

The background of the slide is a vibrant autumn landscape. On the left, a large tree with dense orange and yellow foliage stands prominently. The ground is covered in green grass, with several red and orange maple leaves scattered across it. In the distance, rolling green hills are visible under a bright blue sky with soft white clouds and a few falling leaves. On the right side, there are green ferns and a small butterfly.

МБДОУ № 52 «Берёзка»

**Экологический краткосрочный проект
во 2-й группе раннего возраста:**

**«Мы природу сохраним и
животных защитим!»**

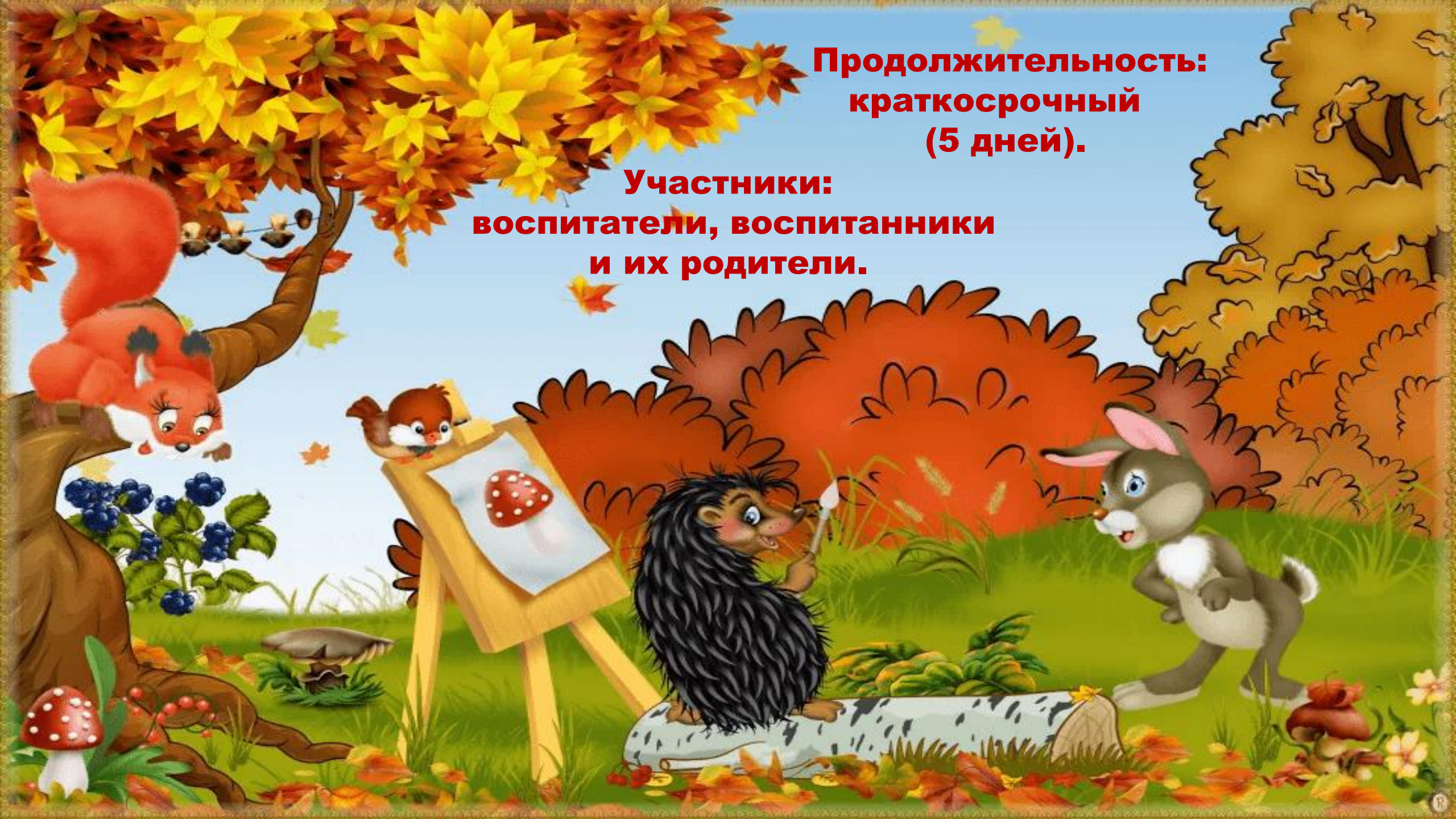
Подготовили воспитатели
Негодяева Н. В.
Гадалова Е.Е.
2021г.

