

Проект «Животные северных и жарких стран»

Вид проекта: познавательный - творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный(20.01.20-31.01.20)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

Одной из наиболее актуальных проблем развития дошкольников является экологическое образование. Дошкольник проявляет активный интерес к природе: животным, растениям, погодным явлениям. Высокая эмоциональная отзывчивость, детей позволяет активно формировать экологический ценный опыт общения с животными и растениями, стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе, воспитывать радостные переживания от нравственного положительного поступка.

Необходимость создания данного проекта была продиктована тем, что дети не в полном объеме ознакомлены с дикими животными: пустыни, саваны, джунглей, северного полюса и Антарктиды, с их образом жизни, повадками, приспособленностью к среде обитания.

Цель проекта: формировать знания детей об обитателях жарких и северных стран.

Задачи проекта:

1. Дать представления о Севере, о жарких странах их климатических условиях.
2. Расширять представления детей о животном мире (особенностях внешнего вида, питания, месте обитания); Показать зависимость внешнего вида животных от зоны их обитания;
3. Пополнять словарный запас; развивать логику и мышление;
4. Поддерживать интерес к разным явлениям природы.
5. Развивать коммуникативные способности;
6. Воспитывать любовь к природе и бережливого отношения к ней;

Виды деятельности:

- практическая деятельность,
- продуктивная деятельность,
- беседы,
- организованная деятельность,
- дидактические игры.

Предполагаемый результат:

Формирование знаний детей о животном мире жарких и северных стран, их повадках, особенностях внешнего вида, места обитания, образа жизни;

- Воспитание доброго, бережного отношения к животным, развитие любознательности.

Этапы реализации проекта:

1 этап (подготовительный):

Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, игрушек животных, материалов для игр.

- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

2 этап (основной): взаимодействие с родителями:

- Беседа с родителями об оформлении и презентации с ребёнком своего доклада о животном.
- Оформление альбома и показ родителям.

3 этап (итоговый):

1. Создание макета «Жители Африки» и «Животные Севера»;
2. Оформление выставки детского творчества;
3. Викторина