

СОГЛАСОВАНО
председатель
Совета МБДОУ № 52 «Берёзка»
Ю.В. Джафарова
« 01 » июля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ № 52 «Берёзка»
Е.Н. Старчикова
« 01 » июля 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
комбинированного вида детского сада № 52 «Берёзка»

за 2021-2022 учебный год

г. о. Мытищи, 2022г.

Уважаемые читатели!

Предлагаем Вашему вниманию информационный Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада № 52 «Берёзка» городского округа Мытищи Московской области

В Публичном докладе представлены результаты деятельности МБДОУ № 52 «Берёзка» за 2021 - 2022 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления; представителям Министерства образования Московской области; работникам системы образования городского округа. Мытищи; представителям средств массовой информации; родителям воспитанников ДОУ, родителям вновь прибывших детей в ДОУ; родителям, планирующим направить ребенка в ДОУ, а также всем заинтересованным лицам.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Мы строим свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей, используя принципы открытости, доступности, дифференцированного подхода к каждому ребенку, верности традициям, нравственным и гражданским ценностям.

Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценивать деятельность дошкольного учреждения.

*Заведующий МБДОУ № 52 «Берёзка»
Елена Николаевна Старчикова*

СОДЕРЖАНИЕ публичного доклада

- Раздел 1.** Общие характеристики образовательного учреждения
- Раздел 2.** Особенности воспитательно-образовательного процесса
- Раздел 3.** Условия осуществления образовательного процесса
- Раздел 4.** Результаты деятельности ДООУ
- Раздел 5.** Кадровый потенциал
- Раздел 6.** Финансовые ресурсы ДООУ и их использование за 2021-2022 учебный год
- Раздел 7** Анализ реализации Программы развития в ДООУ по результатам 2021-2022 учебного года
- Раздел 8.** Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
- Раздел 9.** Перспективы и планы развития

Раздел 1. Общие характеристики образовательного учреждения

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ № 52 «Берёзка».

Место нахождения Учреждения, юридический и почтовый адрес: 141033, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, посёлок Пирогово, улица Тимирязева, строение № 4А.

Учреждение размещается в трёх отдельно стоящих зданиях по адресам:

- 141033, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, город Мытищи, микрорайон Посёлок Пироговский, улица Советская, строение № 14.
- 141033, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, посёлок Пирогово, улица Тимирязева, строение № 4А.
- 141034, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, посёлок Здравница, улица Дубки, строение № 4.

Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование «городской округ Мытищи Московской области». Полномочия Учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в органе УФК, круглую печать, штамп, бланки и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании таких нормативных актов, как:

- Лицензия – серия 50 Л 01 0003349, регистрационный номер 71470 от 04.04.2014 года.
- Свидетельство о государственной аккредитации – серия АА 148039, регистрационный номер 1939 от 11.04.2008 года.
- Устав от 27.04.2017г., постановление № 2122.

Органы самоуправления ДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;

- Профсоюзный комитет.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу – Образовательную программу дошкольного образования, а также осуществляет присмотр и уход за детьми, обеспечивает их воспитание, обучение, оздоровление и развитие.

Телефон, факс:

- ул. Советская - (495) 588-11-21,
- ул. Тимирязева - (495) 609-69-29
- ул. Дубки - (495) 588-41-50

Электронная почта: dou_52@edu-mytyshi.ru

Официальный сайт: <http://mbdou52.edummr.ru/>

Руководитель Учреждения: заведующий ДОУ - Старчикова Елена Николаевна – педагог высшей квалификационной категории.

Режим работы Учреждения: с 07.00 ч. до 19.00 ч., в режиме пятидневной рабочей недели и 12-часового пребывания воспитанников. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Характеристика зданий и территорий

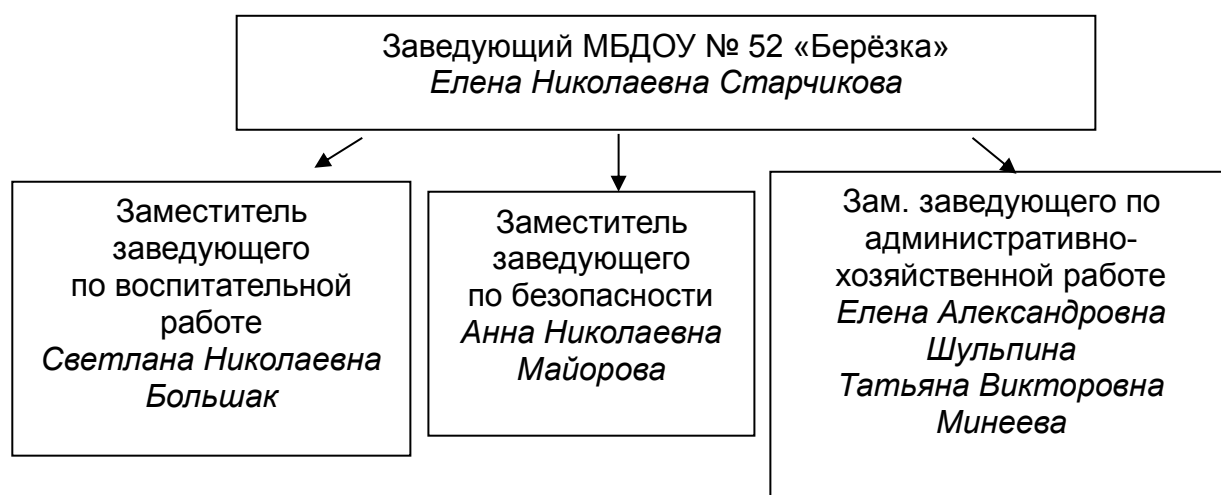
	Ул. Советская	Ул. Тимирязева	Ул. Дубки
Здание			
Площадь здания	1524,3 м ²	3126,8 м ²	967,3 м ²
Год ввода в эксплуатацию	1970	2014	1964
Групповые ячейки (группа, спальня, умывальная и туалетная, раздевалка)	8	6	5
Помещение для группы кратковременного пребывания	-	1	-
Музыкальный зал	-	+	-
Спортивный зал	-	+	-
Музыкально-спортивный зал	+	-	+
Методический кабинет	+	+	-
Логопедический кабинет	+	+	-
Кабинет дополнительного образования	-	3	1
Пищеблок	+	+	+
Медицинский блок	+	+	+
Прачечная	+	+	+

Зимний сад	+	-	-
Территория			
Площадь земельного участка	0,8758га	0,5511га	0,4265га
Прогулочные участки	8	6	4
Спортивная площадка	+	+	+
Фруктовый сад	+	-	-
Хозяйственная площадка	+	+	+

Координацию деятельности ДООУ осуществляет Управление образования администрации Городского округа Мытищи.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий – Старчикова Елена Николаевна.