Тип проекта:
познавательно –
исследовательский,
творческий.



**Продолжительность:
краткосрочный
(5 дней).**

**Участники:
воспитатели, воспитанники
и их родители.**





Проблема:

Загрязнение мусором — это одна из острых экологических проблем.

С каждым годом наша планета все сильнее загрязняется отходами, увеличиваются площади свалок.

Бытовые отходы, которые появляются в каждой семье после похода в магазин, в виде упаковочного материала, загрязняют окружающую среду.

К сожалению, не все добросовестно убирают за собой мусор во время отдыха на природе, не задумываясь на тем, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Это влияет на ухудшении экологии в целом, а в частности отражается на жизни и здоровье каждого из нас.

Загрязнение окружающей среды создает большую опасность для животных: заброшенная невнимательными рыбаками леска действует, как силки, в которые попадают водоплавающие птицы, такие как лебеди и лысухи. Леска обвивает их ноги и крылья или обматывается вокруг шеи. Стекланные бутылки и банки опасные для мелких лесных жителей. Ящерицы, веретеницы и мелкие млекопитающие в поисках теплого места часто забираются внутрь этих сосудов, но не всегда животному удастся тем же путем вернуться назад, и они погибают от голода и жажды. Только в отдельных случаях их можно спасти.



Каждый из нас должен задать себе вопрос:

«Конкретно я что могу сделать для улучшения сложившейся ситуации?»



В холодное время года зимующим птицам, животным очень сложно выживать: сильные морозы, корм недоступен под снегом и льдом, поэтому многие не могут пережить зиму и погибают. Здесь нужна помощь людей.

Покормить птиц и оставить еду для животных - несложный и очень приятный способ проявить человечность, милосердие и стать добрее.

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру.

Задача педагогов и родителей воспитывать у детей желание заботиться о братьях наших меньших: вместе смастерить и развешать кормушки, периодически подкладывать корм, радоваться тому, что мы можем спасти их от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить животных и птиц.

Решение проблемы: сотрудничество детского сада с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования – это организация проектной деятельности совместно с родителями и детьми. Участие в экологических акциях, субботниках, творческих работах.

Цель проекта: формировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите экологии и сохранении природы.

Задачи проекта:

