

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение комбинированного  
вида детский сад № 52 "Берёзка"**

**Паспорт проекта  
«Мамочка моя»  
во 2-й группе раннего возраста  
(2-3года)**

**Подготовили и реализовали воспитатели**

**МБДОУ № 52 «Березка»**

**Пос. Пироговский**

**Моисеенко Оксана Евгеньевна**

**Трушкина Ирина Анатольевна**

**Пос. Пироговский**

**2022г.**

## **Проект «Мамочка моя» во 2-й группе раннего возраста.**

Первое слово человека – мама. Каждый ребенок в мире хотя бы раз в день говорит это слово. Его понимают во всех странах, и звучит оно почти одинаково в большинстве языков.

Само слово мама несет в себе такие качества, которые так необходимы ребенку: нежность, заботу, ласку. Мама всегда поймет, поддержит и приласкает.

Мама считается хранительницей семьи. Именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и мамой имеет колоссальное значение для развития личности ребенка.

От мамы дети получают ласку, нежность, доброту, а от отца – мужество, силу воли. Только сочетание этих качеств формируют полноценную личность. Что может быть роднее, чем мамины руки? Когда тебе грустно они согревают тебя объятиями. Что может быть ласковее, чем мамины глаза? Они озаряют мир вокруг тебя. Нет мгновения более счастливого, чем то, когда твоя мама улыбается. И даже когда она сердится - более близкого человека не существует. Мамы дают нам жизнь. Они растят и лелеют нас с первой минуты нашего существования.

И никто не понимает нас лучше, чем мама. Она всегда рядом, всегда поможет. Она гордится достижениями своего ребенка и любит больше всех на свете.

Мама учит нас главным человеческим качествам - доброте, честности, порядочности и человечности. Она открывает для нас жизненный путь, помогает нам не заблудиться на нем. Поэтому нужно сделать все для того, чтобы она всегда могла нами гордиться.

**Тип проекта:** Информационно-творческий.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическая культура, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя) с 21.11.2022 по 25.11.2022

## **Реализация проекта:**

### **Участники проекта:**

- дети 2-й группы раннего возраста
- родители воспитанников
- воспитатели: Моисеенко Оксана Евгеньевна  
Трушкина Ирина Анатольевна

**Возраст детей:** 2 – 3г.

**Формы:** подгрупповая, коллективная.

### **Методы:**

- **Словесные:** чтение художественной литературы, разучивание стихов, беседы, составление рассказов о маме, словесные игры, слушание и заучивание песен о маме.
- **Наглядные:** рассматривание иллюстраций, фотографий детей с мамой.
- **Практические:** лепка, рисование, изготовление подарка для мамы, изготовление коллективной аппликации.
- **Игровые:** сюжетно - ролевые игры, подвижные игры; хороводные, музыкальные игры.

### **Актуальность проекта**

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Мама** - это самый главный человек для ребенка. Поэтому необходимо воспитывать у ребенка любовь к семье, маме, с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и мамы, поэтому такой праздник, как День матери очень важен и нужен.

### **Цель проекта:**

Ознакомление детей с праздником - «День Матери». Создание благоприятных условий для социально-коммуникативного развития детей, активизация творческого потенциала малышей. Углубление знаний о семейных традициях. Воспитание любви, уважение к семье, маме.

### **Задачи проекта:**

- Расширять представления детей о роли мамы в семье;
- Уточнить и расширить знания о понятии «семья»;
- Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме;
- Воспитать чувство любви и уважения к своим мамам, стремление ей помогать, радовать ее;
- Способствовать развитию детской речи (чтение стихов, пальчиковая гимнастика, составление рассказов о маме);
- Развивать коммуникативные навыки детей.

### **Задачи для педагога:**

- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
- Создание условий для формирования добрых, заботливых отношений между детьми и мамами.
- Способствовать сплочению детско- родительских отношений, улучшению контакта между работниками детского сада и родителями.

#### **Задачи для детей:**

- Формировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, живописи.
- Развивать творческие способности детей, познавательный интерес.
- Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким.

#### **Задачи для родителей:**

- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- Способствовать появлению у мам гордости за своего ребёнка.
- Принести свое фото для коллективной работы «Праздник наших мам»

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Для детей:**

- У детей появится желание радовать свою маму, заботиться о ней.
- Развитие творческих способностей, удовлетворение познавательных интересов.

