

Мастер-класс ко «Дню Матери» в средней группе № 10 «Подарок для любимой мамочки»

Цель: дать представления о значимости **матери каждого человека**.

Задачи:

1. Воспитывать чувства глубокой любви и привязанности к маме, способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьет, стирает, готовит обед и т. д.
2. Формировать ценные нравственные навыки. *(любви, сочувствия и т. д.)*.
3. Указать на необходимость помощи мамам. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у **матери работа по дому**: побуждать детей оказывать посильную помощь маме в работе по дому.
4. Развивать мелкую моторику рук; умение совместно работать с бумагой .
5. Вызвать чувство сопереживания, благодарности;

Материал и оборудование:

Конверт с запиской, фонограмма для проведения физминутки, танца и изготовления поделки, игрушечный микрофон, заготовки цветков и кружки для сердцевин, клей, кисточки, картонная основа в виде сердца.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о маме, её значимости в жизни каждого ребёнка - *«Я и моя мама»*. Составление рассказа детей, каждого о своей маме. Создание плаката с поздравлением ко Дню **матери** *(коллективная работа в группе на занятии по ИЗО)*

Ход мастер-класса для детей и родителей:

(дети с мамами рассаживаются на места)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, почтальон принёс нам с вами интересный конверт. Так давайте же его откроем и узнаем что в нём!? *(воспитатель открывает вместе с детьми конверт)*

- Посмотрите, да тут интересное задание для вас (воспитатель показывает письмо). Это загадка, которую вам предстоит разгадать, вы готовы?

Дети и родители: - Да!

Воспитатель: - читает письмо, в котором содержится загадка: «Она - самая добрая, самая хорошая, самая заботливая. Мы с ней **любим гулять**, читать книжки. Она очень **любит нас**». - Ребята, отгадайте, о ком идет речь?

Дети хором: **это мама!**

Воспитатель: Конечно, речь идет о маме, продолжая, читает стихотворение:

«На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и важнее одно.

Из двух слогов простое слово - мама и нету слов нужнее чем оно!»

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о маме. О самом близком и родном человеке, потому что 27 ноября вся страна отмечает праздник «*День **матери***». В этот день мы поздравляем наших мам, будем дарить им подарки и говорить им самые теплые слова. Давайте мы тоже похвалим свою маму, поиграем в игру:

Игра «*Назови ласково*» (сидя за столами) (дети, получают по очереди в руки игрушечный микрофон и говорят ласковое слово о своей маме, передавая микрофон другому ребенку)

Воспитатель: Да много вы красивых и приятных слов сказали своим мамам, молодцы!

Воспитатель: предлагаю немного отдохнуть.

Динамическая пауза (*Выполнение движений по тексту стихотворения по музыку, стоя, рядом со своими местами дети и мамы*)

Дружно маме помогаем -

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

И полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

(Далее все садятся на свои места)

Воспитатель: Я хочу вам прочитать красивое стихотворение про маму. А вы мне помогайте!

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете. МАМА (*хором*)

Кто на свете всех милее

И теплом свои согреет,

Любит больше чем себя?

Это. **МАМОЧКА** моя (*хором*)

Книжки вечером читает

И всегда все понимает,

Даже если я упряма,

Знаю, **любит меня**. МАМА (*хором*)

Я шагаю по дорожке,

Но устали мои ножки

Перепрыгнуть через яму

Кто поможет? Знаю - МАМА (*хором*) Молодцы!

Воспитатель: Дети, я знаю, что у всех вас мамы добрые, красивые и ласковые, но все они разные. Давайте послушаем какие мамы у Вас - стихотворения:

Дети читают стихотворения для мам:

Мама как волшебница если улыбается – Лиза

Каждое желание у меня сбывается

Поцелует мама - плохое забывается - Тимофей

Новый день, веселый день

Сразу начинается!

Нет прекраснее на свете – Максим

Лучшей **мамочки** моей.

Рядом с нею солнце светит – София

Ярче, радостней, теплей

Мама, **мамочка**, мамуля, - Лейсан

Ты такая красотуля.

Ты меня за всё прощаешь – Никита

И всегда всё понимаешь.

Поздравляю нежно я – Маша

С днем мамулечек тебя.

(аплодисменты)

Воспитатель: - Спасибо ребята. Как мы и говорили в начале, в этот день принято дарить еще и подарки мамам. Я предлагаю сделать вот такую красивую открытку (демонстрация открытки), а помочь вам в этом мы попросим наших мам.

-Давайте для начала разомнем наши пальчики (дети вместе с мамами стоя врассыпную делают пальчиковую зарядку)

Пальчиковая игра «Алые цветы»

Наши алые цветки (*ладони соединить лодочкой перед собой*)

Распускают лепестки, (*по очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединенными*)

Ветерок чуть дышит, (*подуть на руки – «цветки»*)

Лепестки колышет (*подвигать пальцами вперед – назад*)

Наши алые цветки закрывают лепестки, (*по очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой.*)

Головой качают (*покачать ладонями вправо – влево*)

Тихо засыпают (*положить голову на сложенные ладони*)

Воспитатель: - А теперь занимайте свои места.

(*Дети и мамы садятся за столы*) -

Воспитатель: На заготовки цветков надо приклеить сердцевину.

Готовые цветочки приклеиваем на картонные основы- сердце.

Воспитатель и мамы помогают так же детям, чьи мамы не смогли присутствовать на мастер-классе.

Работы закончены. Дети и взрослые рассматривают все созданные открытки.

Воспитатель: У нас еще не все сюрпризы, дети приглашайте мам на танец!

Танец с мамами: «У меня, у тебя» А. Чугайкина

Воспитатель: Наша встреча подошла к концу. Мы благодарим всех за внимание к детям, за праздничное настроение. Спасибо за ваше доброе сердце, желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей. В завершении нашей встречи, предлагаю сделать совместное фото с вашими детьми и готовыми открытками, сделанными вами совместно с вашими детками.