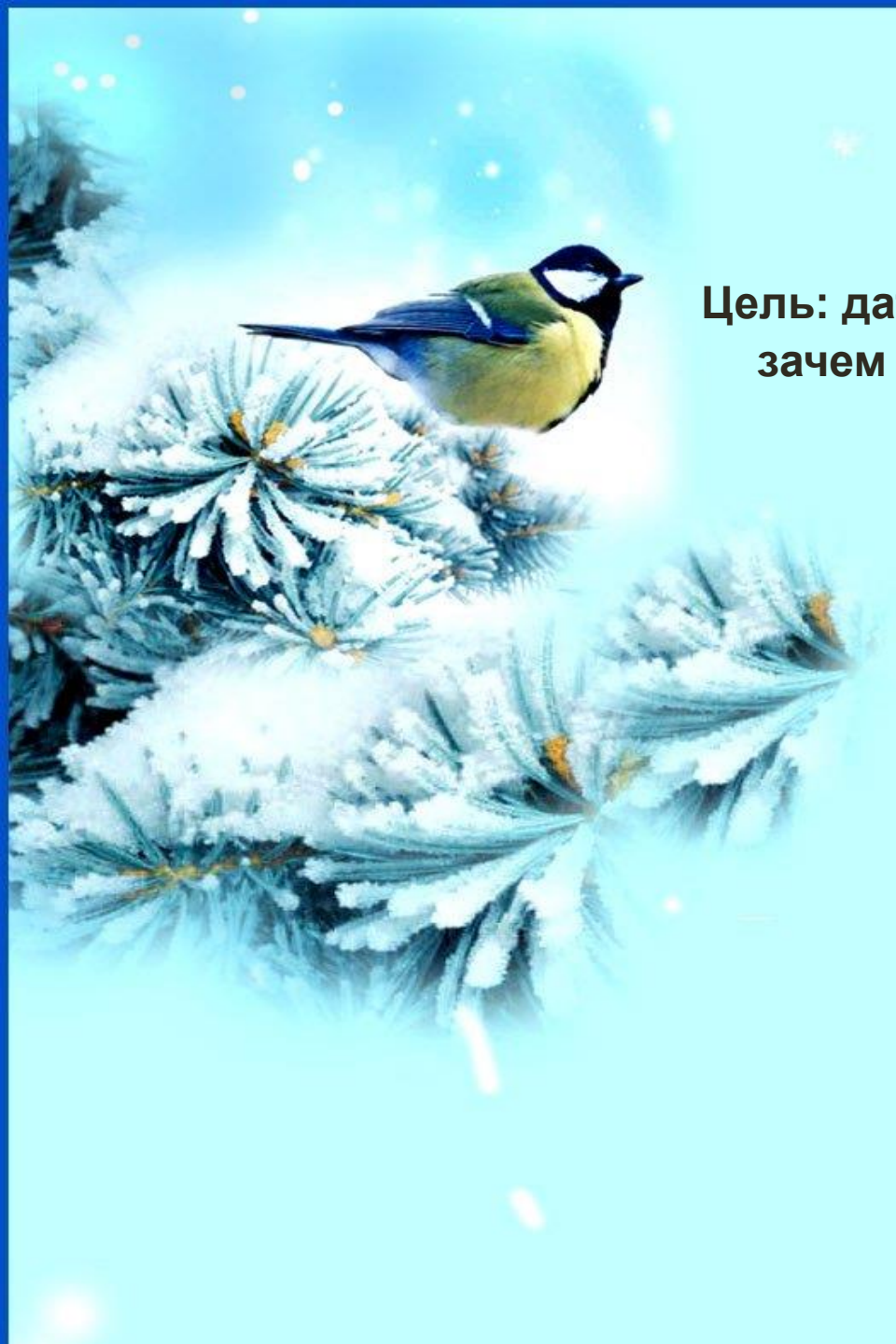
1. дать представление детям о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;
2. формировать представление о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
3. стимулировать интерес к исследовательской деятельности;
4. развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в творческой деятельности;
5. повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами и помощи птицам и животным в зимний период времени с помощью информационных сообщений.
6. прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней;
7. укреплять детско-родительские отношения.



1 день. Понедельник утро.

Беседа «Береги природу!».

Цель: дать детям понять, что природа – это наш общий дом, объяснить зачем нужно беречь природу; как можно помочь в холодное время животным и птицам.



2 день. Вторник утро. Прогулка «У кормушки»

