

МБОУ СОШ №19  
Дошкольное отделение « Березка»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**«Птицы – наши друзья»**  
подготовительная к школе группа

*Автор проекта:*

Самарина Н.В. - воспитатель

Мытищи  
2023 год

### Паспорт проекта

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование проекта</b>      | Проект «Птицы-наши друзья» подготовительной к школе группы МБОУ СОШ №19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Авторы проекта</b>            | Воспитатель Самарина Н.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Участники проекта:</b>        | дети подготовительной к школе группе, родители воспитанников, воспитатели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Возраст детей</b>             | 6-7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Вид проекта:</b>              | Краткосрочный, групповой, творческий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Продолжительность проекта</b> | 1 неделя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Актуальность проекта:</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>«Любовь к Родине начинается с любви к природе». Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.</li> <li>Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Таким образом, экологическое образование - актуальная и главная задача.</li> <li>Тема проекта «Птицы-наши друзья» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться, ведь доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме и мы, взрослые должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы</li> </ul> |
| <b>Главная цель проекта:</b>     | Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам природы -птицам. Изучение детьми объектов живой природы зимующих птиц во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Задачи:</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение и обогащение знаний детей по теме «Зимующие птицы» (характеристика, внешние признаки птиц способы передвижения, особенностей обитания, особенности внешнего строения, позволяющие летать)</li> <li>• Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.</li> <li>• Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.</li> <li>• Формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой. Упражнять в подборе существительных к прилагательным.</li> <li>• Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, познакомить с пословицами, приметами их значением, учить чётко произносить их.</li> <li>• Придумывать небольшие истории про птиц, составление концовок к хорошо известным народным сказкам «Заяц-хвастун», «Кукушка», составление рассказов из личного опыта.</li> <li>• Развивать и стимулировать познавательную активность детей.</li> <li>• Воспитывать желание заботиться о птицах ближайшего окружения.</li> <li>• Повышать степень участия родителей в формировании экологической культуры детей</li> </ul> |
| <p><b>Предполагаемые результаты:</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитать любовь к Природе (через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия мира птиц).</li> <li>2. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы- птицам, должны знать и называть птиц, обитающих в Прибайкалье.</li> <li>3. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к живым объектам природы.</li> <li>4. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы-(птиц), они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.</li> <li>5. Ребята узнают значение птиц в жизни человека.</li> <li>6. Ребята узнают значение птиц в жизни природы.</li> <li>7. Дети закрепят представления о птицах: условия жизни зимующих птиц и их детенышей-птенчиков.</li> <li>8. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить птиц на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | 9. К проекту будут привлечены родители. Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формы работы с детьми в процессе реализации проекта.</b> | <p><u>I. Игровая деятельность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры.</li> <li>2. Настольно-печатные игры.</li> <li>3. Театрализация.</li> <li>4. Подвижные игры.</li> <li>5. Моделирование игровых ситуаций;</li> </ol> <p><u>II. Познавательная деятельность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование целостной картины мира.</li> <li>2. Чтение художественной литературы.</li> </ol> <p><u>III. Беседы.</u></p> <p><u>IV. Решение проблемной ситуации.</u></p> <p><u>V. Наблюдение за птицами.</u></p> <p>1.Экскурсии по другим участкам детского сада.</p> <p><u>VI. Труд.</u></p> <p><u>VII. Коммуникация.</u></p> <p><u>VIII. Творческое рассказывание.</u></p> <p><u>IX. Художественное творчество:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование.</li> <li>2. Лепка из пластилина.</li> <li>3. Аппликация</li> </ol> <p><u>XI. Работа с родителями.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выставки рисунков и поделок;</li> <li>2. беседы, консультации,</li> <li>3. размещение в уголке для родителей статей, материалов, папок – передвижек</li> <li>4. участие в изготовлении кормушек для птиц.</li> <li>5. участие в акции, «<i>Накормите птиц зимой</i>»</li> </ol> |

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I этап – подготовительный.**

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование темы недели.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

- Постановка проблемы детям, поиск информации для изучения материала совместно с детьми.