Структура управления МБДОУ № 52 «Берёзка»



№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование
1.	Заведующий МБДОУ № 52 «Берёзка»	Старчикова Елена Николаевна педагог высшей квалификационной категории	Высшее
2.	Зам. заведующего по воспитательно-методической работе	Большак Светлана Николаевна педагог высшей квалификационной категории	Высшее
3.	Зам. заведующего по безопасности	Майорова Анна Николаевна	Высшее
4.	Зам. заведующего по административно-хозяйственной работе	Шульпина Елена Александровна Минеева Татьяна Викторовна	Высшее Среднее специальное

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Устав МБДОУ № 52 «Берёзка» от 27.04.2017г., постановление № 2122;
3. Локальные документы, согласованные с Профсоюзным комитетом и одобренные решением Общего собрания трудового коллектива и Советом ДОУ;
4. Правила внутреннего трудового распорядка;
5. Должностные инструкции, утвержденные и согласованные с Профсоюзным комитетом, одобренные решением Общего собрания трудового коллектива и Советом ДОУ;
6. Договор между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

В Учреждении работает Совет ДОУ.

Совет ДОУ является коллегиальным органом самоуправления МБДОУ № 52 «Берёзка», реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В Совет ДОУ входят представители от родительской общественности, представители трудового коллектива, заведующая.

Совет ДОУ осуществляет взаимодействие с Общим собранием родителей, родительскими комитетами групп, Педагогическим Советом, Общим собранием трудового коллектива, заведующей.

Члены Совет ДОУ в течение учебного года активно участвовали в жизни дошкольного учреждения, оказывали поддержку в работе с родительской общественностью, являясь незаменимыми помощниками педагогическому коллективу и сотрудникам ДОУ.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в дошкольное учреждение определяется Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области»

В Учреждение принимаются дети от 2 до 7 лет.

В группы общеразвивающей и компенсирующей направленности могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

В 2021-2022 учебном году дошкольное учреждение посещали 565 воспитанников,

- в том числе по зданиям:

Ул. Советская	Ул. Тимирязева	Ул. Дубки
229 детей	194 детей + 25 ребенка группа кратковременного пребывания	117 ребенок

- в том числе по группам:

№	Наименование групп	Количество детей
Ул. Советская		
1	Младшая группа № 1 «Зайчик» 3-4 года	26
2	Младшая группа № 2 «Колобок» 3-4 лет	24
3	Подготовительная к школе группа № 3 «Рябинушка» 6-7 лет	33
4	Старшая группа № 4 «Улыбка» 5-6 лет	32
5	Средняя группа № 5 «Ромашка» 4-5 лет	32
6	Средняя группа № 6 «Звёздочки» 4-5 лет	33
7	Старшая группа (логопедическая) № 7 «Пчёлки» 5-6 лет	25
8	Подготовительная к школе группа (логопедическая) № 8 «Ягодка» 6-7 лет	24
Ул. Тимирязева		
9	Вторая группа раннего возраста № 9 «Капельки» 2-3 года	32
10	Старшая группа № 10 «Лучики» 5-6 лет	31
11	Младшая группа № 11 «Солнышко» 3-4 года	33
12	Средняя группа № 12 «Радуга» 4-5 лет	33
13	Старшая группа № 13 «Полянка» 5-6 лет	32
14	Старше-подготовительная к школе группа (логопедическая) № 14 5-7 лет	33
20	Группа кратковременного пребывания 2-3 года	25
Ул. Дубки		
15	Вторая группа раннего возраста № 15 «Воробышки»	18

	2-3 года	
16	Младшая группа № 16 «Аистята» 3-4 года	26
17	Подготовительная к школе группа № 17 «Синички» 6-7 лет	30
18	Средняя группа № 18 «Совята» 4-5 лет	20
19	Старшая группа № 19 «Орлята» 5-6 лет	23
ИТОГО:		565 детей

Характеристика детей, посещающих Учреждение

Дети, требующие особой социально-педагогической поддержки и защиты:

Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой – 3;

Дети - инвалиды – 6;

Дети, посещающие коррекционные (логопедические) группы детского сада – 45:

из них:

- детей с ОНР - 35;

- детей ФФНР и т.д. – 10.

Социальная структура семей воспитанников

Характеристика семей:

Кол-во семей	Многодетные семьи (кол-во и %)	Малообеспеченные семьи (кол-во и %)	Остронуждающиеся семьи (кол-во и %)
421	108 (26%)	-	-

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются Договором между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида детским садом № 52 «Берёзка» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Для родителей детей, посещающих ДООУ и родителей детей, не посещающих ДООУ, на регулярной основе в течение учебного года в Учреждении функционирует Консультативный пункт.

Режим работы консультативного пункта:

Групповое консультирование, мастер-классы, семинары-практикумы - третий четверг месяца, с 17 до 19.00. В работе консультативного пункта принимают участие административный состав ДООУ, специалисты – учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели, медицинские работники.

В 2021-2022 учебном году работа Консультативного пункта осуществлялась как в очном режиме (индивидуальные консультации, диагностическое обследование), так и в онлайн режиме (по телефону и с помощью мобильных мессенджеров).

Индивидуальные консультации и диагностическое обследование детей оказываются специалистами по предварительной записи по телефону.

В истекшем учебном году квалифицированную помощь по вопросам воспитания и развития детей в очном режиме получили 35 человек (родители с детьми), в дистанционном режиме – 44 человека (родители с детьми).

