

Анкетирование родителей по запросам ожиданий деятельности дошкольного учреждения

Педагоги ДООУ внимательно изучают социокультурную среду семей воспитанников ДООУ. Особое внимание уделяется эмоциональному микроклимату семей, традициям семьи и бытового поведения.

Педагоги Учреждения работают с семьями воспитанников по следующим направлениям:

- Изучение запросов родителей, их требования к работе ДООУ;
- Составление социального паспорта групп;
- Предоставление родителям (законным представителям) полной информации об учреждении через официальный сайт ДООУ (организационные документы, локальные акты, программы ДООУ, финансовые отчеты, графики работы узких специалистов, информацию о педагогических кадрах, консультации и др.).

С целью обеспечения целостности образовательного процесса Учреждение осуществляет изучение социального заказа семьи в вопросах воспитания и развития детей, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Оценка уровня удовлетворенности результатами работы Учреждения и выявление образовательных потребностей, желаний и предпочтений родителей.

В анкетировании приняли участие - 228 семей воспитанников.

Что Вас больше всего привлекает в нашем детском саду?	
Наличие творческого, профессионального педагогического коллектива;	85%
Интересные программы обучения и развития ребёнка;	59%
Хорошее состояние территории и материально-техническое оснащение групп;	44%
Хорошее питание;	43%
Хорошие отзывы других родителей;	23%
Высокий уровень подготовки к школе;	18%
<i>Другие варианты ответов:</i> рядом с домом, близость к лесу, удаленность от загруженных улиц, регулярные прогулки, малая наполняемость групп	
Что, на Ваш взгляд, самое главное для ребёнка в детском саду?	
Доброе отношение воспитателей к ребёнку;	91%
Соблюдение режима дня в саду и дома;	59%
Хорошее здоровье ребёнка;	45%
Большое количество игрушек в группе;	6%
<i>Другие варианты ответов:</i> общение со сверстниками; доброжелательная атмосфера; чистота и порядок в помещениях; современное оснащение, ответственное, справедливое, внимательное отношение к детям; интересные развивающие программы	
Чему, по вашему мнению, должен научиться ребёнок в детском саду?	
Навыкам самообслуживания: самостоятельно одеваться-раздеваться, гигиеническим навыкам, аккуратности, порядку, приобщению к режиму и распорядку дня, трудолюбию, этикету, скромности, хорошим манерам;	27%
Волевым качествам: самостоятельности, ответственности, организованности, внимательности, самоорганизации, сосредоточенности, преодолению трудностей, не бояться неудач, умение принимать решения, умение постоять за себя, правильно принимать решения в силу своего возраста;	24%
Базовым знаниям, общим навыкам и знаниям (читать, писать, развитию речи), художественным навыкам (рисовать, лепить, вырезать, танцевать и др.), играть, интересоваться и задавать вопросы, уметь слушать, выполнять указания;	22%

Нравственным качествам: уважению друг к другу, к старшим, вежливости, доброжелательности, послушанию, честности, дружбе, отзывчивости, добру, сочувствию и сопереживанию, научиться быть личностью;	22%
Поведенческим навыкам: общению в коллективе, со сверстниками, со взрослыми, в социуме, дисциплине;	17%
Подготовке к школе, знаниям, которые пригодятся в школе	11%
Социализации, восприятию окружающего мира	5%
Какую помощь Вы хотели бы получить в стенах дошкольного учреждения?	
Не нуждаюсь в помощи	38%
Консультацию специалиста (психолог, логопед, дефектолог)	29%
Педагогическую помощь и поддержку в вопросах развития и воспитания детей, в знаниях и умениях в соответствии с возрастом, а также двустороннее общение с воспитателями;	5%
На данный момент информации достаточно. Все устраивает информации достаточно	5%
Консультацию медицинских работников	3%
Не можем определиться, так, как только поступили в детский сад	2%
В каких мероприятиях детского сада Вы готовы участвовать?	
Просмотр открытых занятий с детьми;	64%
Родительские собрания;	47%
Участие в конкурсах, выставках, акциях;	45%
Участие в подготовке детских праздников и развлечений;	43%
Участие в спортивных мероприятиях;	34%
Посещение консультативного пункта;	10%
<i>Другие варианты ответов: участие в субботниках по уборке территории (уборка снега и листвы), оказание помощи везде при наличии свободного времени</i>	

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы в Учреждении.

Результаты анкетирования показали, что современный родитель старается уделять время своему ребенку, общаться, заниматься, но не всегда ему хватает на это времени, в связи с рабочей занятостью.

Результаты анкетирования показали, что родители высказывают свое желание в участии в мероприятиях ДОУ – от пассивной формы взаимодействия - родительские собрания, просмотр открытых мероприятий с детьми; до активной формы взаимодействия - участие в подготовке детских праздников и развлечений, участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

Результаты анкетирования позволили считать, что работа педагогического коллектива ведётся в правильном направлении и не позволяет родителям быть равнодушными к своим детям и деятельности учреждения, а также послужили обнаружением ряда проблем, требующих решения, наметить перспективы на будущую работу и определить цели и задачи развития.