

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка»



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 52 «Берёзка»
Е. Н. Старчикова
«01» апреля 2021 год

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
комбинированного вида детского сада № 52 «Берёзка»
за 2020 год

г.о. Мытищи, 2021 год

Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об образовательном учреждении.
3. Показатели деятельности МБДОУ № 52 «Берёзка» за 2020 год.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.
5. Управление образовательным учреждением.
6. Предназначение учреждения и средства его реализации.
7. Кадровое обеспечение ДОУ.
8. Образовательная деятельность ДОУ.
9. Дополнительное образование.
10. Достижения и результаты деятельности МБДОУ № 52 «Берёзка» за 2020 год.
11. Создание здоровьесберегающих условий.
 - 11.1 Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
 - 11.2 Система закаливающих мероприятий в ДОУ.
 - 11.3 Организация безопасного режима в ДОУ.
 - 11.4 Санитарно-гигиеническая безопасность ДОУ
 - 11.5 Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проведённые в 2020 году.
12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
13. Социальная активность и партнёрство ДОУ.
14. Удовлетворенность образовательным процессом.
15. Основные направления развития ДОУ.
16. Выводы по итогам года.

1. Цель самообследования

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности,

Процедура самообследования способствует:

1. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Возможности определения проблемных зон.
4. Определению вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего ДОУ.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование	Информация
Город	городской округ Мытищи
Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка»
Сокращенное наименование	МБДОУ № 52 «Берёзка»
Адрес ОУ	Почтовый адрес: 141033, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, посёлок Пирогово, улица Тимирязева, строение № 4А. Учреждение размещается в трех отдельно стоящих зданиях по адресам: - 141033, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, город Мытищи, микрорайон Посёлок Пироговский, улица Советская, строение № 14. - 141033, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, посёлок Пирогово, улица Тимирязева, строение № 4А. - 141034, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, посёлок Здравница, ул. Дубки, строение №4.
Телефон ОУ	- 8 (495) 588-11-21 - 8 (495) 609-69-29 - 8 (495) 588-41-50, 8 (495) 588-45-18
Руководитель ОУ	Старчикова Елена Николаевна
Год введения в эксплуатацию	- <i>улица Советская</i> – 1970 год, - <i>улица Тимирязева</i> – 2014 год, - <i>улица Дубки</i> – 1964 год.
Учредитель	муниципальное образование «городской округ Мытищи Московской области». Полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации городского округа Мытищи.
Учредительные документы	Устав МБДОУ № 52 «Берёзка», утвержденный Постановлением № 2122 от 27.04.2017г. Лицензия № 71470, от 04.04.2014г., Серия 50 Л 01 № 0003349 - ОГРН 1025003532872

	- ИНН 5029100720
Нормативно-правовые документы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ; - "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
Информационный сайт Адрес электронной почты	http://mbdou52.edummr.ru/ dou_52@edu-mytyshi.ru
Количественный состав воспитанников	555 воспитанников
Качественный состав групп	<u>20 групп, из них:</u> 2 группы – вторая группа раннего возраста (2-3 года) 4 группы - группа младшего возраста (3-4 года) 4 группы - группа среднего возраста (4-5 лет) 3 группы - группа старшего возраста (5-6 лет) 1 группа - разновозрастная группы (5-7 лет) 5 групп - подготовительных к школе группы (6-7 лет), 2 из которых логопедические) 1 группа кратковременного пребывания (2-3 года)
Режим работы:	С 07.00 до 19.00 часов. В режиме пятидневной рабочей недели и 12-часового пребывания воспитанников. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет
Язык обучения:	русский

Территория ДОУ.

ДОУ расположено в двухэтажном / трехэтажном / двухэтажном зданиях. Территория ограждена забором, имеется наружное освещение.

На территории оборудованы 8 / 6 / 4 игровых участков. Покрытие площадок - укатанный грунт, имеются теневые навесы, беседки, малые игровые формы. На территории имеются спортивные площадки, оборудованные спортивными комплексами.

Территория зданий детского сада ухожена, озеленена насаждениями. На территории учреждения произрастают различные виды дикорастущих, декоративных и плодовых деревьев и кустарников, цветочные клумбы и рабатки.

Коллектив содержит территорию учреждения в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

3. Показатели деятельности МБДОУ № 52 «Берёзка» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	552
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	527
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (2-3 лет)	Человек	25
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	475
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек, %	552 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек, %	527 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек, %	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек, %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек, %	47 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек, %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек, %	47 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек, %	47 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	44
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек, %	26 / 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек, %	26 / 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек, %	18 / 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек, %	18 / 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек, %	36 / 82%
1.8.1	Высшая	Человек, %	14 / 32%
1.8.2	Первая	Человек, %	22 / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	Человек, %	18 / 40%
1.9.1	До 5 лет	Человек, %	10 / 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек, %	8 / 18%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек, %	4 / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Человек, %	35 / 80 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек, %	44 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек, %	44/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	44 / 554
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	1448,2 м ² /2,72
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	98,0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие совмещенного музыкально-физкультурного зала	Да/нет	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