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив строил свою работу на основании Образовательной программы МБДОУ № 52 «Берёзка» на 2021-2025 годы.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде:

- организация режима пребывания детей в учреждении,
- содержание педагогической работы по освоению образовательных областей,
- содержание коррекционной работы,
- система мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности.

Программой предусмотрена реализация 5 образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие.

Образовательная программа ДОУ разработана на основании следующих комплексных и авторских программ и технологий:

- «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б. Туманова Т.В.;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркиной, О. Князевой;

- «Добрый мир» православная культура для малышей Л. Шевченко;
- «Юный эколог» С. Николаева;
- «Музыкальные шедевры» О. Радыновой;
- «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и

развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой;

- «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Приоритетными задачами на 2021-2022 учебный год являлись:

1. Формирование детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, самостоятельному творческому поиску с учетом обеспечения охраны жизни и здоровья детей.
2. Развитие детского познавательного интереса к знаниям, формирование положительной мотивации к школьному обучению.
3. Совершенствование системы информационного обеспечения ДОО в создании образовательных ресурсов для использования в работе с дошкольниками.

Для решения годовой задачи «Развитие детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, самостоятельному творческому поиску с учетом обеспечения охраны жизни и здоровья детей» в Учреждении были проведены следующие мероприятия:

- В течение года была организована непосредственная образовательная деятельность с применением информационных технологий.

- Проведен тематический контроль «Создание условий в ДОО для формирования индивидуальности, неповторимости, способности к самостоятельному творческому поиску у дошкольников». Целью контроля стал анализ созданных в групповых помещениях условий работы для формирования индивидуальности, неповторимости, способности к самостоятельному творческому поиску у дошкольников». В процессе контроля оценивались условия создания в группах, кабинетах необходимых условий для развития творческих способностей детей; проанализирована организация методической работы по распространению опыта в формировании способности к творческому поиску и развитию творческих способностей детей; проанализирована система организации дополнительного образования детей в процессе формирования индивидуальности, творческих способностей и самостоятельности.

- В течение учебного года были проведены тематические мероприятия, праздники, досуги с целью реализации годовой задачи:

- мастер-класс для педагогов «Развитие творчества детей в пластилиннографии»;
- акция «Ладонка добра»;
- представлен опыт работы по темам «Развитие ребенка в театрализованной деятельности», «Качества личности дошкольника», «Развитие творчества ребенка в ИЗО - деятельности».

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает творческое развитие детей дошкольного возраста. В группах собрано много материалов для самостоятельной деятельности детей по всем разделам. Имеются зоны для развития самостоятельной творческой активности детей.

Для решения годовой задачи «Развитие детского познавательного интереса к знаниям, формирование положительной мотивации к школьному обучению» в ДОУ была организована следующая работа:

- Были обновлены материалы для родителей будущих первоклассников;
- Проведен тематический контроль «Создание условий для развития познавательного интереса к знаниям для формирования мотивации к школьному обучению». Целью контроля являлся анализ созданных в группах условий для развития познавательного интереса способствующего формированию мотивации к школьному обучению. В процессе контроля оценивалось создание условий для педагогической готовности к школьному обучению (наличие знаний, умений и навыков); создание условий для психологической готовности к школьному обучению; организация работы по социализации старших дошкольников; эффективность использования предметно-пространственной среды группы и ДОУ, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе.

Для реализации годовой задачи в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Дидактические игры и упражнения, способствующие социализации старших дошкольников;
- Экскурсии в школу, знакомство с портфелем первоклассника, правилами поведения в школе, школьными принадлежностями, школьными понятиями;
- Проведены викторины среди детей подготовительных групп «Я в школу хочу, пусть меня научат»;
- Мастер-класс для воспитателей «От игры к учебе. Занимательная математика»;
- Представление опыта работы «Познавательно-исследовательская деятельность детей»;
- Проведены открытые занятия в подготовительных группах с привлечением учителей МАОУ СОШ № 19;
- Проведен мониторинг целевых ориентиров по итогам усвоения дошкольной программы.

Для решения годовой задачи «Совершенствование системы информационного обеспечения ДОУ в создании образовательных ресурсов для использования в работе с дошкольниками.» в ДОУ была организована работа:

- Проведен тематический контроль «Анализ деятельности по созданию образовательных информационных ресурсов». В процессе проведения контроля проанализировано состояние работы по поиску, накоплению и созданию информационных образовательных ресурсов». Оценивались накопленный материал для организации работы с детьми, умение владеть информационными коммуникационными технологиями, умение пользоваться информационными ресурсами и применять их на практике в работе с дошкольниками.

- Собрана картотека информационно-коммуникативных методических тематических материалов.

- Опыт работы «Знакомство детей с национальной культурой и традициями в интерактивной форме»;

- Мастер-класс «Способы создания мнемотаблиц для работы с детьми»;
- «Дни мамоуправления», в рамках проведения тематического месячника ко Дню матери (онлайн взаимодействие с мамами);
- Опыт работы «Онлайн экскурсии по малой родине»;
- Проведение практических занятий по формированию информационной компетентности педагогов;

Дополнительное образование

Учреждение оказывает образовательные услуги, которые определяются возможностями, интересами, потребностями дошкольников и запросами родителей.

В 2021-2022 учебном году была организована следующая работа по дополнительному образованию по следующим направлениям:

Дополнительное образование на бесплатной основе:

<i>Направление</i>	<i>Кружок</i>	<i>Возрастная группа</i>
Художественная направленность	«Волшебные краски»	5-6 лет
	«Рисуем все»	2-3 года
	Юный художник	4-5 лет
	«Веселые ладошки»	6-7 лет
	«Иван да Марья»	5-7 лет
Социально-педагогическая направленность	«ФЭМП. Гимнастика для ума»	6-7 лет
	«Воображайка»	6-7 лет
	«Веселые опыты»	5-7 лет
	«Эколята»	5-6 лет
	«Хочу все знать»	3-4 года
	«Почемучки»	5-6 лет
Техническая направленность	«Волшебный пластилин»	3-4 года
	«Самodelкин»	5-6 лет
	«Юные волшебники»	5-6 лет
	«Фантазеры»	4-5 лет
Туристско – краеведческая направленность	«Всезнайка»	6-7 лет
Иные направления	«Умный язычок»	4-5 лет
	«Здоровячок»	5-6 лет
	«Говорящие пальчики»	2-3 года
	«Школа безопасности для дошколят»	4-5 лет
	«Уроки Светофора»	5-6 лет
	«Театральная мозаика»	3-4 года
	«Ловкие пальчики»	3-4 года

