

# Проект НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

Проводится 02.09.2020-07.09.2020

Вид проекта: информационно-познавательный

Количество участников 20 детей 6-7 лет, 2 воспитателя

Программное содержание:

- ☐ Закреплять знания, умения и навыки, полученные ранее;
- ☐ формировать двигательную активность детей;
- ☐ создавать условия для физической разрядки детей;
- ☐ укреплять физическое здоровье детей;
- ☐ повышать сопротивляемость к простудным заболеваниям;
- ☐ прививать любовь и интерес к здоровью, спорту;
- ☐ воспитывать у детей добрые и дружеские взаимоотношения.

Подготовили и провели воспитатели

Мартынова Е.С.

Шашина Ф.К

## **Понедельник**

### **Первая половина дня:**

- оформление групповых комнат;

Тематическое занятие «Как медвежонок стал сильным» (Задачи: Сформировать привычку к здоровому образу жизни; научить детей заботиться о своем здоровье. Развивать аналитические способности; повысить двигательную активность. Пробудить желание заниматься физкультурой);

- утренняя прогулка (организация коллективной трудовой деятельности детей по подготовке участка для совместных игр на воздухе, подвижные игры «Перелет птиц», «Море волнуется», «Жмурки», «Кошки – мышки» и др.).

### **Вторая половина дня:**

- конкурс рисунков, отражающий знания детей о личной и общественной гигиене по теме «Путешествие в Страну здоровья»;
- Беседа «Нет здоровья – нет счастья»
- вечерняя прогулка (подвижные игры: «Затейники», «Ловишки», «У медведя во бору», «Лохматый пес» и др.).

## **Вторник**

### **Первая половина дня:**

- организация выставки рисунков детей на тему «Путешествие в Страну здоровья»;
- сюжетно-тематическое занятие «Наши помощники – органы чувств» (Задачи: Закрепить знания об органах чувств. Уточнить, какое значение для человека имеют слух, зрение, вкус, обоняние и осязание в познании мира. Воспитывать потребность быть здоровым).
- утренняя прогулка (самостоятельная двигательная и творческая деятельность детей, игровые упражнения «Раз, два, три – место свое займи», «Самый внимательный», «Отгадай, догони», подвижные игры «Горелки», «Коршун»).

### **Вторая половина дня:**

- беседа с детьми по теме «Откуда берутся болезни»;
- дидактические игры: «Одень куклу для осенней прогулки», «Витамины», «Растения- помощники здоровью»,
- занятие кружка «Умелые ручки» на тему: «Юные спортсмены»; • вечерняя прогулка (игры-развлечения «Золотые ворота», «Коза», подвижные игры по желанию детей). «Собери картинку», «Овощи – фрукты» «Подбери продукты для обеда» Консультации для родителей:

## **Среда**

### **Первая половина дня:**

- организация выставки «Встреча с доктором Айболитом»;
- сюжетно-тематическое занятие «Приключения в королевстве микробов» (Задачи: Разъяснить детям, что человек в силах уберечь себя от болезней. Воспитать желание быть здоровым, сопротивляться болезням);
- утренняя прогулка по территории детского сада с выполнением различных заданий по технике ходьбы;

- игровые упражнения «Кто быстрее до...», «Пробеги - не задень»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей на воздухе.

#### **Вторая половина дня:**

- беседа «Как вести себя во время болезни»;
- дидактическая игра «Угадай виды спорта»; Игровое упражнение «Я - спортсмен» (по типу игр «Делай так»);
- вечерняя прогулка (подвижные игры: «Карусели», «Угадай, что делаем» и др.).

#### **Четверг**

##### **Первая половина дня:**

- организация дидактических игр «Подбери одежду для спортсмена», «Двигаемся, играя»;
- тематическое занятие «Чистота – залог здоровья» (изготовление книги, отражающей правила личной гигиены, отношение детей к людям, нарушающим эти правила);
- утренняя прогулка (подвижные игры «Заря – заряница», «Горелки», «Сиди, Яша», «Бояре»);

##### **Вторая половина дня:**

- оформление книги «Чистота – залог здоровья»;
- вечерняя прогулка (народные игры: «Мыши», «Фокины дети», «Водяной», «Бабка Ежка») Совместный с родителями досуг «Что умеют пальчики».

#### **Пятница**

##### **Первая половина дня:**

- организация самостоятельной двигательной деятельности, дидактические игры спортивной тематики для детей;
- выставка работ детей по темам: «Путешествие в Страну здоровья», «Чистота – залог здоровья»; фотовыставки «Физкультура – круглый год».
- утренняя прогулка (оформление участка детского сада; совместные игры детей, воспитателей);

##### **Вторая половина дня:**

Сюжетно-ролевые игры по темам «Поликлиника», «Больница» «Как заинтересовать ребенка заниматься физкультурой» ; «Как учесть индивидуальные особенности ребенка во время занятий физкультурой» ; «Чего нельзя делать в дошкольном возрасте во время занятий физкультурой». «Первая помощь при несчастных случаях»

#### **План –конспект беседы с детьми подготовительной группы «Я позвоночник берегу». .**

Используемый материал: 1.Пособие «Тело человека». 2.Дидактический материал «Изучаем свое тело». 2.Дидактические карточки «Мой организм» и тематический словарь в картинках «Тело человека (части тела)» и «Органы чувств». 3.Игра «MY BODY». Детям предлагается рассмотреть игровую панель «Уход за своим телом» с изображением детей в различных ситуациях, ухаживающих за своим телом. Используя материал пособия «Тело человека», детям предлагается набор картинок «Здоровый организм». Дети знакомятся с причинами искривления позвоночника, с вредными и безвредными положениями тела человека, как сберечь позвоночник от травм. Изучают правила сидения, исключая искривление позвоночника. Следующая –

практическая часть: дети заучивают комплекс зарядки – настроя «Я позвоночник берегу... и от болезней убегу».Её назначение: улучшается гибкость, дыхание и кровоснабжение. Создается установка на оберегание своего позвоночника. Также дети знакомятся с играми, полезными для позвоночника («Перетягивание слонов» и др.), упражнениями, разгружающими позвоночник, укрепляющие мышцы и улучшающие осанку («Жираф», «Пингвин», «Рыба», «Жук», «Дед»). В конце занятия дети разукрашивают картинки по изученной теме.

Результаты проведения НЕДЕЛИ ЗДОРОВЬЯ Сформированы представления о здоровом образе жизни, вызвано эмоционально-положительные отношение к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям, к занятиям спортом. Закреплены знания, умения и навыки, полученные ранее; Сформирована двигательная активность детей; созданы условия для физической разрядки детей; укреплено физическое здоровье детей.







