

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка»**

Конспект занятия по КМД «Цветок»

Подготовила и провела:
воспитатель 1 категории Зинина Н.В.

Цели: развитие у детей способностей к конструктивно-модельной деятельности, упражнение в объемном моделировании, с использованием бросового материала.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить навыки работы с картонной втулкой, цветной бумагой;
- учить поэтапному изготовлению поделки.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, бережное отношение к природным ресурсам.

Развивающие:

- развивать умение выполнять работу по образцу,
- развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию, художественно-эстетический вкус.

Оборудование: втулка от туалетной бумаги, клеенка, тарелочка, лист цветной бумаги с контуром цветка и сердцевины, крепированная бумага зеленого цвета, клей, ножницы, образец цветка, выполненный воспитателем.

Предварительная работа: сочинение сказки «Дружба крепкая», изготовление атрибутов к сказке «Дружба крепкая» - божья коровка, бабочка, пчела (из втулки).

Ход занятия:

Вводная часть:

Ребята, садимся на занятие по конструированию. Послушайте стихотворение: - «Если я сорву цветок»

«Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если вместе я и ты,
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны,
И не будет красоты.

Как вы думаете, можно ли рвать цветы охапками? Ответы детей (нет). Почему? (ответы детей) Правильно! Сорванные цветы быстро завянут, а вот если цветы не срывать, а оставить расти на клумбе, они долго будут радовать нас своей красотой и приятным ароматом. А какие цветы вы знаете? (ответы детей). Ребята, сегодня мы с вами смастерим цветы из втулок и цветной бумаги, которые будут радовать нас долгое время и нам не придется рвать цветы с клумбы. А также с помощью этих цветов мы сегодня покажем нашу сказку, которую мы сочинили «Дружба крепкая».

Но сначала давайте подготовим свои руки.

Пальчиковая гимнастика: Солнце поднимается – цветок распускается (ладони подняты вверх, пальцы образуют «бутон», основания кистей

прижаты друг к другу, разводим пальцы в стороны). Солнышко садится – цветок спать ложиться (кончики пальцев плавно смыкаются в бутон).

Основная часть:

Дети садятся за столы. На тарелочках лежат втулки от туалетной бумаги, цветная бумага, ножницы и клей. Давайте вспомним правила работы с ножницами (ответы детей), с клеем (ответы детей).

Проговорим алгоритм создания поделки:

- Вырезание цветов, листьев и сердцевины из цветной бумаги;
- Наклеивание сердцевины на цветок;
- Оклеивание втулки цветной бумагой (зеленой), формируя стебель.
- Приклеивание листьев к втулке.
- Разрезание втулки в двух местах.
- Вставить бутон в стебель.

Заключительная часть: Ребята, какие замечательные цветы у вас получились.

Вопросы детям:

- Из чего мы сегодня делали цветы? (из втулок от туалетной бумаги, крепированной туалетной бумаги);
- Какие поделки мы еще делали из втулок от туалетной бумаги? (дети перечисляют);
- Для чего можно использовать такие поделки? (для театра, для подарков, для игр и пр.)
- Как вы думаете, у нас с вами получились цветы для нашей сказки? (ответы детей)

Давайте сделаем цветочную поляну. Какая яркая полянка! С этими цветами мы с вами сейчас спустимся в музыкальный зал и покажем нашу сказку «Дружба крепкая»