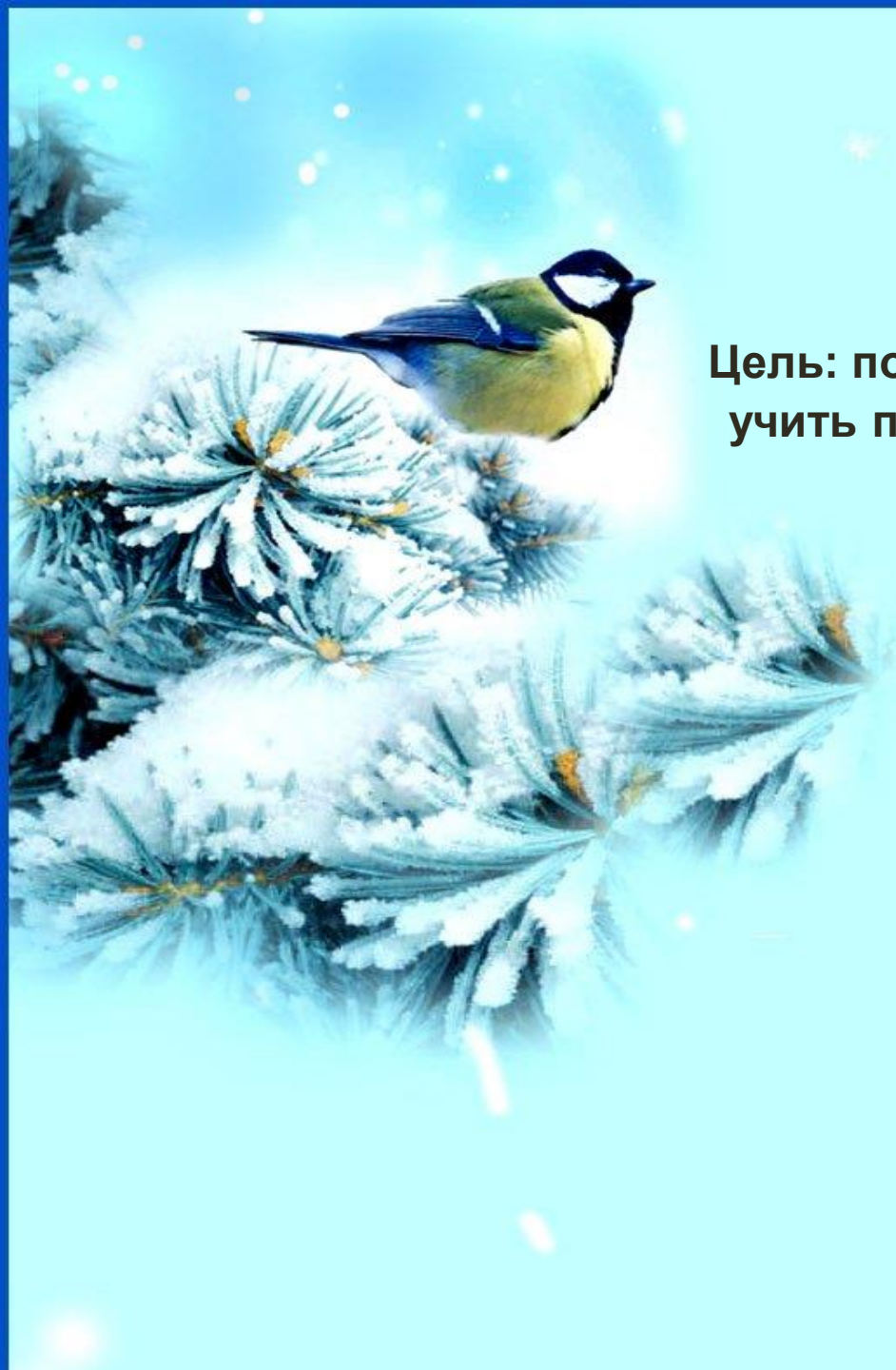
Цель: дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.



3 день. Среда утро.

Занятие «Подготовимся в поход»

**Цель: познакомить детей с понятиями: поход, турист, походный рюкзак;
учить правильно выбирать одежду для длительных зимних прогулок;
вызвать желание пойти в поход на лесную полянку.**



4 день. Четверг вечер.

