Начинать с самого раннего детства

Воспитание социально активной и ответственной личности в процессе обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам по безопасности дорожного движения

Авторы: *Елена Николаевна ГОШЕВА, методист Опорного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;*
Алла Анатольевна ВАГУ, методист, педагог дополнительного образования Опорного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
ГБУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Колпинского района Санкт-Петербурга

Одной из основных задач национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Качества личности человека проявляются во всех сферах его жизнедеятельности, и одним из показателей зрелой и социально ответственной личности является законопослушное поведение человека в качестве участника дорожного движения — пешехода или водителя. В связи с глобальной автомобилизацией человечества очевидно, что формирование безопасной транспортной среды с нетерпимым отношением к правовому дорожному нигилизму необходимо начинать с самого раннего детства.

С сентября 2016 года в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования — Дворце творчества детей и молодёжи Кол пинского района Санкт-Петербурга (далее — ДТДиМ) открыт районный Опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее — Опорный центр).

Ранее в ДТДиМ тоже проводилась профилактическая работа с детьми по дорожной безопасности: реализовывались дополнительные образовательные программы по изучению Правил дорожного движения, организовывались различные мероприятия данной тематики, оказывалась методическая помощь педагогам школ района. С созданием Опорного центра появилась потребность и возможность поиска новых форм работы и обновления деятельности.

Как известно, учебные планы школ не содержат такого предмета, как «Правила дорожного движения». Знакомство детей начальной школы с дорожной грамотой происходит интегрировано на уроках в рамках раздела «Окружающий мир», в среднем и старшем возрасте — на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», где выделенных на данные темы часов явно недостаточно. В образовательных организациях также проводятся тематические классные часы, конкурсы, акции и досуговые мероприятия. Количество и качество полученных школьниками знаний по безопасности дорожного движения зачастую зависит от отношения педагогов школы к данному вопросу и очень неоднородно. К сожалению, и окружающие ребёнка взрослые в повседневной жизни не всегда показывают положительный пример поведения на дороге. Поэтому так важна роль дополнительного образования в обучении детей правилам безопасности в транспортной среде.

По разработанным в 2016-2018 годах педагогами Опорного центра дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Школа дорожных наук» (для младшего школьного возраста) и «Юный помощник ГИБДД» (для среднего школьного возраста) ежегодно обучаются свыше 600 детей.

Указанные программы в 2019 году стали победителями конкурсов: «Школа дорожных наук» — лауреатом межрегионального конкурса сетевых дополнительных общеобразовательных программ, «Юный помощник ГИБДД» — победителем городского и лауреатом всероссийского конкурса учебных программ по безопасности дорожного движения.

Отличительная особенность этих программ в том, что они предназначены для реализации в рамках сетевого взаимодействия ДТДиМ (организационно-методического центра) и общеобразовательных организаций Колпинского района Санкт-Петербурга, что позволяет использовать возможности и материально-технические ресурсы всех сетевых партнёров: как общеобразовательных учреждений, так и ДТДиМ.

Эксклюзивно в «ДДД»!

«Школа дорожных наук» — для младшей школы

Одногодичная программа общекультурного уровня «Школа дорожных наук» не ставит целью заучивание многочисленных правил дорожного движения, а способствует расширению кругозора детей, осознание ребёнком целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём, формированию начальных компетенций для обеспечения безопасного взаимодействия с окружающим транспортном миром и понимания личной ответственности за жизнь и здоровье. После завершения обучения учащийся может продолжить обучение по программе «Юный помощник ГИБДД».

«Юный помощник ГИБДД» — для средней школы

Большая часть учащихся обучается по трёхгодичной программе базового уровня «Юный помощник ГИБДД», основная цель которой — формирование у учащихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и привлечение их к пропаганде безопасности дорожного движения через отряды ЮИД.