	«Волшебные клеточки»	3-4 года
	«Родное слово»	3-4 года
	«Помощники ЮИД»	5-7 лет
	«Разговор о правильном питании»	6-7 лет

Бесплатным дополнительным образованием охвачено – 542 воспитанников от 2 до 7 лет, что составляет 96% от общего количества детей.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и «О защите прав потребителей», а также «Правилами оказания платных образовательных услуг», утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг от 15.09.2020 № 1441, Постановлением Администрации г.о. Мытищи муниципального района Московской области от 20.07.2021 г. № 2804, Постановление по правилам оказания платных образовательных услуг от 15.09.2020 № 1441, договора и заявления от родителей (законных представителей) воспитанников и в целях наиболее полных удовлетворений образовательных и иных потребностей населения для детей МБДОУ №52 «Берёзка» в 2021-2022 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

Дополнительное образование на платной основе:

<i>Направление</i>	<i>Кружок</i>	<i>Возрастная группа</i>
Занятия с логопедом	«Говорушки»	4-5 лет
	«Речевичок»	5-7 лет
Занятия с педагогом-психологом	«Комната волшебства»	2-3 года
		3-5 лет
		5-7 лет
Музыкально – ритмические занятия	«Развивающая ритмика»	3-5 лет 5-7 лет
	Театральная студия «Звездочки»	5-7 лет
Изучение иностранного языка	«Английский для дошколят»	5-7 лет
Кружки, секции	«Спортивная карусель»	3-5 лет 5-7 лет
	«Фантазеры»	3-5 лет 5-7 лет
	«Творческая мастерская»	5-7 лет
	«Я - художник»	2-3 года 3-4 года 4-5 лет 5-7 лет
	«Юные художники»	4-5 лет 5-7 лет

Дополнительным образованием на платной основе было охвачено – 479 воспитанника ДОО, что составляет 85% от общего количества детей.

Данная работа способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей.

Бесплатные кружки проводятся воспитателями в групповых помещениях. Для организации кружковой работы на платной основе используются музыкальные и спортивные залы, а также специально оборудованные классы и кабинеты.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных секциях.

Дети, занимающиеся в кружках, являются активными участниками различных конкурсов, выставок и тематических мероприятий.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Назначение помещений ДОО и их функциональное использование

	Ул. Советская	Ул. Тимирязева	Ул. Дубки
Здание			
Групповые помещения	Проведение непосредственной образовательной деятельности, бесед, игр, организация режимных моментов, формирование культурно-гигиенических навыков		
Помещение для группы кратковременного пребывания		Проведение непосредственной образовательной деятельности, бесед, игр, организация режимных моментов, кружков	
Музыкальный зал		Проведение музыкальных занятий, занятий по театрализованной деятельности, хореографии, развлечений досугов, спектаклей, праздников. массовых культурных	

		мероприятий, кружков	
Спортивный зал		Проведение физкультурно- оздоровительной работы, физкультурных занятий, спортивных развлечений, утренней гимнастики, спортивных секций и кружков	
Музыкально- спортивный зал	Проведение музыкальных занятий, занятий по театрализованной деятельности, хореографии, развлечений досугов, спектаклей, праздников. массовых культурных мероприятий, утренней гимнастики, Для проведения физкультурно- оздоровительной работы, физкультурных занятий, спортивных развлечений, секций и кружков		Проведение музыкальных занятий, занятий по театрализованной деятельности, хореографии, развлечений досугов, спектаклей, праздников. массовых культурных мероприятий, утренней гимнастики, Для проведения физкультурно- оздоровительной работы, физкультурных занятий, спортивных развлечений, секций и кружков
Логопедический кабинет	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми логопедических групп, кружков	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми логопедических групп, кружков	
Сенсорная комната		Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, кружков по интеллектуально-	

		познавательному развитию	
Кабинет дополнительного образования		Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, кружков и секций, по художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию. В наличие интерактивная доска с набором обучающих программ, мультимедийное оборудование.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, кружков и секций
Медицинский блок	Для проведения эффективной оздоровительной и профилактической работы с детьми		
Территория			
Игровые прогулочные площадки	Проведение подвижных игр, наблюдения, экспериментирования, непосредственной образовательной деятельности (в летний период)		
Спортивная площадка	Проведение физкультурно-оздоровительной деятельности, спортивных мероприятий		

Все групповые помещения оборудованы современной игровой и функциональной мебелью, создана отличная развивающая среда для проведения разных видов деятельности детей в соответствии с их возрастом. Дети имеют возможность играть в различные игры, рисовать, лепить, ухаживать за растениями, конструировать, экспериментировать, общаться друг с другом.

В каждой группе есть магнитола. Для занятий воспитатели используют телевизор.

Методический кабинет детского сада укомплектован методическими пособиями, литературой, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

С целью обеспечения безопасности в дошкольном учреждении установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции (КЭВНП), система пожарной сигнализации. Учреждение подключено к системе «Безопасный регион». Охрану осуществляет ООО ЧОП «Арсенал».

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоках ДОО. Источник финансирования – бюджет. Питание детей организуется в соответствии с 20-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и

утвержденным Роспотребнадзором Московской области. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Дети получают свежие фрукты и соки в течение всего года. Третье блюдо витаминизируется.

Медицинское обслуживание детского сада осуществляет *ГБУЗ МО МГКБ детская поликлиника № 1:*

микр. Поселок Пироговский, ул. Тимирязева, стр. № 4А

Врач педиатр - Абдужамалова Кристина Лукмановна

Медицинская сестра - Зимина Яна Романовна

микр. Поселок Пироговский, ул. Советская стр. № 14

Врач педиатр – Исакова Екатерина Анатольевна

Медицинская сестра - Кондратьева Татьяна Владимировна

Поселок Здравница, ул. Дубки, стр. № 4

Врач педиатр - Самойлов Андрей Владимирович

Медицинская сестра - Пономаренко Анна Александровна

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты оздоровительной работы в ДОУ за 2021-2022 учебный год

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработана и реализуется программа «Здоровье» основной целью которой является укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков, эмоциональное благополучие каждого ребенка. В ДОУ разработаны мероприятия по закаливанию, профилактике простудных заболеваний, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболевания.