Занятие по лепке

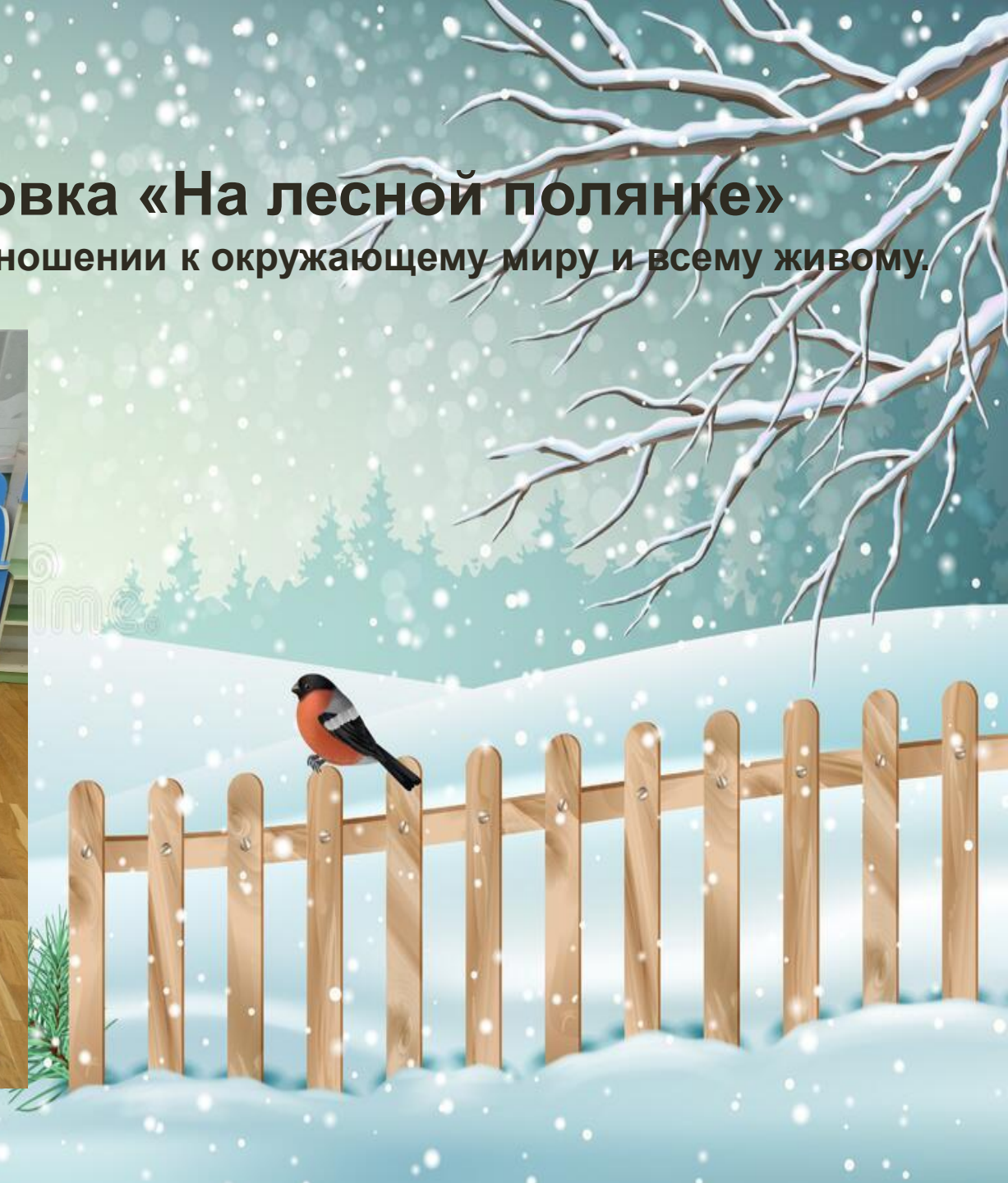
«Сладкая морковка для зайчат»

**Цель: познакомить детей с понятиями: поход, турист, походный рюкзак;
учить правильно выбирать одежду для длительных зимних прогулок;
вызвать желание пойти в поход на лесную полянку.**



Театрализованная постановка «На лесной полянке»

Цель: дать детям представление о бережном отношении к окружающему миру и всему живому.





**Покормить птиц и оставить еду
Для животных - несложный и очень
приятный способ проявить
человечность, милосердие и стать
добрее. В дошкольном детстве
закладываются основы личности, в
Том числе отношение к природе,
окружающему миру.**

**Задача педагогов и родителей
воспитывать у детей желание
заботиться о братьях наших
меньших: вместе смастерить и
развешать кормушки, периодически
подкладывать корм, радоваться
тому, что мы можем спасти их от
гибели. Дать детям элементарные
знания о том, чем кормить
животных зимой.**