1. Коллективный договор МБДОУ № 52 «Берёзка» (17.01.2020);
2. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 52 «Берёзка» (17.01.2020);
3. Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
4. Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 52 «Берёзка» (11.01.2021г.);
5. Положение о защите персональных данных воспитанников МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
6. Антикоррупционные стандарты в МБДОУ № 52 «Берёзка» (30.12.2019г.);
7. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (04.09.2020г.)
8. Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 52 «Берёзка» (01.09.2020г.);
9. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБДОУ № 52 «Берёзка» (21.10.2020г.);
10. Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
11. Положение о компенсационных выплатах работникам МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
12. Положение о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
13. Положение о Педагогическом совете МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
14. Положение о локальных актах (06.09.2019г.);
15. Положение о конфликте интересов в МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
16. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МБДОУ № 52 «Берёзка» (30.12.2019г.);
17. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (06.09.2019г.);
18. Положение о системе управления охраной труда в МБДОУ № 52 «Берёзка» (30.12.2019г.);
19. Положение о комплексно-тематическом планировании МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
20. Положение о контрольной деятельности в МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
21. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
22. Положение о первичной профсоюзной организации МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
23. Положение о деятельности Психологической службы МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
24. Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ № 52 «Берёзка» (11.01.2021г.);
25. Положение о бракеражной комиссии МБДОУ № 52 «Берёзка» (11.01.2021г.);
26. Положение о педагогической диагностике индивидуального развития дошкольников МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);

27. Положение об интернет-сайте МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
28. Положение о профессиональной этике работников МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
29. Положение о публичном докладе МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
30. Положение о общем родительском собрании МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
31. Положение о Совете ДОУ МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
32. Положение о защите персональных данных работников МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
33. Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 52 «Берёзка» (01.09.2020г.);
34. Положение о порядке и условиях внесения физическими и юридическим лицами добровольных пожертвований МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
35. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ № 52 «Берёзка» (30.09.2020г.);
36. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 52 «Берёзка» и родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ № 52 «Берёзка» (01.09.2020г.);
37. Положение о языке образования в МБДОУ № 52 «Берёзка» (01.09.2020г.);
38. Положение о библиотечном фонде (04.09.2020г.);
39. Положение об аттестационной комиссии МБДОУ № 52 «Берёзка» (06.09.2019г.);
40. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) в МБДОУ № 52 «Берёзка» (04.09.2020г.).

5. Управление образовательным учреждением

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 52 "Берёзка" представляет собой единый организм, состоящий из административного, педагогического, обслуживающего персонала и родительской общественности.

Управление МБДОУ № 52 «Берёзка» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление развитием МБДОУ № 52 «Берёзка» осуществляется программно-целевым методом.

Руководит учреждением заведующий, педагог высшей квалификационной категории Старчикова Елена Николаевна.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагог высшей квалификационной категории Большак Светлана Николаевна.

Заместитель заведующего по безопасности Майорова Анна Николаевна.

Заместители заведующего по административно-хозяйственной работе Шульпина Елена Александровна, Минеева Татьяна Викторовна.

Медицинские работники:

по зданию ул. Советская – Кондратьева Татьяна Владимировна

по зданию ул. Тимирязева – Зими́на Яна Романовна

по зданию ул. Дубки – Пономаренко Анна Александровна

Формы управления ДООУ: Совет ДООУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива ДООУ, Родительский совет ДООУ.

В задачи Совета ДООУ входят:

- определение основных направлений развития ДООУ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, дополнительного стимулирования труда и его работников;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания, включая обеспечение безопасности учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

Осуществление контроля за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных.

В задачи Педагогического совета входят:

- осуществление управления педагогической деятельностью;
- определение направления образовательной деятельности, утверждение образовательной программы, рассмотрение и утверждение парциальных программ, рассмотрение проекта годового плана ДООУ, рассмотрение и утверждение адаптивных программ, разработка и принятие локальных актов, принятие решения об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организация распространения педагогического опыта, определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса, организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, выдвижение кандидатур к различным видам награждений и пр..
- реализация государственной политики по вопросам образования;

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие новой редакции Устава, изменений и дополнений к нему;
- утверждение Концепции развития учреждения;
- заслушивание отчёта заведующего ДООУ о результатах и перспективах развития учреждения;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении.

Задачами Родительского совета являются:

- укрепление связей между семьями воспитанников и ДООУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада;
- участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и общественности.

6. Предназначение учреждения и средства его реализации

Основные цели ДООУ:

- Осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- Совершенствование системы охраны и укрепления здоровья ребенка;
- Построение системы тесного взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка-дошкольника.
- Осуществление коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Задачи ДОУ:

- создание условий для полноценного проявления и развития личностных функций субъектов образовательного процесса для реализации личностно-ориентированного подхода в образовании

- Реализация проектного метода, с целью организации совместной творческой деятельности педагогов ДОУ, воспитанников и родителей, направленной на реализацию программы дошкольного образования, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики.

- Совершенствование работы по основам безопасности, в том числе дорожного движения, создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения в помещениях, на улицах и дорогах.

- Повышение качества воспитательно - образовательного процесса через внедрение инновационных форм взаимодействия с детьми и семьями воспитанников с целью привлечения родителей к жизни детского сада.