С целью укрепления здоровья детей организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание;
- Соблюдение температурного режима, влажности в течение дня;
- Правильная организация прогулки и её длительность, режимных моментов;
- Соблюдение сезонности в одежде во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей;
- Облегчённая одежда детей во время нахождения в помещении ДОУ;
- Дневной сон в трусах и майках в группах младшего и среднего дошкольного возраста, сон без маек в группах старшего дошкольного возраста.

- Пробуждающая гимнастика после сна;
 - Закаливающие мероприятия - босохождение из спальни в групповую комнату, мытьё прохладной водой рук до локтя, полоскание рта прохладной кипяченой водой, солнечные и воздушные ванны;
 - Дыхательная, зрительная, ортопедическая гимнастики в образовательной деятельности и режимных моментах;
 - Чередование смены деятельности для профилактики утомления.
- Ежедневно медицинскими сестрами проводится контроль:
- санитарно-гигиеническое состояние групп, пищеблока и помещений ДОУ;
 - соблюдение режима дня Учреждения;
 - выполнение режима и качества организации детского питания;
 - организация утреннего фильтра детей;
 - проведение закаливающих мероприятий;
- А также регулярно проводится:
- профилактические прививки (согласно национальному календарю прививок);
 - сбор антропометрических данных;
 - осмотр детей на педикулез.

Распределение детей по группам здоровья в 2021--2022 учебном году

I группа здоровья	372 ребенка (66 %)
II группа здоровья	176 детей (31,3 %)
III группа здоровья	10 детей (1,8 %)
IV группа здоровья	5 ребенка (0,9%)

Анализ состояния здоровья детей

Год	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни 1 ребенком
2021 год	6174	10,9

В истекшем учебном году в целях здоровьесбережения, профилактики ГРИППа, простудных и вирусных заболеваний была проведена следующая работа:

- проведение фитонцидотерапии (орошение воздуха фитонцидами чеснока, лука, добавление чеснока и лука в первое блюдо);
- ежедневная обработка групповых помещений и спален кварцевыми лампами;
- проведение влажная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- проведение оперативного контроля санитарного состояния помещений, соблюдения воздушно-теплового режима, организации питания детей;
- проведение работы по включению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- проведение тематических мероприятий - День здоровья «Твое здоровье – твое богатство», Неделя здоровья, спортивные праздники и развлечения с участием родителей;

- внедрение программы «Разговор о правильном питании» в подготовительных группах;
- проведение занятий по здоровьесбережению и здоровьесохранения.

Система закаливающих процедур в МБДОУ № 52 «Березка»

Процедура	Условия выполнения	Дошкольный возраст	Сезон	
			летний-оздоровительный	холодный период
Воздушные ванны	Температура воздуха, С	от 22-24 до 17-18	V	перед сном, после сна в проветренном помещении
	Продолжительность, мин	от 30 лимитируется режимом дня		
Солнечно-воздушные ванны	Продолжительность на один прием, мин	от 4-5 до 25-30	V	V
	Способ применения	спокойные игры		
Обтирание	Температура воды, С	от 32-34 до 18-20	V	V
	Температура окружающего воздуха	18-20		
	Продолжительность, мин	1 – 1,6		
Контрастное обливание ног	Температура воды	от 30 – 32 до 22	V	V
Хожение босиком	Температура воздуха, С	18-20	Трава	Во время гимнастики после сна, с последующим растиранием
	Продолжительность	от 2 до 5		
Умывание холодной водой	Температура, С	17	V	V

В течение 2021-2022 учебного года в ДОУ были проведены спортивные и оздоровительные мероприятия:

- Спортивные викторины для старших дошкольников «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Международный Олимпийский день», «День физкультурника» и др.;
- Конкурс-онлайн «Спортивный герб моей семьи» ко Дню Защитника Отечества;
- Реализация программы «Разговор о правильном питании» (занятия, беседы о здоровье, здоровом образе жизни, полезном питании, участие в ежегодном

тематическом конкурсе в рамках программы);

- Прохождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

В 2021-2022 учебном году в ДОУ проходили обучение дети с особыми возможностями здоровья (нарушение речи) и дети-инвалиды (по разным направлениям заболевания).

Все дети, помимо комплексной основной образовательной программы, обучались по адаптированной образовательной программе и в соответствии с индивидуальным планом и образовательным маршрутом.

Для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в группах комбинированной направленности и общеразвивающих группах созданы условия в соответствии с индивидуально-образовательным планом.

Образовательная работа с детьми, имеющими особенности в развитии и детьми-инвалидами осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Результаты образовательной работы в ДОУ за 2021-2022 учебный год

*Анализ выполнения образовательной программы
МБДОУ № 52 «Берёзка» в 2021-2022 учебном году
воспитанниками дошкольных групп*

Раздел программы	Усвоение программы на конец учебного года		
	Соответствует возрасту	Частично соответствует возрасту	Не соответствует возрасту
Социально-личностное развитие	457 (93%)	30 (6%)	4 (1%)
Познавательное развитие	443 (90%)	41 (8,6%)	7 (1,4%)
Развитие речи	441 (90%)	46 (9%)	4 (1%)
Художественно-эстетическое развитие	456 (93%)	31 (6%)	4 (1%)
Физическое развитие	461 (94%)	27 (5,4%)	3 (0,6%)
ИТОГО:	452 (92%)	35 (7%)	4 (1%)

В таблице не указаны воспитанники группы раннего возраста (2-3 года) и воспитанники группы кратковременного пребывания (2-3 года) – 74 детей

По окончании 2021-2022 учебного года в школу было выпущено 114 воспитанника ДОУ.

