

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 52 "Берёзка"**

**Паспорт проекта
«Добрые сказки С. Я. Маршака»
во 2-й группе раннего возраста
(2 -3 года)**

Подготовили и реализовали воспитатели

МБДОУ № 52 «Березка»

пос. Пироговский

Моисеенко Оксана Евгеньевна

Трушкина Ирина Анатольевна

пос. Пироговский

2022г.

Проект
«Добрые сказки С. Я. Маршака»
во 2-й группе раннего возраста.

Актуальность проекта.

Дошкольное детство - важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой ребенок является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Он выбирает и воспринимает то, что будет слушать то, что ему интересно.

Произведения Самуила Яковлевича Маршака близки и понятны детям. Он всю свою жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Самуил Яковлевич показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки, можно отлично высмеять врага и можно вызвать в человеке интерес, раздумье, сочувствие к несчастью, научить мечтать о будущем, весело и с толком работать, познавать окружающий мир.

Произведения С. Я. Маршака не только понятны и интересны детям, они дидактичны своим содержанием. Какой только темы не охватили они: азбука и счет, дикие и домашние животные, почта, транспорт, пожарная часть, цирк, школа, библиотека, профессии и ремесла, временные понятия, нравственное и патриотическое воспитание...

Тип проекта: Информационно-творческий.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, нравственно-патриотическое воспитание.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическая культура, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Реализация проекта:

Участники проекта:

- дети 2-й группы раннего возраста
- родители воспитанников
- воспитатели: Моисеенко Оксана Евгеньевна

Трушкина Ирина Анатольевна

Возраст детей: 2 – 3г.

Формы: подгрупповая, коллективная.

Методы:

Словесные:

- Знакомство с творчеством С. Я. Маршака.
- Вечер загадок и викторина по произведениям С. Я. Маршака.

Наглядные:

- Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов.

Практические:

- Раскрашивание раскрасок по произведению «Детки в клетке».
- Лепка «Мой веселый звонкий мяч».
- Аппликация – коллективная работа «Ёжик».
- Просмотр мультфильмов.

Игровые:

- Д/и «Где обедал воробей?».
- Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» по стихотворению «Где обедал воробей?».

Актуальность проекта

Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и неинтересными для детей XXI века. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность стихов С. Я. Маршака, их музыкальность, ритм и необыкновенный юмор.

Цельпроекта:

Познакомить детей 2-й группы раннего возраста с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака.

Задачи проекта:

Задачи для детей:

- Познакомить детей с основными произведениями С. Я. Маршака: «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Радуга-дуга», «Круглый год», «Ванька-Встанька», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», загадки.
- Обогатить знания детей об окружающем мире: объекты социального назначения, природный мир, мир творчества, профессии и ремесла, предметный мир.
- Формировать эмоционально-образное восприятие произведений.

- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык сказок, пьес, рассказов, стихов.
- Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений. Способствовать воспитанию у детей добрых чувств, умения удивляться красоте родной природы. Продолжать работу по формированию нравственного и патриотического воспитания.
- Развивать познавательные и умственные способности, речь детей.

Задачи для педагога:

- создать условия для реализации проекта-развивать у детей желание работать над данной темой, создавать коллективные творческие работы;
- воспитывать командный дух между участниками проекта - вовлечь родителей в образовательный процесс.
- Приобщить родителей к семейному чтению литературы.

Задачи для родителей:

- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- содействовать педагогу по теме проекта.
- участвовать в совместных мероприятиях ДОУ.

Ожидаемые результаты:

1. Оснащение развивающей среды в группе:
Библиотека произведений С. Я. Маршака.
2. Формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний.
3. Активное участие родителей в реализации проекта.
4. Развитие способности детей делать выводы, умозаключения, умение высказывать идеи и предположения.
5. Развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них.
6. Формирование умения выразительно читать наизусть и инсценировать произведение или отрывок из него.
7. Развитие интереса к литературе, творчеству с. Я. Маршака.
8. Популяризация семейного чтения.
9. Развитие коммуникативных способностей детей, умения договариваться, помогать друг другу.
10. Создание системы работы по ознакомлению детей с художественной литературой.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

I Подготовительный этап

1. Определение темы проекта.
2. Определение цели и задач.
3. Определение формы проекта.
4. Определение сроков реализации.
5. Определение способа сбора и анализа информации.
6. Подборка детской и методической литературы, картин, грамзаписей, дидактических игр, иллюстраций и др.

Работа с детьми:

–подбор детских книг С. Я. Маршака для смены в книжном уголке.

Работа с родителями:

–консультация «Произведения С. Я. Маршака в вашем доме».

-информационный стенд (список литературы по возрасту).

II Основной этап

Познавательное развитие

- Беседы по ознакомлению с творчеством С. Я. Маршака.
- Вечер загадок по произведениям С. Я. Маршака.

Социально-коммуникативное развитие

- Совершенствовать практические навыки поведения в семье и вне дома.
- Формировать привычку вежливого общения с окружающими.
- Развивать навыки общения со взрослыми.
- - воспитания правил поведения и безопасности в общественных местах (например, в транспорте).

Формы работы:

- Д. /и. «Где обедал воробей?».
- развитие умения использовать в сюжетно-ролевой игре постройки собственного конструирования «Вокзал».
- сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» по стихотворению «Где обедал воробей?».
- воспитание любви и уважения к своим родителям, к своей семье по произведению «Сказка о глупом мышонке».

- закрепление знания о правилах дорожного движения по стихотворению «Мяч».

Художественно-эстетическое развитие

- Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, воспитывать интерес к творчеству.
- Вызвать у детей интерес к изо. деятельности, развивать мелкую моторику, укреплять мышцы кисти.
- Сформировать умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, развить интерес к лепке.

Формы работы

- Лепка "Мой веселый, звонкий мяч",
- Коллективная работа - аппликация "Ежик"

Речевое развитие

- Воспитывать умение слушать новое произведение; объяснять поступки персонажей.
- Расширение и активизация словарного запаса детей на основе произведений С. Я. Маршака.

Формы работы

- знакомство с творчеством С. Я. Маршака;
- загадки, литературная викторина по произведениям С. Я. Маршака.

Физическое развитие

Развивать разнообразные движения, формировать интерес к физической культуре.

Формы работы

- П/и с мячом «Мой веселый, звонкий мяч».

III Заключительный этап. Подведение итогов

Коллективная работа - аппликация «Ежик»

Итоги проекта:

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали воспитанию интереса к родной литературе, к творчеству С. Я. Маршака и его произведениям.

Библиотека произведений С. Я. Маршака.



Лепка "Мой веселый, звонкий мяч"



Коллективная работа - аппликация «Ежик»

