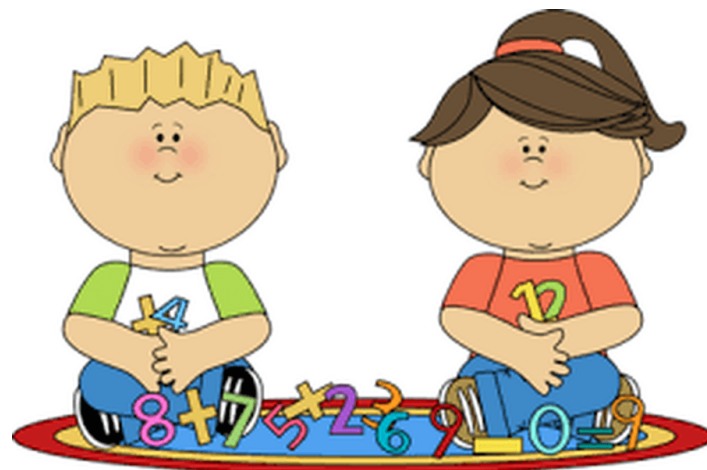




ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Подготовила воспитатель : Ушакова К.Д.

Актуальность темы

Современная психолого-педагогическая наука неоспоримо доказала, что усвоение системы математических знаний оказывает существенное влияние на умственное и психическое развитие дошкольника; определила, что для детей дошкольного возраста овладение элементарными математическими знаниями имеет познавательное, образовательное значение, а также является одним из условий готовности ребёнка к школьному обучению.

Математические представления служат средством интеллектуального развития ребенка, его познавательных и творческих способностей. От эффективности математического развития ребенка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе.

Важно помнить, что главное — не объем знаний и умений, а их качество и влияние на уровень развития ребенка. Излишняя поспешность, стремление опередить возможности ребенка, усложнить задания могут привести к формальному, механическому запоминанию без должного осмысливания определенных действий и глубокого их понимания.

Цель работы

Приобщать детей к развитию элементарных математических представлений через игровую деятельность

Задачи:

- внедрить педагогическую систему по формированию элементарных математических представлений с использованием развивающих игровых технологий с целью эффективного интеллектуально-творческого развития детей;
- развивать наблюдательность, познавательно-исследовательский интерес к явлениям и объектам окружающей действительности, потребность узнать и освоить новое;
- развивать воображение, креативность мышления (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения) ;
- гармонично, сбалансировано развивать у детей эмоционально-образное и логическое начало;
- формировать базисные представления об окружающем мире, математические, речевые умения;
- развивать самостоятельность, индивидуальность и инициативу каждого ребенка;
 - повысить уровень теоретических и практических знаний у родителей о развивающих возможностях инновационных игровых технологий для познания детьми логики и математики в дошкольном возрасте.

Результат использования образовательной технологии

В процессе реализации технологии есть возможность заинтересовать детей игровыми упражнениями, повысить их интерес к изучению математики и ее разделов, улучшить память воспитанников, развить их логическое мышление.



Этапы работы

1 этап:

- изучение методического материала и педагогического опыта по развитию математических способностей детей
- анализ особенностей развития математических способностей дошкольников

2 этап:

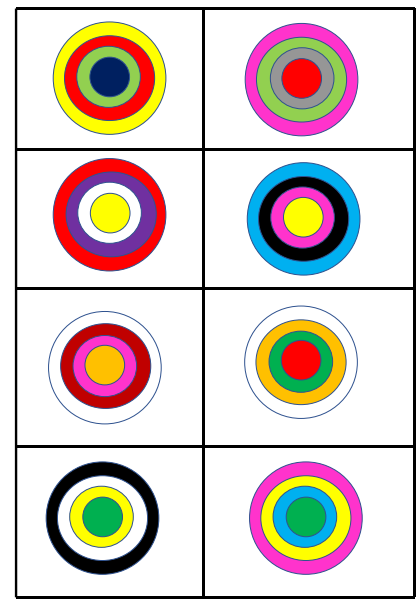
- пополнение РППР игровым, математическим материалом;
- создание игрового материала своими руками;
- разработка картотек по различным видам математических игр;
- разработка и проведение консультаций, рекомендации для родителей;

3 этап:

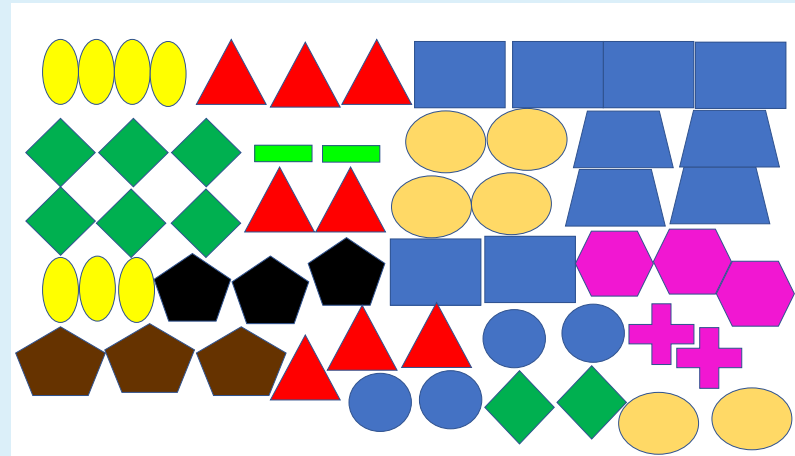
- использование игровых технологий в педагогической практике
- проведение мастер-классов с воспитателями по изготовлению дидактических игр своими руками.