Итоги сформированности целевых ориентиров на этапе завершения

дошкольного образования:

физическое развитие			
у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими		способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физической, спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.).	
С - 108 (94,7%) Ч/С – 5 (4,4%) Н/С - 1 (0,9%)		С - 107 (93,8%) Ч/С – 6 (5,3%) Н/С - 1 (0,9%)	
социально-личностное развитие			
ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации	ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками
С - 109 (95,6%) Ч/С – 4 (3,5%) Н/С - 1 (0,9%)	С - 110 (96,5%) Ч/С – 3 (2,6%) Н/С - 1 (0,9%)	С - 110 (96,5%) Ч/С – 3 (2,6%) Н/С - 1 (0,9%)	С - 109 (95,6%) Ч/С – 4 (3,5%) Н/С - 1 (0,9%)
познавательное развитие			
ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей		обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п	

С - 108 (94,7%) Ч/С – 5 (4,4%) Н/С - 1 (0,9%)		С - 111 (97,3%) Ч/С – 2 (1,8%) Н/С - 1 (0,9%)		
речевое развитие				
овладевает устной речью, благодаря которой ребёнок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний		проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения		знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности
С - 110 (96,5%) Ч/С – 3 (2,6%) Н/С - 1 (0,9%)		С - 106 (93%) Ч/С – 7 (6,1%) Н/С - 1 (0,9%)		С - 110 (96,5%) Ч/С – 3 (2,6%) Н/С - 1 (0,9%)
художественно-эстетическое развитие				
овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность	способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества.	обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности	развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	ребёнок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
С - 107 (93,8%) Ч/С – 6 (5,3%) Н/С - 1 (0,9%)	С-109 (95,6%) Ч/С– 4 (3,5%) Н/С - 1 (0,9%)	С-110(96,5%) Ч/С–3 (2,6%) Н/С-1 (0,9%)	С - 111 (97,4%) Ч/С – 2 (1,8%) Н/С - 1 (0,9%)	С-109 (95,6%) Ч/С– 4 (3,5%) Н/С - 1 (0,9%)

**Проведенные мероприятия и достижения ДОУ
в 2021-2022 учебном году:**

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ № 52 «Берёзка» в 2021-2022 учебном году позволила добиться следующих результатов:

Наименование мероприятия	Результат	Организатор
Окружной детский фестиваль талантов «Звёздный калейдоскоп»	Номинации: - «Защитники природы (окружающий мир)» - 3 место;	Управление образования г. о. Мытищи
Окружной конкурс «Рождественские кружева»	Номинации: - «Творческий родитель» - 3 место	Управление образования г. о. Мытищи
Региональный конкурс «Экоподмосковье 2021»	Победитель	Российское экологическое общество
Региональный конкурс «Лучший публичный доклад»	2 место	Институт развития образования
Всероссийский фестиваль «Умка», муниципальный этап	Номинация «Творческий конкурс» - победитель	ВОО «Воспитатели России», Управление образования г.о. Мытищи
Всероссийский творческий конкурс «Оценика РФ»	Диплом 4 победителя	Образовательный портал «Ника»
Всероссийский конкурс «Градиент+»	2 Лауреата	Образовательный центр «Градиент+»
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	1 место- 2 2 место - 1	ООО «Школа плюс»
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	4 золотых значка	АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов»
Всероссийский конкурс детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы"	участие	Природоохранные социально-образовательные проекты
Всероссийские онлайн – конкурсы, уроки, акции, блиц-олимпиады, турнир способностей: Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 80-летию битвы за Москву; V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»; «Зимние забавы»; «рисуйснами.рф», «А на пороге золотая осень...», «Занимаемся вместе с Робобориком», «Мы встречаем Новый год», «На службе Отечеству», «Для блага	Участие, Дипломы лауреатов и победителей	Всероссийский портал «рисуйснами.рф»

ближнего живи...», «Экология», «Зеленый патруль» «Я рисую Мамочку свою!»; детские олимпиады «Правила дорожного движения», «Марафон юных грамотеев», «Марафон юных интеллектуалов», «Марафон юных математиков»; «Росток» и пр.)		
Конкурс поделок «Книжки для малышки»	Номинация «Необычная книга» 3 место	Управление образования г.о. Мытищи
Акция милосердия, любви и заботы «Ладощка добра»	Участие	Управление образования г.о. Мытищи
Окружной конкурс к дню матери «Мамочка милая, мама моя!»	Участие	Управление образования г.о. Мытищи
Выставка «Рождественская сказка»	Организация и участие	Совместно с МАУ ЦК «Подмосковье»
Выставка «Пасхальная композиция»	Организация и участие	Совместно с МАУ ЦК «Подмосковье»
Выставка «Салют, Победа»	Организация и участие	Совместно с МАУ ЦК «Подмосковье»
Всероссийский конкурс «Вкусная картина», муниципальный этап	Участие	Управление образования г.о. Мытищи

Ежегодно коллектив ДОУ совместно с детьми и родителями принимают активное участие в социальных акциях: утилизация бытовой и компьютерной техники, акция «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Кормушка для птиц», «Открытка для ветерана» и др.

Социальная активность Учреждения. Взаимодействие с социальными партнерами.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

МБДОУ № 52 «Берёзка» тесно сотрудничает с социальными объектами, объектами образования, культуры, искусства и библиотечного обслуживания.

<i>Взаимодействие МБДОУ № 52 «Берёзка» с социальными партнерами</i>	
<i>Учреждение</i>	<i>Вид взаимодействия</i>

Управления образования администрации городского округа Мытищи: - Дошкольный отдел; - Стратегический отдел; - Отдел общего образования;	- участие в методических объединениях района; - участие в творческих и профессиональных конкурсах; - участие в мероприятиях, организованных городским округом Мытищи
МБУ «ИТ-центр социальных организаций»	- программное обеспечение; - обслуживание компьютерной, копировальной и иной офисной техники
МБУДО «ДЮЦ «Турист»	- организация дополнительного образования воспитанников ДОУ; - участие в конкурсах и выставках; - участие в акциях патриотического и экологического и туристско-краеведческого характера
МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»	- организация дополнительного образования воспитанников ДОУ; - участие в конкурсах и выставках
МБУ ДПО "Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы Центр компьютерных технологий	- курсы повышения квалификации педагогов ДОУ; - совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ.
ИТ – центр социальных организаций (ИЦСО)	- техническая поддержка информационной базы ДОУ;
Учебно-методический центр работников образования г.о Мытищи	- курсы повышения квалификации педагогов ДОУ; - обмен опытом; - совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ; - взаимодействие по организации коррекционной работы в ДОУ
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	- курсы повышения квалификации педагогов ДОУ; - обмен опытом; - совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ; - взаимодействие по организации коррекционной работы в ДОУ
НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт»	- организация и проведение производственной педагогической практики студентов; - организация методической помощи в организации учебно-воспитательной работы