- Совершенствование работы и обеспечение взаимодействия педагогов ДОУ и родителей в сохранении и укреплении психического и физического здоровья детей.

- Организация преемственности в условиях взаимодействия дошкольного и начального общего образования.

- Развитие профессиональной компетенции педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО.

МБДОУ № 52 «Берёзка» обеспечивает реализацию всех образовательных областей развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Для этого в ДОУ создаются условия для полноценного развития детей, формирования разносторонней личности, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Комплектование групп на учебный год производится Комиссией по комплектованию, действующей на постоянной основе.

В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Комплектование дошкольных образовательных учреждений строго регламентировано законом и проводится в автоматическом режиме в соответствии с данными Единой информационной системы «Зачисление в ДОУ» согласно очередности по дате подачи заявлений родителями (законными представителями) детей – очередников, с учетом имеющихся льгот, заявленных детских садов, и наличием на новый учебный год возрастных групп.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), заключения Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ № 52 «Берёзка» г.о. Мытищи и родителями (законными представителями) воспитанника, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В соответствии с Правилами приема

граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места в ДОУ.

7. Кадровое обеспечение ДОУ

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ № 52 «Берёзка» в 2020 учебном году обеспечивали 47 педагогов,

из них:

- заведующий – 1 человек;
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 3 человека;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- учитель-логопед – 2 человека;
- педагог-психолог – 1 человек.
- воспитатель – 38 человек.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее педагогическое образование – 28 человек;

Среднее специальное педагогическое образование – 18 человек;

Обучающиеся в ВУЗах – 2 педагога.

Профессиональное развитие педагогов:

Прошедшие курсы повышения квалификации в 2020 году – 13 педагогов.

Прошедшие профессиональную переподготовку 2019 году - 3 педагога.

За 2020 год процедуру аттестации прошли - 13 педагогов ДОУ

Из них:

- на первую квалификационную категорию – 5 педагогов,
- на высшую квалификационную категорию – 8 педагогов.

Квалификационный уровень педагогов:

Высшая квалификационная категория – 16 человек;

Первая квалификационная категория – 22 человека;

Соответствие занимаемой должности – 2 человека;

Без категории – 6 человек.

8. Образовательная деятельность ДОУ

В 2020 году МБДОУ № 52 «Берёзка» работал по Учебному плану, разработанному в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13. и Образовательной программой МБДОУ № 52 «Берёзка».

В план включены 5 направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В дошкольном учреждении в 2020 году функционировали 20 групп, из них:

2 группы – вторая группа раннего возраста (2-3 года);

3 группы - группа младшего возраста (3-4 года);

- 4 группы - группа среднего возраста (4-5 лет);
- 4 группы - группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа - разновозрастная группы (4-6 лет);
- 5 групп - подготовительных к школе группы (6-7 лет), 2 из которых логопедические);
- 1 группа кратковременного пребывания (2-3 года).

В течение 2020 календарного года были организованы и проведены следующие тематические недели и дни, мероприятия, праздники, конкурсы, выставки и акции:

- «Рождество Христово» детский праздник (январь 2020г.);
- Акция добра и милосердия «Ладощка добра» (январь 2020г.);
- Акция «Кормушки-птицам» (январь-февраля 2020г.);
- Мероприятия на «День защитника Отечества» (февраль 2020г.);
- Конкурс детско-родительского творчества «Сюрприз для мам и пап» (февраль-март 2020г.);
- Неделя Игры и Игрушки (16-20 марта 2020г.);
- Акция «Сидим дома с пользой» (апрель-май 2020г.);
- Акция «Салют, Победа!» (май 2020г.);
- «Внимание-дети» - осенняя профилактическая акция (август-сентябрь 2020г.);
- Единый день профилактики ДДТТ в московской области «Детям Подмосковья – безопасные дороги» (02.09.2020г.);
- Акция «Единый день здоровья» (4-9 сентября 2020г.);
- Выставка-конкурс осенних поделок «Осенние фантазии» (октябрь 2020г.);
- Неделя Здоровья (9-13 ноября 2020г.);
- Конкурс декоративного творчества «День Матери» (ноябрь 2020г.);
- Выставка-конкурс новогодних поделок «Подарок для Деда Мороза» (декабрь 2020г.);
- и пр.

**Результаты усвоения детьми
Основной образовательной программы МБДОУ № 52 «Берёзка»
за 2019-2020 учебный год**

Раздел программы	Усвоение программы на конец учебного года		
	Соответствует возрасту	Частично соответствует возрасту	Не соответствует возрасту
Социально-личностное развитие	427 (92%)	36 (7,8%)	1 (0,2%)
Познавательное развитие	396 (85%)	65 (14,4%)	3 (0,6%)
Развитие речи	376 (81%)	84 (18%)	4 (1%)
Художественно-эстетическое развитие	408 (88%)	54 (11,6%)	2 (0,4%)
Физическое развитие	439 (94,6%)	23 (5%)	2 (0,4%)
ИТОГО:	410 (88,4%)	52 (11,2%)	2 (0,4%)

В таблице не указаны воспитанник группы раннего возраста (2-3 года) – 53 ребенка и воспитанники группы кратковременного пребывания (2-3 года) – 25 детей.