Игровой материал своими руками

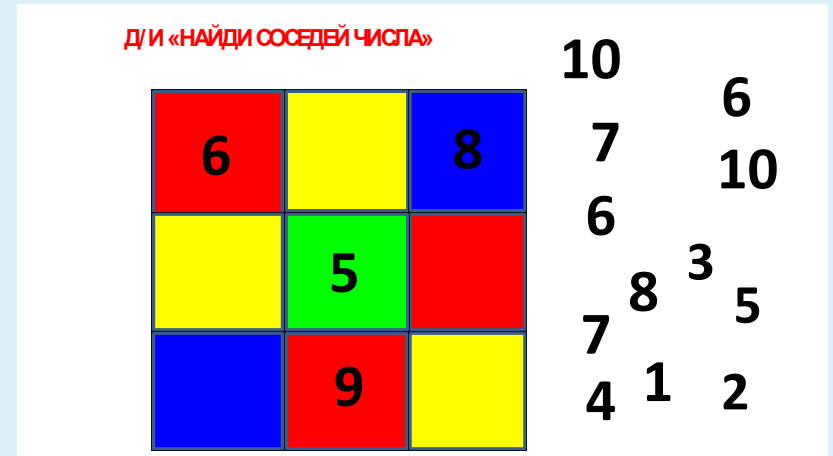
(дважды кликнуть на картинку для перехода в файл)



Дидактическая игра
«Пирамидки»
Цель: развивать у детей
пространственное
мышление



Дидактическая игра
«Цепочки»
Цель :развивать внимание,
логическое мышление,
память

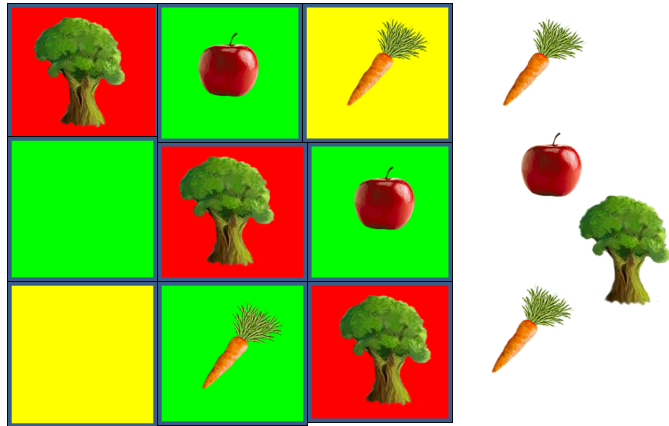


Дидактическая игра «Найди
соседей числа»
Цель : закреплять зрительный
образ цифр, их
последовательность,
развивать логику, мышление

Игровой материал своими руками

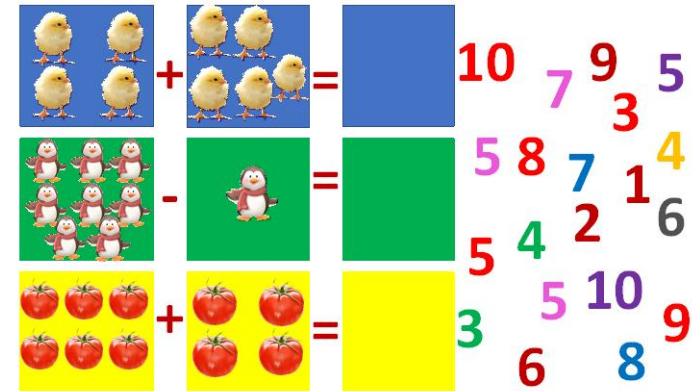
(дважды кликнуть на картинку для перехода в файл)

Д/И «Найди закономерность и добавь предмет»

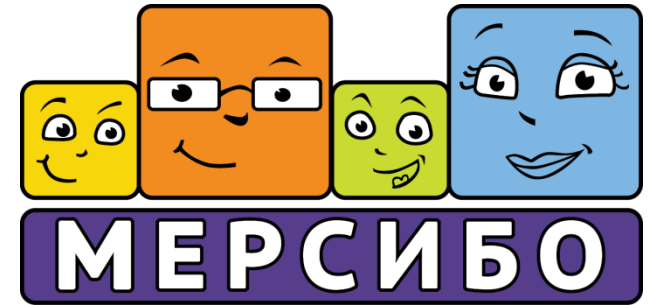


Дидактическая игра «Найди закономерность»
Цель: развивать логическое мышление у детей

Д/И «Посчитай и запиши»



Дидактическая игра «Посчитай и запиши»
Цель: развивать у детей навык количественного счета



ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР