

Проект «Игра и игрушка»

Вид проекта:

групповой, игровой, творческий, информационный.

Длительность проекта:

Краткосрочный

1.10.2021 по 29.10.2021г.

Участники проекта:

дети, воспитатели, родители.

Актуальность проекта: Понять детство – значит найти важнейшие механизмы и факторы развития ребёнка. Ключ к познанию дошкольного детства следует искать в игре как наиболее близкой, органично существующей детской природе, деятельности дошкольника и естественном выражении его активности.

Подчёркивая роль игры в развитии дошкольника, С. Л. Рубинштейн писал: «Играя, ребёнок живёт жизнью, исполненной непосредственности, действительности и эмоциональности, а не готовится к тому, чтобы в дальнейшем жить. Но именно потому, что он живёт, он в игре и получает первую, совершенно специфическую подготовку к жизни. В игре проявляются и удовлетворяются социальные потребности и интересы ребёнка; проявляясь они вместе с тем и формируются. В игре формируются все стороны психики ребёнка».

Главное средство в деятельности дошкольника – игрушка. Она отвечает его потребности в активной деятельности, разнообразных движениях, помогает осуществить свой замысел, войти в роль, превращает его действия в *«реальные»*.

Игрушка – наиболее распространенное и традиционное культурное средство воспитания и развития детей, созданное взрослыми. Для ребёнка игрушки служат средой, позволяющей исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства, учить общаться, познавать мир и себя.

Игре необходимо учить, ребёнок должен приобретать опыт игровых действий во взаимодействии со взрослым и старшими детьми, иметь возможность общаться со сверстниками и стремиться познать социальную реальность, окружающую его.

Цели:

Дать детям представление об игрушках, разнообразных играх с ними, как использовать предметы заместители; обогащать словарь детей.

Задачи:

Развивать игровые и сенсорные, познавательные способности детей; речь, двигательную активность, обеспечивать время и пространство – игровую среду, для свободной самостоятельной игры детей; формировать все стороны психики ребёнка; бережное отношение к игрушкам.

Задачи для родителей:

Создавать в семье благоприятные условия для развития игр; играть с детьми.

Пути реализации проекта:

Пополнить игровые уголки игрушками. Внести атрибуты: куклы, мячи, кубики, и т. д.

внести дидактические и настольные игры: «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино».

Пополнить библиотечку книгами А. Барто «Игрушки», Я. Тайц «Кубик на кубик», С. Маршак «Мяч», З. Александрова «Мой мишка».

Подготовить музыкально-ритмические игры «Кубик», «Куклы»

Оформить выставку «Моя любимая игрушка»

Развивать социально-профессиональную компетентность; изучить опыт педагогов, историю появления игрушек и возникновения игры.

Ожидаемый результат:

Дети проявляют интерес к новым играм и игрушкам, совершенствуют свои умения и навыки с знакомыми игрушками, в знакомых играх; бережно относятся к игрушкам, знают где место той или иной игрушки; растёт речевая и двигательная активность.

У родителей обогащается опыт взаимодействия с ребёнком в семье; принимают активное участие в обновлении и пополнении игровой среды.

Подготовительный этап.

Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Этапы реализации проекта:

Организованная игровая деятельность.

Речевое развитие: «Игрушки», «Кукла Маша принимает гостей», «Постираем кукле платье».

Рассматривание серии картинок про куклу Машу.

Ознакомление с окружающим: «Чудесный мешочек», «На что похоже», «Один – много».

Лепка: «Вот такая у нас неваляшка», «Колечки для пирамидки».

Аппликация: «Мячики», «Кубики», «Мишка с шариками».

Рисование: «Разноцветные мячи», «Одежда для игрушек».

Конструирование: «Кубик на кубик - будет башенка».

Игры: с предметами заместителями, Купание куклы Кати. Постираем кукле платье.

Музыкальные игры: «Кубик», «Кукла», «Мы весёлые матрёшки».

Самостоятельная деятельность: раскрашивание предметных картинок – игрушки, рассматривание картин, иллюстраций, «Чудесный мешочек», «Собери картинку из мозаики», «Кровать для куклы».

Индивидуальная работа: «Купание куклы Кати», «Грузовая машина».

Совместная деятельность с детьми в режимных моментах

Беседа: «Почему мы убираем игрушки на место?»; «Игрушки в нашей комнате», «Как я играю с игрушками», «Моя любимая игрушка».

Экскурсия по группе

Рассматривание серии картинок про куклу Машу.

Сравнение двух игрушек или картинок.

Сюжетно-отобразительные игры «Магазин игрушек», «Детский сад».

Подвижны игры: «Дотронься до игрушки», «Раздувайся мой шар», «Лошадки», «Догони мяч».

Игры: с предметами заместителями, Купание куклы Кати. Постираем кукле платье, настольные игры.

Создание условий для самостоятельной деятельности детей

Создание предметно-развивающей среды – подбор настольных игр, наборы посуды, оборудование для кукол, предметы заместители,

Книжный уголок: предметные картинки, художественная литература по теме «Игрушки».

Центр продуктивной деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации.

Взаимодействие с семьёй.

Консультации: «Во что играть с ребёнком».

Фотоотчёт: «Как мы играем».

Рисование рисунков к конкурсу «Моя любимая игрушка» совместно с детьми.

Результативность проекта:

Благодаря проекту дети получили знания о разнообразии игр и игрушек.

Дети получили элементарные знания о том, как использовать ту или иную игрушку, бережно относиться к игрушкам.

Умеют организовать сюжетно-отобразительные игры на основе имеющихся знаний.

Проект способствовал развитию познавательного интереса и любознательности,

развитию умения выполнять действия соответственно игровому правилу.

В ходе проекта происходило дальнейшее развитие мелкой моторики пальцев рук, продолжилось формирование потребности в двигательной активности через подвижные игры.

Заключительный этап проекта:

Выставка «Игрушка своими руками»

(взаимодействия родителя и ребенка).

Выполнили воспитатели:

Манукян А.А.

Зинина Н.В.