##### **Для педагогов:**

- Создание условий для воспитания у детей любви, уважения, заботливого отношения к мамам, бабушкам.
- Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
- Создание условий для проявления у детей, творчества, воображения.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы о мамах, бабушках.

##### **Для родителей:**

- Привлечение к сотрудничеству родителей.
- Повышение педагогической грамотности родителей.
- Повысить интерес у родителей к жизни детей в детском саду.

### **ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

#### **I Подготовительный этап**

1. Определение темы проекта.
2. Определение цели и задач.

3. Определение формы проекта.
4. Определение сроков реализации.
5. Определение способа сбора и анализа информации.
6. Подборка детской и методической литературы, картин, грамзаписей, дидактических игр, иллюстраций и др.

## **II Основной этап**

### **Познавательное развитие**

- Способствовать развитию у детей познавательного интереса к своей семье и ее членам.
- Формирование представлений о мамином труде, ее интересах и обязанностях по дому.
- Формировать у детей первичные ценностные представления о семейных традициях.

### **Формы работы**

- Беседы «Почему нужно слушать маму?», «Моя семья», «Как порадовать маму?», «Кем работают мамы?», «Как я помогаю маме»
- Упражнение «Одежду аккуратно уберу и этим маме помогу»
- Настольно-печатная игра «Где чья мама?»
- Рассматривание иллюстраций на тему «Мамины домашние дела»
- Игровое упражнение «Одень куклу на улицу»

### **Социально-коммуникативное развитие**

- Совершенствовать практические навыки поведения в семье и вне дома.
- Формировать привычку вежливого общения с окружающими.
- Развивать навыки общения со взрослыми.
- Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности.

### **Формы работы**

- Сюжетно-ролевые игры «Как я помогаю маме»; «Дочки-матери»; «Мой дом»;
- Упражнение «Кто быстрее найдет место для игрушки» «Назови ласково»
- Конструирование из строительного материала «Построим дом для мамы»
- Настольно-печатная игра «Герои сказок»

### **Художественно-эстетическое развитие**

- Вызвать у детей интерес к изо. деятельности, развивать мелкую моторику, укреплять мышцы кисти.

- Способствовать развитию певческих навыков; формировать умение двигаться в соответствии с музыкой.

### **Формы работы**

- Лепка "Угощение для мамы",
- Аппликация "Сумка для мамы"
- Рисование "Украсим мамино платье"
- Разучивание музыкальной игры "Курочка и цыплята"
- Разучивание песенки "Я пеку, пеку..."

### **Речевое развитие**

Воспитывать умение слушать новое произведение; объяснять поступки персонажей.

Расширение и активизация словарного запаса детей на основе обогащения представлений о семье, маме.

### **Формы работы**

- Чтение «Мама» Ю. Яковлев, «Заплата» Н. Носов, «Благодарю тебя мама» В. Босов, «Разговор о маме» Н. Саконская, «Я маму люблю» Л. Димова. Е. Благинина «Наши мамы»;
- разучивание стихов о маме Я. Акима «Маму крепко поцелую
- упражнение «Назови маму ласково», «Мамочка»
- Составление рассказа «Я и моя мама»
- Рассматривание альбома «Животные и детеныши», «Моя семья»

### **Физическое развитие**

Развивать разнообразные движения, формировать интерес к физической культуре.

### **Формы работы**

- Игровые упражнения «Займи стульчик», «Кто дальше прыгнет», «Пройди по линии»
- П/и с мячом «Мую мамочку зовут...» П/и на улице «Кошка и котята», «Курица, цыплята и ястреб», П/и «Зайки на полянке», «Дождик и солнышко», «Лиса и зайцы»
- Упражнение «Найди такой же»

### **Работа с родителями**

- Консультация «В какие игры нужно играть дома с детьми».
- Консультации для родителей: «История праздника «День Матери»
- Фото мам для коллективной работы

### **III Заключительный этап. Подведение итогов**

Коллективная аппликация «Плакат ко дню мамы»

#### **Итоги проекта:**

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о роли мамы в их жизни, формированию уважительного отношения к своим близким.

#### **Лепка. «Угощение для мамы»**



#### **- Рисование. «Платье для мамы»**



- Аппликация. «Сумка для мамы»



- Коллективная работа «Плакат ко дню мамы»