Создание программы вызвано необходимостью обеспечить качественную подготовку новых и действующих членов школьных отрядов ЮИД, чтобы в конечном итоге наше общество получило воспитанных и законопослушных водителей, что сможет значительно повлиять на снижение общего уровня дорожно-транспортного травматизма.

Программа предусматривает углубленное знакомство учащихся с теоретическими и практическими основами дорожной безопасности, а также приобретение навыков организации и участия в акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Учебная программа построена по концентрическому принципу, предусматривающему изложение материала в течение всего периода обучения по несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей, зависимостей и практического применения.

Всего предусмотрено изучение 14 основных тем, охватывающих практически все разделы, необходимые для овладения навыками безопасного участия в дорожном движении. Кроме этого, учащиеся знакомятся с историей движения отрядов ЮИД, ролью наглядной агитации, средств массовой информации и социальных сетей в профилактической работе с населением по безопасности дорожного движения.

Теоретические знания подкрепляются практической деятельностью, направленной на закрепление навыков безопасного поведения на дороге и на вовлечение учащихся в общественную деятельность по пропаганде безопасности дорожного движения. Все изучаемые темы пересекаются и повторяются как в течение одного года, так и в течение всех трёх лет обучения, рассматриваясь каждый раз с новых позиций, что позволяет сформировать устойчивые знания и навыки юного законопослушного участника дорожного движения с активной жизненной позицией.

Имеющиеся ресурсы Опорного центра позволяют организовать качественный и контролируемый учебный процесс, а также максимально способствовать повышению эффективности обучения благодаря профессиональной методической поддержке педагогов.

Теоретическая и практическая части программы обеспечены полностью подобранным методистами Опорного центра учебно-методическим комплексом, включающим в себя информационно-справочные материалы, тематические иллюстрации, презентации и видеофильмы к каждой теме программы, сценарии разнообразных тематических игр (дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных и других), контрольно-оценивающие средства (вопросы, тесты, викторины, ребусы, раскраски и другое), нормативные документы и методические рекомендации для педагогов, а также ссылки на рекомендуемые интернет-источники. Педагоги, работающие по программам, получают все указанные материалы в электронном виде.

Программа содержит такой раздел, как «Социальная практика», во время которого учащиеся под руководством педагога готовят и проводят профилактические акции для различных слоёв населения по безопасности дорожного движения, получая возможность самовыражения и приобретая опыт участия в социальных процессах, влияющих на изменение окружающих условий. Социальная активность является важным фактором развития психологического и эмоционального развития ребёнка. Суть социальной активности состоит в её направленности на изменение обстоятельств жизни общества и своей жизни с пользой для людей и для себя. Транспортная сфера, как никакая другая, демонстрирует нашу зависимость друг от друга — ведь от нарушителя пешехода или водителя могут также пострадать ни в чём неповинные люди. Совершая социально полезные действия в сфере транспортной безопасности, одобряемые современным обществом, ребёнок учится быть законопослушным и активным гражданином, негативно относящимся к любым проявлениям пренебрежения к социальным нормам и законам.

«Автокласс» — для старшей школы

Для старших школьников, желающих продолжить углубленное знакомство с транспортным миром, с 2019 года введена дополнительная общеобразовательная программа «Автокласс», которая реализуется пока в тестовом режиме по сетевому взаимодействию с Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным учреждением «Академия промышленных технологий», располагающим современной учебной базой по специальности «Автомобиле- и тракторостроение».

Опыт реализации указанных программ сложно оценить в краткосрочной перспективе. Тем не менее, в районе в настоящее время имеется тенденция к уменьшению численности детей-нарушителей Правил дорожного движения и к увеличению числа участников районных мероприятий по безопасности дорожного движения. Выросла также численность школьных отрядов ЮИД и их активность, более разнообразнее стали формы профилактической работы.

Обучая Правилам дорожного движения и развивая социальную активность детей в сфере транспортной безопасности, мы создаем себе более безопасное будущее!

Подробно с программами можно ознакомиться на сайте ДТДиМ: www.dtdm.spb.ru