогов ДОУ;<br>- совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ.                                                                                                                           |
| ИТ – центр социальных организаций (ИЦСО)                                                                                                                                          | - техническая поддержка информационной базы ДОУ.                                                                                                                                                                                                                    |
| МБУ ДПО «Учебно-методический центр работников образования г.о. Мытищи»                                                                                                            | - курсы повышения квалификации педагогов ДОУ;<br>- обмен опытом;<br>- совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ.<br>- взаимодействие по организации коррекционной работы в ДОУ.                                         |
| НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт»                                                                                                                             | - взаимодействие по организации практической подготовки обучающихся;<br>- проведение всех видов практик с целью освоения образовательной программы.                                                                                                                 |
| МВД России «Мытищинское»                                                                                                                                                          | - беседы с детьми по профилактике дорожно-                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>транспортных происшествий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное проведение родительских собраний.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ДОО городского округа Мытищи                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимопосещения;</li> <li>- обмен опытом;</li> <li>- окружные методические объединения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| МБОУ СОШ № 19                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые и общие родительские собрания с участием учителей начальных классов;</li> <li>- педсоветы с участием учителей начальных классов;</li> <li>- взаимопосещение уроков в ОУ № 19 и занятий в детском саду в подготовительной группе;</li> <li>- анализ и изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе;</li> <li>- экскурсии в школу;</li> <li>- участие в совместных мероприятиях и праздниках.</li> </ul> |
| ГБУЗ МО МГКБ поликлиника № 6                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за организацией оздоровительной работы в МДОУ;</li> <li>- сотрудничество с педиатрическим отделением поликлиники;</li> <li>- осмотры детей специалистами поликлиники;</li> <li>- вакцинация детей, согласно календарю профилактических прививок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| МБУ ДО «Пироговская сельская детская школа искусств»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация концертов учащихся музыкальной школы в МДОУ.</li> <li>- участие в совместных мероприятиях, направленных на музыкально-эстетическое развитие детей.</li> <li>- занятия в кружках и секциях воспитанников ДОО;</li> <li>- мастер-классы для воспитанников ДОО в СД-ШИ.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| МАУ Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания «Подмосковье» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в совместных мероприятиях социально-значимого характера (День Победы, День России, концерты детского творчества, конкурсы, выставки).</li> <li>- участие в творческих тематических фестивалях, конкурсах, вечерах и пр.;</li> <li>- организация тематических выставок детско-родительского творчества семей воспитанников ДОО на базе ЦК «Подмосковье».</li> </ul>                                                                                                |
| МАУК «Библиотечно-информационный центр»                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение библиотеки детьми старшего дошкольного возраста (знакомство с библиотекой, работой библиотекаря, правилами поведения в библиотеке, тематические мероприятия, юбилейные даты детских писателей и поэтов).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Почтовые отделения связи:<br>- 141033 микрорайона Поселок             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии, беседы;</li> <li>- участие в акциях, организованных Почтой Рос-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пироговский<br>- 141034 поселка Здравница          | сии;<br>- знакомство с работой почты, работой сотрудников почты;<br>- формирование правил социального поведения в общественных местах;<br>- отправка и прием корреспонденции.                                                                                                                       |
| Пожарно-спасательный пост<br>236-ой пожарной части | - знакомство с пожарной частью, работой пожарных;<br>- знакомство с противопожарной техникой, оборудованием;<br>- правила противопожарной безопасности.                                                                                                                                             |
| Ледовый комплекс «Арена Бобры»                     | - экскурсии;<br>- просмотр спортивных мероприятий;<br>- мастер-классы;<br>- профилактическая работа по формированию ЗОЖ;<br>- знакомство с ледовым комплексом;<br>- знакомство с катком, ледовыми видами спорта;<br>- привитие здорового образа жизни и интереса к ледовым спортивным видам спорта. |
| Храм Преображения Господня<br>д. Пирогово          | Совместное проведение православных праздников Рождество Христово» и «Пасха Красная» (на базе МАУ ЦК «Подмосковье»);<br>- участие воспитанников кружка «Иван да Марья» ДОУ и учеников воскресной школы в музыкально-театрализованном представлении в МАУ ЦК «Подмосковье».                           |

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков, которые могут пригодиться ребенку в процессе социализации к окружающему миру.

Деятельность ДОУ с разнообразными социальными партнерами решает важную задачу обеспечения условия социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков, которые могут пригодиться ребенку в процессе социализации к окружающему миру.

#### **14. Удовлетворенность образовательным процессом**

Для определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, в ДОУ проводится анкетирование. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние годы свидетельствует о том, что более 92% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим составом МБДОУ № 52 «Берёзка».

Вся деятельность МБДОУ № 52 «Берёзка» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовой базой ДОУ.

МБДОУ № 52 «Берёзка» функционирует стабильно в режиме постоянного развития.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образования и усвоения детьми программного материала осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных методик и технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также использования новейшего оборудования.

Сформирована система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через использование современных инновационных форм – организация онлайн-акций, фотоконкурсов; дистанционных консультаций и пр.

Профессиональный уровень развития педагогического коллектива МБДОУ № 52 «Берёзка» повышается через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы и иные формы самообразования педагогов.

## **15. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Деятельность МБДОУ № 52 «Берёзка» направлена на создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 52 «Берёзка» реализует следующие направления развития:

- повышение уровня дополнительного образования детей с целью познавательного, социально-личностного, речевого и художественно-эстетического развития.
- оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в условиях ДОУ и семьи;
- повышение качества образовательного процесса через использование новых образовательных технологий и инновационного оборудования.
- развитие у детей речевой активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию окружающего мира;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ДО;
- развитие системы взаимодействия с семьями воспитанников, повышение педагогической компетентности родителей.

## **16. Выводы по итогам года**

Вся деятельность МБДОУ № 52 «Берёзка» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного воспитания и нормативно-правовой базой ДОУ.

МБДОУ № 52 «Берёзка» функционирует стабильно в режиме постоянного развития и показывает хорошие результаты работы. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В ДОУ отслеживаются стабильные положительные показатели индивидуально-го развития воспитанников.

Профессиональный уровень развития педагогического коллектива МБДОУ № 52 «Берёзка» регулярно совершенствуется через курсы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе, семинары и семинары-практикумы, мастер-классы, самообразование педагогов и иные формы работы по совершенствованию педагогических компетенций. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Качество образования и усвоения детьми программного материала осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также использования новейшего оборудования, в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, в соответствии с ФГОС ДО и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста. Предметно-пространственная среда регулярно пополняется новым оборудованием за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Сформирована система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через использование современных инновационных форм, в том числе дистанционных.

Налажена работа с объектами культуры и искусства, с социально значимыми объектами, способствующая социализации дошкольников.

#### Окончательные выводы по самообследованию:

Анализ деятельности за 2022 год показал стабильный уровень функционирования ДОУ. В 2023 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 52 «Берёзка» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за

счет использования базовой типовой программы, адаптивных, парциальных и дополнительных программ;

Анализ результатов деятельности МБДОУ № 52 «Берёзка» за 2022 год, выявление основных проблем в работе помогают сформировать перспективы развития на следующий год и определить способы повышения качества образовательно-воспитательного процесса.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ № 52 «Берёзка», можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников ДОУ.



ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ  
В настоящем документе прошито и  
пронумеровано 30 листов  
Иванова Иван  
20.03.2014  
Е.Н. Старчикова