МВД России «Мытищинское»	- беседы с детьми по профилактике дорожно-транспортных происшествий; - совместное проведение родительских собраний;
ДОУ городского округа Мытищи	- взаимопосещения; - обмен опытом; - педагогическая панорама; - окружные методические объединения.
МБОУ СОШ № 19	- групповые и общие родительские собрания с участием учителей начальных классов; - педсоветы с участием учителей начальных классов; - взаимопосещение уроков в ОУ № 19 и занятий в детском саду в подготовительной группе; - анализ и изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе; - экскурсии в школу; - участие в совместных мероприятиях и праздниках.
ГБУЗ МО МГКБ детская поликлиника № 1	- контроль за организацией оздоровительной работы в МДОУ; - сотрудничество с педиатрическим отделением поликлиники; - осмотры детей специалистами поликлиники; - вакцинация детей, согласно календарю профилактических прививок;
МБУ ДО «Пироговская сельская детская школа искусств»	- организация концертов учащихся музыкальной школы в МДОУ; - участие в совместных мероприятиях, направленных на музыкально-эстетическое развитие детей; - занятия в кружках и секциях воспитанников ДОУ; - мастер-классы для воспитанников ДОУ в СДШИ
МАУ Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания «Подмосковье»	- участие в совместных мероприятиях социально-значимого характера (День Победы, концерты детского творчества, конкурсы, выставки); - посещение библиотеки детьми старшего дошкольного возраста
Почтовое отделение связи микрорайона Поселок Пироговский 141033 и поселка	- экскурсии; - беседы; - участие в проектах, акциях, организованных

Здравница 141034	Почтой России
Ледовый комплекс «Арена Бобры»	- экскурсии; - просмотр спортивных мероприятий; - мастер-классы; - профилактическая работа по формированию ЗОЖ
Стадион «Труд»	- подготовка воспитанников по нормативам и проведение мероприятий по системе ГТО; - экскурсии; - проведение массовых спортивных мероприятий; - профилактическая работа по формированию ЗОЖ.
Совет ветеранов микрорайона Посёлок Пироговский	- организация творческих вечеров, праздников, досугов, совместных встреч; - проведение благотворительных акций; - изготовление открыток, памятных сувениров для пожилых людей и инвалидов
Благотворительный фонд помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»	- участие в благотворительных акциях; - изготовление открыток, памятных сувениров для пожилых людей и инвалидов

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков, которые могут пригодиться ребенку в процессе социализации к окружающему миру.

Распространение педагогического опыта педагогов МБДОУ № 52 «Берёзка»

Мероприятие	Участники
Окружное методическое объединение «Развитие познавательной активности дошкольников через экологическое воспитание»	<i>Воспитатели</i> Боязитова З.М. Негодяева Н.В. Гадалова Е.Е. Макарова Л.В. Шахова Т.В. Дубровина Л.А. Алексеева Ю.Н. Ушакова К.Д. Самарина Н.В. Воробьева З.М. Крякова Е.Н. Наумкина Е.А.

V Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» (с изданием печатного сборника работ»	Старчикова Е.Н. Большак С.Н. Дубровина Л.В. Платова Л.А.
--	---

Награды педагогов Учреждения за профессиональную деятельность

Благодарность Управления образования г.о. Мытищи – 8 педагогов;
Почетная грамота Управления образования г.о. Мытищи - 6 педагогов;
Почетная грамота Совета депутатов г.о. Мытищи – 4 педагога;
Благодарность Главы г.о. Мытищи – 2 педагога;
Почетная грамота Главы г.о. Мытищи – 3 педагога;
Благодарственное письмо Московской областной Думы – 2 педагога;
Почетная грамота Министерства образования Московской области – 6 педагогов.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Укомплектованность кадрами МБДОУ № 52 «Берёзка» составляет 100% - 95 чел.

<i>Категория сотрудников</i>	<i>Кол-во человек /% от общей численности</i>
Административный персонал (заведующий и заместители)	5 / 5%
Учитель-логопед	2 / 2%
Музыкальный руководитель	3 / 3%
Инструктор по физической культуре	1 / 1%
Педагог - психолог	1 / 1%
Воспитатели	38 / 40%
Младшие воспитатели	19 / 20%
Обслуживающий персонал	26 / 28%

Воспитание и развитие детей обеспечивает педагогический коллектив - 45 педагогов

<i>Квалификационная категория</i>		<i>Образование</i>		<i>Стаж педагогической работы</i>	
Высшая	17	Высшее профессиональное	28	0 – 5 лет	7
Первая	21	Среднее профессиональное	17	5 – 10 лет	10

Соответствие занимаемой должности	2	Прошли профессиональную переподготовку	19	10 – 20 лет	13
Без категории	5	Проходят обучение в ВУЗе	1	более 20 лет	15

В 2021-2022 учебном году процедуру аттестации прошли – 7 педагогов ДООУ

Должность	Категория			
	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Итого
Заведующая	-	-	1	1
Заместитель заведующей	-	-	-	-
Старший воспитатель	-	-	-	-
Воспитатель	1	1	1	3
Учитель-логопед	-	-	1	1
Музыкальный руководитель	-	1	-	1
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	1	1
ИТОГО:	1	2	4	7

В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку и обучение прошли – 45 педагогов ДООУ

Курсы повышения квалификации		Профессиональная переподготовка	Второе профессиональное обучение
бюджет	внебюджет		
43	8	1	-

Детский сад является открытой образовательной системой.

