

Описание проекта по ознакомлению детей с художественной литературой в старше-подготовительной логопедической группе

Тема: «Чарующие рассказы Чарушина»

Актуальность проекта: развивает устойчивый интерес к творчеству и личности Е.Чарушина, к чтению его рассказов и художественной литературы в целом. Вызывает у детей желание попробовать себя в роли автора и иллюстратора собственной книги. Способствует развитию умения работать в коллективе и в малой группе. Подталкивает к сближению ребёнка и родителей, к установлению тесных дружеских отношений внутри группы детского сада.

Сроки реализации проекта: 04.11.21-19.11.21

Участники проекта: дети старше-подготовительной логопедической группы (6-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

Цель проекта: знакомство с творчеством Е.Чарушина, развитие устойчивого интереса к его рассказам и иллюстрациям.

Задачи:

1. Продолжать формировать устойчивый интерес к чтению художественной литературы.
2. Развивать литературную речь детей.
3. Развивать внимание к выразительным литературным средствам.
4. Расширять литературные познания при помощи глубокого изучения творчества Е.Чарушина.
5. Продолжать развивать умение испытывать чувства сострадания, сочувствия, радости за героев рассказов.
6. Формировать понимание значения иллюстрации в книге через творчество Е.Чарушина.
7. Повышать психологическую готовности детей к регулярному обучению в школе (обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память).

Тип проекта: информационно-творческий, групповой.

Материальное обеспечение проекта:

1. Подборка книг Е.Чарушина, иллюстраций, биографического материала.
2. Разработка группового проекта, конспектов занятий.
3. Оформление в группе книжного уголка, посвящённого творчеству и биографии Е.Чарушина.

Этапы реализации проекта:

- I. Подготовительный этап (мотивационный, информационно-накопительный).
- II. Практический этап.
 1. Беседа «Е.Чарушин - автор рассказов и художник-иллюстратор».
 2. Оформление книжного уголка в группе для детей и информационной зоны для родителей.
 3. Чтение произведений.
 4. Рассматривание иллюстраций.

5. Составление рекомендаций для родителей по созданию книжек-малышек.
6. Рисование «Иллюстрации к любимому рассказу».
7. Пересказ коротких рассказов.
8. Аппликация «Любимый герой рассказа Е.Чарушина».
9. Пересказ рассказа по ролям.

III. Обобщающий этап.

1. Оценка реализации проекта детьми в форме беседы на темы «Кто такой Е.Чарушин?», «Произведения и иллюстрации Е.Чарушина».
2. Презентация продуктов деятельности;
3. Интеллектуальная игра -викторина

Ожидаемые результаты:

1. Дети:

- сформируется устойчивый интерес к чтению художественной литературы;
- повысится уровень развития литературной речи;
- разовьётся умение испытывать чувство сострадания, сочувствие, радость.
- сформируется понимание значения иллюстрации в книге;
- разовьётся интерес к произведениям Е.Чарушина.

2. Педагоги:

- обобщение педагогического опыта, внедрение новых форм работы по приобщению детей к чтению художественной литературы;
- повышение теоретического и профессионального уровня педагогов через овладение методом проекта в работе с детьми.