С апреля по май месяц усвоение основной образовательной программы осуществлялось в удаленном формате.

По окончании 2019-2020 учебного года в школу было выпущено 133 воспитанника детского сада.

**Итоги сформированности целевых ориентиров
на этапе завершения дошкольного образования:**

физическое развитие			
у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими		способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.).	
С - 120 (90%) Ч/С – 13 (10%) Н/С - 0 (0%)		С - 111 (83%) Ч/С – 22 (17%) Н/С - 0 (0%)	
социально-личностное развитие			
ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;	ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации	ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками
С - 112 (81%) Ч/С – 21 (19%) Н/С - 0 (0%)	С - 119 (87%) Ч/С – 14 (13%) Н/С - 0 (0%)	С - 116 (87%) Ч/С – 17 (13%) Н/С - 0 (0%)	С - 115 (86%) Ч/С – 18 (14%) Н/С - 0 (0%)
познавательное развитие			
ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;		обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п	
С - 114 (86%) Ч/С – 19 (14%) Н/С - 0 (0%)		С - 122 (92%) Ч/С – 11 (8%) Н/С - 0 (0%)	
речевое развитие			

овладевает устной речью, благодаря которой ребёнок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний	Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения	знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности		
С - 117 (88%) Ч/С – 16 (12%) Н/С - 0 (0%)	С - 113 (85%) Ч/С – 20 (15%) Н/С - 0 (0%)	С - 108 (81%) Ч/С – 25 (19%) Н/С - 0 (0%)		
художественно-эстетическое развитие				
овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность	способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества.	обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности	развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	ребёнок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
С - 115 (87%) Ч/С – 18 (13%) Н/С - 0 (0%)	С - 122 (92%) Ч/С – 11 (8%) Н/С - 0 (0%)	С – 112(85%) Ч/С-21 (15%) Н/С - 0 (0%)	С - 123 (93%) Ч/С–10 (7%) Н/С - 0 (0%)	С-121 (91%) Ч/С–12 (9%) Н/С - 0 (0%)

9. Дополнительное образование

Большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное.

Учреждение оказывает образовательные услуги, которые определяются возможностями, интересами, потребностями дошкольников и запросами родителей.

Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми. Во-первых: кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. Во-вторых: работа кружка строится на материале, превышающем содержание основной образовательной программы ДОУ.

В ДОУ в 2020 году было организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

Направления работы **бесплатных кружков:**

<i>Направление</i>	<i>Кружок</i>	<i>Возрастная группа</i>
Художественная направленность	«Волшебные краски»	6-7 лет
	«Рисуем все»	2-3 года
	«Веселые художники»	3-4 года 4-5 лет
	«Рисуем, создаем, творим»	5-7 лет
	«Радуга»	5-6 лет
	«Иван да Марья»	5-7 лет
Техническая направленность	«Волшебный пластилин»	3-4 года
	«Юные волшебники»	4-5 лет
	«Самоделкин»	4-5 лет
	«Бумажные приключения»	6-7 лет
	«Фантазеры»	6-7 лет
Туристско-краеведческая направленность	«Туристы»	6-7 лет
Социально-педагогическая, естественно-научная направленность	«Почемучки»	4-5 лет
	«Развиваем внимание, логику, мышление»	5-6 лет
	«Эколята»	5-6 лет
	«ФЭМП. Гимнастика для ума»	5-6 лет
	«Хочу все знать»	6-7 лет
Другие направления	«Говорящие пальчики»	2-3 года
	«Веселый язычок»	3-4 года
	«Школа безопасности для дошколят»	3-4 года
	«Уроки Светофора»	4-5 лет
	«Театральная мозаика»	6-7 лет
	«Веселые ладошки»	5-6 лет
	«Волшебные клеточки»	6-7 лет
	«Помощники ЮИД»	5-7 лет
	«Родное слово»	6-7 лет
	«Разговор о правильном питании»	6-7 лет

Бесплатным дополнительным образованием охвачено – 527 воспитанников от 2 до 7 лет, что составляет 95% от общего количества детей.

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ», Устава МБДОУ № 52 «Берёзка», Постановление Администрации Мытищинского муниципального района Московской области от 30.12.2019 г. № 5793, Правила оказания платных образовательных услуг от 15.09.2020 № 1441, договора и заявления от родителей (законных представителей) воспитанников и в целях наиболее полных удовлетворений образовательных и иных потребностей населения для детей МБДОУ №52 «Берёзка» в 2020 году оказывались следующие платные образовательные услуги:

Дополнительное образование воспитанники получали по следующим направлениям:

Направление	Кружок	Возрастная группа
Занятия с логопедом	«Речевичок» «Говорушки»	4-5 лет 5-7 лет
Занятия с педагогом-психологом	«Комната волшебства»	3-4 года 4-5 лет 5-7 лет
Музыкально-ритмические занятия	«Развивающая ритмика»	3-4 года 4-5 лет 5-7 лет
	Театральная студия «Звёздочки»	5-7 лет
Изучение иностранного языка	«Английский для дошколят»	5-7 лет
Кружки, секции	«Профилактика плоскостопия и осанки»	3-4 года 4-5 лет 5-7 лет
	«Веселая акварелька»	2-3 года 3-4 года
	«Фантазеры»	3-5 лет 5-7 лет
	«Юные художники»	3-4 года 4-5 лет 5-7 лет
	«Бумажные фантазии»	4-5 лет
	«Творческая мастерская»	2-3 года 3-4 года
Другие направления	Кислородный коктейль	2-7 лет

Дополнительным образованием на платной основе было охвачено – 396 воспитанников ДОУ, что составляет 72% от общего количества детей.