Представление образовательному сообществу результатов деятельности дошкольного учреждения осуществляется через:

- размещение информации на официальном сайте ДООУ, в отчетах Управления образования администрации городского округа Мытищи;
- размещение информации на сайте bus.gov.ru;
- информирование о результатах деятельности социальных партнеров (Пироговская поликлиника, Роспотребнадзор);

- представление педагогического опыта на профессиональных образовательных порталах сети Интернет.
- проведение мастер-классов для родителей, тематических дней, семинаров-практикумов, консультаций, «Дней открытых дверей», дней родительского самоуправления, спортивных мероприятий, мероприятий, организованных совместно с родителями воспитанников;
- проведение анкетирования, опросов для определения потребностей и запросов родительской общественности;
- проведение региональных семинаров, мастер-классов для студентов, обучающихся в высших образовательных учреждениях, для которых МБДОУ № 52 «Берёзка» является стажировочной площадкой;
- обучение педагогов и руководителей Учреждения в рамках базовой площадки Педагогической Академии последипломного образования, Центра компьютерных технологий, Московского государственного областного университета, Учебно-методического центра работников образования г.о. Мытищи и др.

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

В дошкольном учреждении хорошо развита материально-техническая база для обеспечения образовательной, лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и культурно-массовой работы.

Внебюджетная материально-финансовая база детского сада пополняется за счет привлеченных средств от оказания дополнительных платных услуг. За счёт этих средств были приобретены мебель в группы и игровая мебель, мягкий инвентарь, посуда, канцтовары.

<i>Наименование</i>
Приобретения
Мебель (кровати, полотенецницы, столы-парты на регулируемых ножках, стулья, шкафы методические, шкафы для одежды)
Хозяйственные товары, моющие средства, дезинфицирующие средства, реагенты
Строительные материалы для организации ремонтно-покрасочных работ
Хозяйственно-уборочный инвентарь
Оборудование и инвентарь для организации питания на пищеблоке
Спецодежда для поварского отделения
Тюль, шторы портьерные в групповые ячейки
Кондиционеры для организации климатического контроля в продуктовые кладовые
Мягкий инвентарь (матрацы, подушки, одеяла, КПБ, покрывала, пеленки, полотенца)
Водно-измерительные приборы (манометры, краны)
Компьютерная техника (МФУ, монитор)

Канцелярские товары
Речкой песок для организации игр детей на прогулочных участках
Ремонтные работы
Замена оконных блоков в групповых и иных помещениях
Замена электрических и водопроводных счетчиков
Окрашивание малых архитектурных форм на прогулочных участках
Косметический ремонт в групповых ячейках № 1, 2, 4, 6 (Советская), холл, учебный класс (Тимирязева)

Оплата за детский сад составляет:

- Вторая группа раннего возраста – от 2 до 3 лет – 136 руб. в день;
- Дошкольные группы – от 3 до 7 лет – 151 руб. в день.

В соответствии с действующим законодательством РФ льготы для отдельных категорий воспитанников устанавливаются:

- многодетным семьям, имеющим трех и более несовершеннолетних детей - 50%
- дети, один из родителей которых является инвалидом I и II группы- 50%
- работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений, отнесенных к младшему обслуживающему персоналу – 50%
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей -100%
- детям-инвалидам - 100%
- детям с туберкулезной интоксикацией – 100%

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОО, одному из родителей выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными актами субъекта РФ (Московской области), но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОО на первого ребенка, не менее 50% размера такой платы на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей (основание Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Раздел 7. Анализ реализации Программы развития в ДОО по результатам 2021-2022 учебного года

Программа развития ДОО разработана на период с 2021 по 2025 годы.

Реализация Программы развития находится на 2-ом (практическом) этапе, в процессе которого разрабатываются и реализуются проекты, совершенствуются компоненты воспитательно-образовательного процесса.

На данном этапе организация ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой

информации о своей деятельности;

- следовать соответствию образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО;

- сохранять положительную динамику состояния физического и психического здоровья детей. Способствовать снижению заболеваемости, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни;

- способствовать стабильному функционированию службы мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДОУ;

- совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов ДОУ.

Для реализации Программы развития в ДОУ разрабатываются и реализуются следующие мероприятия:

- проводятся методические мероприятия с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования;

- совершенствуются в работе современные технологии обучения, воспитания и развития дошкольников;

- работа организуется в соответствии с разработанным комплексно-тематическим планированием;

- осуществляется сетевое взаимодействие с социальными партнерами;

- осуществляется регулярное повышение квалификации педагогического состава ДОУ.

- обогащается развивающая предметно-пространственная среда ДОУ за счет приобретения интерактивного оборудования, современного дидактического материала для реализации основной образовательной программы; приобретения оборудования

Анализ работы организации показывает, что ДОУ функционирует как открытая, динамичная, развивающаяся система.

Раздел 8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

По итогам общественного суждения были приняты следующие решения:

- Регулярно актуализировать сведения на официальном сайте ДОУ.

- Совершенствовать создание в ДОУ организационно-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у родителей воспитанников ДОУ активную позицию в управлении ДОУ.

- Развивать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в соответствии с современными образовательными инициативами, используя инновационные формы повышения квалификации: вебинары, онлайн-конференции, создание банка данных инновационных идей педагогов, распространение передовых педагогических знаний.

- Продолжать оснащение предметно-пространственной среды ДОУ игровым оборудованием, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

- Продолжать систематическое укрепление материально-технической базы ДООУ, путем приобретения детской и игровой мебели, канцтоваров, компьютерного оборудования, обеспечение хозяйственным инвентарем.

- Продолжать работу по организации взаимодействия с социальными партнерами (родителями, организациями социального назначения)

МБДОУ № 52 «Берёзка» функционирует стабильно в режиме постоянного развития и показывает хорошие результаты работы. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Раздел 9. Перспективы и планы развития на 2022-2023 учебный год

Перспективы развития на 2022-2023 учебный год

1. Удовлетворение спроса населения на дошкольное образование.
2. Совершенствование условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, обеспечение психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия.
3. Изучение и применения современных инновационных образовательных технологий в образовательном процессе, поиск новых методов и приемов в образовательной работе.
4. Совершенствование единой, непрерывной системы взаимодействия с социальными партнёрами с использованием новых форм совместной деятельности.
5. Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.
2. Организация работы ДООУ по формированию социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям.
3. Организация педагогической деятельности по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения.

