

Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе «Луговые цветы»

Воспитатель: Самарина Н.В.

Содержимое публикации

Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе «Луговые цветы».

Цель: Формирование элементарных представлений о луговых цветах.

Задачи:

- 1.Познакомить с луговыми цветами (ромашкой, геранью луговой, клевером, васильком, маком). Учить называть их и узнавать по расцветке, форме листьев, цветков, стеблю. Дать первичные представления о классификации цветов по месту их произрастания. Продолжать учить пользоваться пластилином при создании плоскостного изображения цветов ромашки.
 2. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.
 - 3.Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.
- Формировать умение работать в коллективе.

Ход беседы.

1.Вводно- мотивационная часть.

Воспитатель:

-Давние времена луговые цветы были лучшими подарками. Девушки плели венки, а добры молодцы собирали букеты и дарили красным девицам. Так и в наше время поэты и композиторы дарят нам песни, стихи, музыку о луговых цветах, а художники пишут картины. Если вы, хотя бы раз видели цветущий луг, навсегда запомните эту красоту: сплошной ковер из цветов и трав, который колыхается от малейшего ветерка. А запах невозможно передать

словами, цветы нагреваются в солнечных лучах, и кажется, что запах только усиливается.

2. Основная часть:

-Я вам предлагаю посмотреть видео фильм о луговых цветах.

-Как назвать одним словом цветы, растущие на лугу?

-Какие луговые цветы вы знаете?

Воспитатель загадывает загадку:

Лепестки белы, как снег,

Серединка желтый мех!

Что за глупые замашки,

Не гадайте на...ромашке.

Показывает картинку-отгадку с изображением ромашки. Дети рассматривают.

Затем загадка о герани:

В зеленой травке яркой

Кругом, куда не глянь -

Растет цветочек синий,

Зовут его... герань.

Показывает картинку-отгадку с изображением герани луговой.

Загадка о клевере:

Голодный шмель вздыхает тяжело:

Поел бы с радостью я кашки.

Цветов едва коснулся ветер.

И шмель тотчас заметил ...Клевер.

Показывает картинку-отгадку с изображением клевера.

Загадка о васильке:

В поле ржи у речки быстрой

Разбросало небо искры.

Это в поле у реки

Голубеют... васильки.

Показывает картинку-отгадку с изображением василька.

Загадка о маке:

Длинный тонкий стебелек,

Сверху - алый огонек.

Не растенье, а маяк -

Это ярко-красный ...мак.

Показывает картинку-отгадку с изображением мака.

-Ребята! Где растут эти цветы?

Физ. минутка:

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

-Скажите, а где мы можем увидеть цветы? (В лесу, на лугу, в поле, в саду, в магазине, в комнате)

Дидактическое упражнение «Какие?»

-Как называются цветы, которые растут в лесу? (Лесные).

-Как называются цветы, которые растут на лугу? (Луговые).

-Как называются цветы, которые растут на поле? (Полевые).

-Как называются цветы, которые растут в саду? (Садовые).

-Как называются цветы, которые растут дома? (Комнатные).

-Чем отличаются комнатные цветы от луговых?

-Ребята, а как вы думаете, долго ли будут нас радовать цветы в вазе?

Цветы наполняют нашу жизнь красотой, и чтоб они дольше нас радовали, их лучше не срывать, а просто любоваться ими.

-Что может случиться, если мы не будем беречь природу? Будем срывать цветы, ломать ветки...

-Так можно ли срывать цветы?

-Почему?

Очень многие растения исчезают с лица земли. Давайте беречь родную природу!

Не рвите цветы, не рвите!

Пусть будет нарядна земля.

А вместо букетов дарите

Васильковые, незабудковые

И ромашковые поля.

-Ребята, сейчас мы будем лепить полевые цветы и сделаем это все вместе.

По показу воспитателя дети лепят брусочек-«колбаску» 5 штук, формируют лепестки путем сплющивания и разглаживания, собирают все лепестки вокруг серединки и тд.

-Ребята! А какие цветы мы лепили?

-Вот сколько цветов выросло на нашей поляне, получилось красивое поле.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

-Чем мы сегодня занимались на занятии?

-Какие цветы мы запомнили?

-А как они называются? (луговые).

-А какие цветы мы лепили?

-Что для вас было легким? трудным?

-Ребята! Почему надо беречь природу?