Данная работа способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей.

Бесплатные кружки проводятся воспитателями в групповых помещениях. Для организации кружковой работы на платной основе используются музыкальные и спортивные залы, а также специально оборудованные классы и кабинеты.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных секциях.

Дети, занимающиеся в кружках, являются активными участниками различных конкурсов, выставок и тематических мероприятий.

**10. Достижения и результаты деятельности
МБДОУ № 52 «Берёзка» за 2020 год**

Не смотря на пандемию по новой коронавирусной инфекции и работы ДОУ с апреля по июль месяцы на удаленной работе, педагогический коллектив продолжал активно работать, что позволило в 2020 году добиться высоких результатов.

Об этом свидетельствуют результаты участия в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Наименование мероприятия	Результат	Организатор
«Рождество» - выставка	Организатор и участник выставки работ детско-родительского творчества	МАУ ЦК «Подмосковье» Микр. Пироговский г.о. Мытищи
«Рождественские кружева»		Управление образования г.о. Мытищи
«Педагог года»	Номинация «Воспитатель года» - призер	Управление образования г.о. Мытищи
Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного «Дню матери»	Номинация «Портрет любимой мамочки» - 3 место Номинация «Посмотрите, как хорош, как на маму я похож» - 2 место	Управление образования г.о. Мытищи
«Использование нетрадиционных техник рисования с применением подручных средств как способа развития творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста».	Окружное методическое объединение для воспитателей старших групп	МБДОУ № 52 «Берёзка»
«Песочная страна. Формирование позитивного эмоционального фона в ДОУ» (дистанционный формат)	Окружное методическое объединение для педагогов-психологов	МБДОУ № 52 «Берёзка»
Окружное методическое объединение для учителей-логопедов «Авторские пособия для развития речи дошкольников»	Окружное методическое объединение для учителей-логопедов	МБДОУ № 52 «Берёзка»
Семинар «Подвижные игры и игры с элементами спорта ф физическом развитии детей дошкольного возраста»	Выступление	УМОЦ г. Ивантеевка
Конкурс «Книжки для малышки»	Номинация «Стихи для малышей» - 1 место Номинация «Загадки» - 1 место	Управление образования г.о. Мытищи

	Номинация «О животных» - 3 место	
Конкурс «Блюдо для литературного героя» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	Участие	Управление образования г.о. Мытищи
Ежегодный областной детский конкурс «ЭКО-ПОДМОСКОВЬЕ»	Победитель	Региональный
Фестиваль «Звездный калейдоскоп»	Номинация «Конкурс чтецов» - 1 место Номинация «Конкурс военной песни» - 2 место	Управление образования г.о. Мытищи
Конкурс «Лучший сайт-2020»	1 место	Управление образования г.о. Мытищи

В дистанционном формате в прошедшем году коллектив ДОУ совместно с детьми и родителями принимали активное участие в Акции «Окно Победы»

11. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей

В ДОУ разработаны мероприятия по закаливанию, профилактике простудных заболеваний, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболевания.

Работа по оздоровлению ведется с помощью естественных факторов: одежда по сезону, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, фитонцидотерапия в период обострения вирусной эпидемиологической ситуации, воздушные, водные и солнечные процедуры.

В ДОУ для профилактики вирусных и иных бактериальных заболеваний используются мобильная бактерицидная лампа, бактерицидные рециркуляторы в группах.

Основная работа по профилактике простудных заболеваний, оздоровлению и закаливанию детей ведется в летний период. Летом увеличивается время нахождения детей на свежем воздухе, проводится дыхательная гимнастика, воздушные и водные закаливающие мероприятия.

Сон детей в теплый период осуществляется при открытых окнах с постоянным поступлением свежего воздуха. Месторасположение детского сада по улице Советская и ул. Дубки на окраине лесного массива позволяет детям дышать чистым, насыщенным кислородом воздухом.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика: прививка против гриппа). Ежегодно весь детский коллектив ДОУ прививается, согласно возрастным и индивидуальным особенностям и плану-графику прививок. Обязательную противогриппозную вакцинацию ежегодно проходят все сотрудники дошкольного учреждения.

В течение учебного года детей осматривали узкие специалисты: отоларинголог, окулист, хирург, невропатолог, стоматолог, андролог.

В прошедшем 2020 году были приняты профилактические меры по нераспространению новой коронавирусной инфекции – санитарная обработка помещений, ежедневное измерение температуры бесконтактными термометрами, ношение средств индивидуальной защиты дыхательных путей, регулярное мытье рук воспитанниками и сотрудниками, обработка рук антибактериальными средствами.