## II этап – Ход проекта

| №  | Проектная деятельность                                                                                                                                                                  | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Д/И «Посчитай птиц».                                                                                                                                                                    | Упражнение в согласовании числительных с существительными (один воробей и т.д.)                                                                                                                                                                                                  |
| 2  | Д/и «Назови зимующих птиц», «Назови птенцов зимующих птиц», «Ай да птица, что за птица!»                                                                                                | Активизировать в речи названия перелетных птиц и их птенцов.                                                                                                                                                                                                                     |
| 3  | Рисование птиц для оформления тематической недели «Зимующие птицы»                                                                                                                      | Закреплять умение передавать внешние признаки объекта разными изобразительными средствами.                                                                                                                                                                                       |
| 4  | Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»                                                                                                              | Привлечь родителей для участия в проекте.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5  | Рисование «Снегирь на ветке», птичка невеличка.                                                                                                                                         | Развитие умения рисовать птиц, используя нетрадиционные методы рисования (ватной палочкой), развитие аккуратности, совершенствование умения соблюдать пропорции.                                                                                                                 |
| 6  | П/И: «Птички – невелички» «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птица раз, птица два», «Птички в гнездышках», «Жаворонок»                                                                 | Развитие умений у детей подражать голосу птиц, выполнять правила игры.                                                                                                                                                                                                           |
| 7  | Чтение рассказов Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г.Снегирев «Птицы наших лесов», В.Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше»,<br><br>Выставка книг по теме «Птицы» с иллюстрациями. | Упражнять в использовании сравнений, подборе определений, синонимов к заданному слову. Развивать выразительность речи.<br><br>Формировать интерес к книге. Объяснить, как важны в книге рисунки, показать, как много интересного можно узнать, рассматривая книжные иллюстрации. |
| 8  | Конструирование, ручной труд «Снегирь», «Кормушка»                                                                                                                                      | Развивать умение создавать образы птиц из картона и цветной бумаги, закрепление правил пользования ножницами, соблюдая технику безопасности, развитие умения создавать объемную композицию.                                                                                      |
| 9  | Беседа о жизни зимующих птиц, чем питаются, где и когда выводят потомство, зачем птицам нужна помощь людей.                                                                             | Формировать представление о том, что птицы приспосабливаются к изменениям погодных условий. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Определение значимости птиц для природы, людей.                                                                           |
| 10 | Лепка «Снегирь»                                                                                                                                                                         | Продолжать закреплять умений создавать образ снегиря: характерное строение птицы, величину                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------|
|  |  | туловища и головы, положение крыльев и хвоста, окраску |
|--|--|--------------------------------------------------------|

### **III этап – заключительный.**

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».

### ***Накануне выходных родителям сообщается тема недели и дается домашнее задание:***

1. Рекомендации на совместные прогулки.
  - Совместно с ребенком сделать кормушку.
  - Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.
2. Заучивать стихотворения о зимующих птицах.
3. Отгадывать загадки про зимующих птиц.
4. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.
5. Совместная работа с родителями по оформлению тематической недели.
- 6.. Рассматривая с детьми книги, поставила цель, что всю неделю будем говорить о зимующих птицах. С помощью детей составили план реализации проекта. Дети запланировали узнать о птицах из фильмов, энциклопедий, презентаций и т.д.

**Итоговое мероприятие-**выставка поделок и рисунков по зимующим птицам.

**Презентация проекта «Птицы – наши друзья»** на педагогическом часе в ДОУ.

### **Итоги проекта:**

Родители и дети активно проявили себя в проекте, дети с удовольствием представляли свои работы. Делились с нами, какие трудности возникали у них во время изготовления кормушек, поделок. Задача воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время выполнена! Поскольку ребята с заботой и трепетом продолжают начатое дело. Каждый день подкармливают наших братьев меньших.

. Привлечь родителей, с нашими взрослыми проблемами не просто, т.к. каждодневный маршрут: работа – дом – дом - работа, и времени на своих детей почти не остается. И мы с ребятами действовали с двух фронтов.

### **Список литературы:**

1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом» М., 2002 г.
2. Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» М., 2003 г.
3. Иванова А.И. «Живая экология» М., 2006 г.
4. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» М., 1999 г.

1. Интернет ресурсы

### **Приложение**

#### **Правила поведения в природе**

#### **КАК ПОДКАРМЛИВАТЬ ПТИЦ**

- Укрепляя кормушку, не обламывайте ветки.
- Не прибивайте кормушку к стволу дерева.
- Сметайте с кормушки снег.
- Не кладите в кормушку куски хлеба, корки мандаринов, макароны. Птицы это не едят! Им нужны семечки подсолнуха, арбуза, тыквы. Можно добавлять к семенам крошки белого хлеба, кусочки не соленого сала.

#### **КАК ОХРАНЯТЬ ПТИЦ.**

- Не бегайте, не шумите в лесу, не беспокойте птиц и зверей.
- Не подходите близко к гнездам птиц. По вашим следам хищники могут отыскать и разорить гнезда.
- Не прикасайтесь к гнездам, иначе птицы-родители могут его покинуть
- Весной в начале лета не берите в лес собаку. Она может поймать плохо летающих птенцов.
- Не ловите и не уносите домой здоровых птенцов.
- Подкармливайте птиц зимой.
- В начале весны стройте домики для птиц и развешивайте их в садах и парках.
- Берегите пернатых! Если бы не птицы, бесчисленные полчища насекомых давно погубили бы нашу планету.

В самостоятельной деятельности ребята с удовольствием принимали участие в создании итоговой коллективной работы «Птички на кормушке».



elenaranko.ucoz.ru





