

## **Проект «Домашние питомцы»**

**Проект:** краткосрочный

**Срок реализации:** 11.01.2021-22.01.2021

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Участники проекта:** дети, родители, специалисты

**Актуальность.** Попробуйте представить нашу жизнь без собак и кошек, коров и лошадей, коз, овец и свиней, словом, без домашних животных.

Нет, это невозможно! Мы привыкли к четвероногим друзьям и помощникам. Многие тысячелетия они живут рядом, кормят и поят, одевают и обувают нас, отдают нам свою привязанность, тепло и ласку, побуждая в наших сердцах благодарность и доброту.

Поэтому формирование бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу".

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

### **Проблемные вопросы:**

Как мы бы жили без домашних животных?

Зачем держать в доме животных?

Что произойдет, если домашнее животное выпустим в дикую природу?

Зачем человек приручил животных?

**Цель:** Обобщение и систематизация знаний детей о домашних животных

**Задачи:**

1. Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят)
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.
3. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас, развивать связную речь
4. Познакомить детей с профессиями людей, заботящихся о домашних животных.
5. Формировать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок.

#### **Ожидаемые результаты:**

В результате проектной деятельности у детей:  
- сформируются и расширятся знания о домашних животных и их значении в жизни человека, родители примут активное участие в проекте, увидят значимость данной темы для развития и формирования у детей гуманного отношения к животным.

#### **Планирование и организация деятельности**

##### **1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Изготовление наглядных пособий.

Подбор материала в уголок для родителей

##### **2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ**

#### **Игровая**

Дидактические игры: «Что не так?», «Исправь ошибку», «Большой – маленький», «Кто что любит», «Кто, чем питается», «Третий - лишний», «Животное домашнее или дикое», «Любимые детки»

С/р игры «Ферма», «Ветлечебница»

Игры – имитации «Разные собаки»,

«Изобрази, а мы угадаем»

#### **Двигательная**

Пальчиковая гимнастика

«Два козлика», «Поросята»

### **Восприятие художественной литературы и фольклора**

Чтение художественной литературы

- Л. Толстой «Пожарные собаки»
- М. Кривич «Что за служба у собак»
- Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»
- С. Михалков «Три поросёнка»
- С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»
- С. Маршак «Усатый – полосатый»
- Братья Гримм «Бременские музыканты»
- Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»
- С. В. Михалков «Как старик корову продавал»
- К. Ушинский «Слепая лошадь», «Спор животных»

### **Коммуникативная**

Беседы

- «Что приводит к гибели домашних зверей и болезням людей?»
- «Гигиена животных»
- «Какова роль домашних животных в жизни людей?»
- «Может ли характер человека отразиться на поведении животного?»
- «Чем в случае опасности домашние животные будут защищаться?»
- «Каких домашних животных можно считать хищными, а каких травоядным?»
- «Кто из животных когда-то спасал человека?»

Ситуативный разговор «Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу?»

Составление рассказа по серии сюжетных картин «История о кошке»

### **Изобразительная**

Аппликация «Котенок»

Рисование «Пушистые детёныши животных»;

«На ферме»

Раскраски по теме

### **Конструирование**

Конструирование из бумаги «Весёлый поросёнок»

### **Познавательно-исследовательская**

Моделирование правил «Чего нельзя делать при общении с домашними животными?»

Моделирование проблемной ситуации «Если я нашел собаку?»

Презентация «Наши домашние питомцы»

Просмотр мультфильмов: «Каникулы в Простоквашино»

### **3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ**

Викторина «Я знаю все о домашних животных»

Консультация для родителей

«Что делать, если ребёнок боится животных?»

Папка – передвижка «Детские писатели о животных»

Создание ролика «Мои домашние питомцы»

### **Результат:**

В ходе реализации совместного проекта «Домашние животные» достигнуты определенные результаты:

- Сформированы устойчивые знания о жизни домашних животных, их внешнем виде и образе жизни, о профессиях людей, заботящихся о домашних животных.
- Установились партнерские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта.
- Проведена викторина
- Создание ролика о домашних питомцах