В период карантина в помещение ДОО был прекращен допуск родителей (законных представителей) воспитанников.

Профилактические меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции продолжают и находятся на особом контроле администрации учреждения.

11.1 Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми (физкультурные занятия 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физминутки, гимнастика релаксации, гимнастика пробуждения, спортивные игры, оздоровительный бег, тематические недели и дни здоровья);
- закаливающие мероприятия (умывание прохладной водой, обливание рук до локтя прохладной водой, полоскание горла, босохождение, контрастные воздушные ванны);
- просветительская работа среди воспитанников и родителей (дидактические игры, беседы, консультации, информационные листы, анкетирование);
- внеурочные мероприятия (спортивные праздники, физкультурные развлечения и досуги, спартакиады, олимпиады).

11.2 Система закаливающих мероприятий в ДОО

Схема закаливающих процедур в МБДОУ № 52 «Березка»

Процедура	Условия выполнения	Дошкольный возраст	Сезон	
			летне-оздоровительный	холодный период
Воздушные ванны	Температура воздуха, С	от 22-24 до 17-18	V	перед сном, после сна в проветренном помещении
	Продолжительность, мин	от 30 лимитируется режимом дня		
Солнечно-воздушные ванны	Продолжительность на один прием, мин	от 4-5 до 25-30	V	V
	Способ применения	спокойные игры		
Обтирание	Температура воды, С	от 32-34	V	V

		до 18-20		
	Температура окружающего воздуха	18-20		
	Продолжительность, мин	1 – 1,6		
Контрастное обливание ног	Температура воды	от 30 – 32 до 22	V	V
Хождение босиком	Температура воздуха, С	18-20	Трава	Во время гимнастики после сна, с последующим растиранием
	Продолжительность	от 2 до 5		
Умывание холодной водой	Температура, С	17	V	V
	Продолжительности	1		

11.3 Организация безопасного режима в ДОУ

В ДОУ созданы безопасные условия воспитания и обучения воспитанников и работы сотрудников.

Имеются Паспорта безопасности с целью осуществления антитеррористической безопасности учреждения.

Территории зданий детского сада ограждены по периметру забором высотой 2 метра.

Охрана образовательного учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета ООО ЧОП «Арсенал» - в дневное время, сторожами – в ночное время.

В ДОУ установлены пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной части, тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Во всех помещениях учреждения имеются огнетушители и схемы эвакуации из зданий.

Во всех зданиях ДОУ установлена система видеонаблюдения «Безопасный регион», внешнее видеонаблюдение ДОУ, установлены видеодомофоны на центральных калитках зданий.

Вход на территории учреждения осуществляется через центральные калитки, только в рабочие дни с 07.00 до 19.00.

Въезд на территорию ОУ разрешен только автотранспорту обслуживающих организаций через въездные ворота и в сопровождении сотрудника ЧОП.

В ДОУ разработаны Инструкции по охране труда, по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, Правила внутреннего распорядка воспитанников, Положения о пропускной и внутри объектовом режиме.

Общие тренировочные эвакуации с воспитанниками и сотрудниками проводятся не реже 1 раза в месяц.

В групповых помещениях розетки установлены в недоступных для детей местах. Вся мебель в группах соответствует требованиям СанПин для дошкольных учреждений, закреплена.

Территория Учреждения освещается прожекторами в темное время суток.

Игровые формы на прогулочных участках регулярно проверяются на безопасную среду, песок дезинфицируется, проводится его замена 1 раз в год весной.

Территория ДОО систематически проверяется на предмет безопасности от посторонних предметов, опасных деревьев, гололедицы и нависания сосулек в зимний период года.

11.4 Санитарно-гигиеническая безопасность ДОО

В Учреждении в каждом здании функционируют медицинские блоки с процедурными кабинетами и изоляторами. Медблоки укомплектованы всем необходимым оборудованием и медикаментами.

Ежедневно медицинскими сестрами проводится контроль:

- санитарно-гигиеническое состояние групп, пищеблока и помещений ДОО;
- соблюдение режима дня Учреждения;
- выполнение режима и качества организации детского питания;
- организация утреннего фильтра детей;
- проведение закаляющих мероприятий;

А также регулярно проводится:

- профилактические прививки (согласно национальному календарю прививок);
- сбор антропометрических данных;
- осмотр детей на педикулез.

Для воспитателей проводятся консультационные практические мероприятия по оказанию первой медицинской помощи, профилактике детского травматизма.

Для родителей проводятся консультации по правильному подбору одежды и обуви детей в соответствии с сезоном и физических особенностей детей, по профилактике детского травматизма вне учебного процесса.

11.5 Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проведённые в 2020 году

В течение 2020 года в ДОО были проведены спортивные и оздоровительные мероприятия:

- Спортивные викторины для старших дошкольников «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Международный Олимпийский день», «День физкультурника» и др.;
- Акция – онлайн «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны» к Дню Защитника Отечества;
- Реализация программы «Разговор о правильном питании» (занятия, беседы о здоровье, здоровом образе жизни, полезном питании);
- Подготовка – онлайн к прохождению Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне».

