

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка»**

ПРИКАЗ
от 30.04 2019 г. № 86/1

О проведении педагогических часов
«Защита тем самообразования педагогов»
в МБДОУ № 52 «Берёзка»

В соответствии с годовым планом ДОУ на 2018-2019 учебный год, в целях
повышения квалификации педагогических работников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести педагогические часы по защите тем самообразования педагогов за
2018-2019 учебный год:
 - по ул. Тимирязева – 15.05.2019 г.
 - по ул. Дубки – 16.05.2019 г
 - по ул. Советская – 17.05.2019 г.
2. Ответственным за организацию и проведение педагогических часов в МБДОУ
№ 52 «Берёзка» назначить заместителя заведующего по ВМР Большак С.Н.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 52 «Берёзка»



Е.Н. Старчикова

С приказом ознакомлена: С.Н. Большак С.Н. Большак

Темы самообразования педагогов

<i>Индивидуальные темы самообразования</i>	<i>Воспитатели и специалисты</i>
«Создание психологического комфорта для воспитанников в группе ДОУ»	Алексеева Ю.Н.
«Формирование интереса детей к народному творчеству через участие в фольклорном ансамбле»	Анахина Л.В.
«Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Её значение для дошкольника»	Богданова Т. В.
«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Бойницкая Ю.А.
«Организация совместных мероприятий с детьми и родителями»	Большак С.Н.
«Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста»	Бражникова Е. В.
«Развитие чувства ритма у детей посредством шумовых инструментов»	Бурмистрова А.Л.
Использование малых фольклорных форм в режимных моментах с детьми раннего возраста»	Бурцева З.Ф.
«Ознакомление с окружающим через сенсорное развитие детей раннего возраста»	Воробьева З.М.
«Дидактические игры и упражнения в обучении детей основам математики»	Городилова О.И.
«Развитие речи детей 3-4 лет»	Гребенюк Е.Е.
«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»	Давыдова Л.Н.
«Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»	Дубровина Л. А.
«Организация коррекционно-логопедической работы через интерактивную форму обучения»	Задурова Л.Е.
«Развитие мелкой моторики дошкольников через нетрадиционную технику рисования»	Зинина Н.В.
«Использование мяча для развития физических данных дошкольников»	Золотько Г. В.
«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Игонкина Е.Е.
«Формирование культурно-гигиенических навыков в младшем дошкольном возрасте»	Ипатова И. И.
«Приобщение детей к здоровому образу жизни»	Кирсанова Н.А.
«Народная игра как средство развития ловкости и внимания»	Крякова Е. Н.
«Развитие речи детей через дидактические игры»	Макарова Л.В.
«Использование художественного слова как средство умственного развития дошкольников»	Мартынова Е.С.
«Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с малой родиной»	Мишина Е.А.
«Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры»	Морозова В.А.
«Использование мнемотаблиц в развитии речи детей»	Наумкина Е. А.
«Использование игр в логопедической работе»	Парамонова А.М.

«Работа педагога-психолога с семьей и методы изучения детско-родительских отношений»	Платова И. В.
«Экологическое воспитание детей в старшем дошкольном возрасте»	Плескунова О.В.
«Использование интерактивных игр в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с различными нарушениями речи и с особыми возможностями здоровья»	Проскурникова Л.А.
«Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста»	Рощупкина О. А.
«Создание дидактических игр своими руками»	Рыбинцева Т. В.
«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей»	Саитова З.М.
«Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»	Самарина Н. В.
«Формирование основ культуры здорового образа жизни у детей раннего возраста»	Скрынник О.А.
«Обучение детей ориентировки во времени с помощью игр»	Старчикова Е.Н.
«Развитие речи с помощью логоритмики»	Тихомирова И.Е.
«Опыты и эксперименты в старшем дошкольном возрасте»	Ушакова К. Д.
«Формирование сенсорной культуры у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Фарбак Л.Н.
«Значение оздоровительной гимнастики после дневного сна»	Чеботарь Ю.В.
«Профилактическая работа по развитию речи с детьми раннего дошкольного возраста»	Чернова Г.В.
«Дидактические игры как форма обучения детей основам математики»	Шашина Ф.К.
«Обучение дошкольников рисованию пейзажа»	Шоль Г.В.
«Обучение детей дошкольного возраста элементарному анализу литературных произведений и их пересказу»	Щербакова О. Ю.