12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение	Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОО оборудованы и функционируют: 18 групповых помещений (группа, раздевалка, спальня, туалетная комната, буфетная);
-------------------------------------	--

	1 помещение – группа кратковременного пребывания (группа, раздевалка); Музыкальный зал – 1; Музыкально-физкультурный зал-2; Кабинет учителей-логопедов – 2; Сенсорная комната – 1; Зимний сад – 1; Пищеблок – 3; Прачечная – 3; Медицинский блок – 3; Методический кабинет – 2; Кабинет заведующего – 1; Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, теневыми навесами, спортивно-игровыми комплексами; спортивные площадки, разбиты цветники и клумбы. Анализ и эффективность использования оборудования по ФГОС ДО: Все имеющееся в ДОУ оборудование по ФГОС ДО можно разделить на 4 категории: - <i>используемое в повседневной деятельности детей</i> (наборы конструкторов (магнитный, мягкий, пластиковый), пазлы, настольные игры, комплекты для сюжетно-ролевых игр, световые модули для рисования песком, куклы Би-ба-бо, мобильные игровые модули для развития социальных навыков (город, гараж, магазин, наборы конструирования LEGO DUPLO «Большая ферма», «Кафе», «Общественный и муниципальный транспорт»), наборы тематических игр «Дары Фрёбеля», коляски для кукол, и др.); - <i>используемое на специально организованных занятиях</i> (детские театральные костюмы и атрибуты к ним, комплекты для обучения детей ПДД (костюмы ДПС, жилеты-манишки, дорожные знаки, сигнальные конусы, разметка, светоотражающие слэп-браслеты и др.) , цифровые лаборатории Наураша, интерактивная доска, комплект для создания мультимедийных фильмов, комплект для детского программирования Куббето, кубики Никитина, наборы для релаксации, музыкальные инструменты, спортивное оборудование (мячи, фитболы, беговелы, самокаты); - <i>используемое для массовых мероприятий с детьми</i> (программное обеспечение для создания спецэффектов, переносные активные акустические системы, мультимедийные проекторы); - <i>используемое для расширения возможностей образовательного процесса</i> (специализированный мобильный программно-аппаратный комплекс, печатные устройства). Эффективность использования оборудования по ФГОС ДО составляет от 85% до 100% в зависимости от назначения оборудования.
--	--

Предметно-пространственная среда	Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Каждая возрастная группа ДООУ оснащена необходимой методической литературой, хрестоматиями, наглядным материалом для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
Современная информационно-техническая база	Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. В образовательный процесс ДООУ прочно вошли информационно-коммуникационные технологии. В ДООУ имеются мультимедийные проекторы, экраны, мобильные программно-аппаратные комплексы, интерактивная доска. Каждая группа оборудована аудиосистемами. В ДООУ имеются копировальные аппараты, многофункциональные устройства, переносная звуковая усиливающая аппаратура.
Информатизация жизнедеятельности дошкольного учреждения	В МБДОУ № 52 «Берёзка» создан официальный сайт с целью обеспечения представления информации о деятельности ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц. Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественности. Для объединения трех отдельно стоящих зданий единой информационной системой были созданы и продуктивно действуют группы в сети Viber.

13. Социальная активность и партнёрство ДООУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

МБДОУ № 52 «Берёзка» тесно сотрудничает с социальными объектами, объектами образования, культуры, искусства и библиотечного обслуживания.

Взаимодействие МБДОУ № 52 «Берёзка» с социальными партнерами	
Учреждение	Вид взаимодействия

Управления образования администрации городского округа Мытищи: - Дошкольный отдел; - Стратегический отдел; - Отдел общего образования;	- участие в методических объединениях района; - участие в творческих и профессиональных конкурсах; - участие в мероприятиях, организованных городским округом Мытищи
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	- курсы повышения квалификации педагогов ДОУ; - обмен опытом; - совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ. - взаимодействие по организации коррекционной работы в ДОУ
МБУДПО "Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы Центр компьютерных технологий"	- курсы повышения квалификации педагогов ДОУ; - совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ.
ИТ – центр социальных организаций (ИЦСО)	- техническая поддержка информационной базы ДОУ
Учебно-методический центр работников образования г.о. Мытищи	- курсы повышения квалификации педагогов ДОУ; - обмен опытом; - совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ. - взаимодействие по организации коррекционной работы в ДОУ
МВД России «Мытищинское»	- беседы с детьми по профилактике дорожно-транспортных происшествий; - совместное проведение родительских собраний;
ДОУ городского округа Мытищи	- Взаимопосещения; - Обмен опытом; - Педагогическая панорама; - Муниципальные методические объединения.
МАОУ СОШ № 19	- групповые и общие родительские собрания с участием учителей начальных классов; - педсоветы с участием учителей начальных классов; - взаимопосещение уроков в ОУ № 19 и занятий в детском саду в подготовительной группе; - анализ и изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе; - экскурсии в школу; - участие в совместных мероприятиях и праздниках.
ГБУЗ МО МГКБ педиатрическое отделение поликлиники № 2	- контроль за организацией оздоровительной работы в МДОУ; - сотрудничество с педиатрическим отделением поликлиники; - осмотры детей специалистами поликлиники; - вакцинация детей, согласно календарю профилактических прививок;

<i>МБУ ДО «Пироговская сельская детская школа искусств»</i>	- организация концертов учащихся музыкальной школы в МДОУ. - участие в совместных мероприятиях, направленных на музыкально-эстетическое развитие детей. - занятия в кружках и секциях воспитанников ДОУ; - мастер-классы для воспитанников ДОУ в СДШИ
<i>МАУ Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания «Подмосковье»</i>	- участие в совместных мероприятиях социально-значимого характера (День Победы, концерты детского творчества, конкурсы, выставки). - участие в творческом фестивале «Музыкальная весна»; - посещение библиотеки детьми старшего дошкольного возраста (знакомство с библиотекой, работой библиотекаря, правилами поведения в библиотеке, - участие в мероприятиях «День детской книги», юбилейные даты детских писателей и поэтов
<i>Почтовое отделение связи микрорайона Поселок Пироговский и поселка Здравница</i>	- экскурсии, беседы; - участие в акциях, организованных Почтой России - знакомство с работой почты, работой сотрудников почты, - правила поведения в общественном месте, - отправка и прием корреспонденции,
<i>Пожарно-спасательный пост 236-ой пожарной части</i>	- знакомство с пожарной частью, работой пожарных, - знакомство с противопожарной техникой, оборудованием, - правила противопожарной безопасности
<i>Ледовый комплекс «Арена Бобры»</i>	- экскурсии; - просмотр спортивных мероприятий; - мастер-классы. - профилактическая работа по формированию ЗОЖ, - знакомство с ледовым комплексом, - знакомство с катком, ледовыми видами спорта, - привитие здорового образа жизни и интереса к ледовым спортивным видам спорта
<i>Храм Преображения Господня д. Пирогово</i>	Совместное проведение православных праздников Рождество Христово» и «Пасха Красная» (на базе МАУ ЦК «Подмосковье») - участие воспитанников кружка «Иван да Марья» ДОУ и учеников воскресной школы в музыкально-театрализованном представлении в МАУ ЦК «Подмосковье»

Все мероприятия по взаимодействию с социальными объектами в 2020 году осуществлялись дистанционно.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков, которые могут пригодиться ребенку в процессе социализации к окружающему миру.

Деятельность ДОО с разнообразными социальными партнерами решает важную задачу обеспечения условия социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков, которые могут пригодиться ребенку в процессе социализации к окружающему миру.

14. Удовлетворенность образовательным процессом

Для определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, в ДОО проводится анкетирование. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние годы свидетельствует о том, что более 92% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим составом МБДОУ № 52 «Берёзка».

Вся деятельность МБДОУ № 52 «Берёзка» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовой базой ДОО.

МБДОУ № 52 «Берёзка» функционирует стабильно в режиме постоянного развития.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образования и усвоения детьми программного материала осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных методик и технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также использования новейшего оборудования.

Сформирована система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через использование современных инновационных форм.

Профессиональный уровень развития педагогического коллектива МБДОУ № 52 «Берёзка» повышается через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и иные формы самообразования педагогов.

15. Основные направления ближайшего развития ДОО

Основная цель, которую ставит перед собой дошкольное учреждение направлено на создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 52 «Берёзка» реализует следующие направления развития:

- повышение уровня дополнительного образования детей с целью познавательного, социально-личностного, речевого и художественно-эстетического развития.
- оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в условиях ДОО и семьи;
- повышение качества образовательного процесса через использование новых образовательных технологий и инновационного оборудования.
- развитие у детей речевой активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию окружающего мира.
- совершенствование материально-технической базы учреждения;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ДО;

16. Выводы по итогам года

Вся деятельность МБДОУ № 52 «Берёзка» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовой базой ДОУ.

МБДОУ № 52 «Берёзка» функционирует стабильно в режиме постоянного развития и показывает хорошие результаты работы. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В ДОУ отслеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Профессиональный уровень развития педагогического коллектива МБДОУ № 52 «Берёзка» регулярно совершенствуется через курсы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе, семинары и семинары-практикумы, мастер-классы, самообразование педагогов и иные формы работы по совершенствованию педагогических компетенций. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Качество образования и усвоения детьми программного материала осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также использования новейшего оборудования, в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, в соответствии с ФГОС ДО и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста. Предметно-пространственная среда регулярно пополняется новым оборудованием за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Сформирована система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через использование современных инновационных форм, в том числе дистанционных.

Налажена работа с объектами культуры и искусства, с социально значимыми объектами, способствующая социализации дошкольников.

Окончательный вывод по самообследованию:

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что помогает выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований этапа развития современного общества.

Анализ результатов деятельности МБДОУ № 52 «Берёзка» за 2020 год, выявление основных проблем в работе помогают сформировать перспективы развития на следующий год и определить способы повышения качества образовательно-воспитательного процесса.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ № 52 «Берёзка», можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников ДОУ.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.



ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ
В настоящем документе прошито и
пронумеровано 30 листов
2021 год
Е.Н. Старчикова