

МБДОУ № 52 «Берёзка»

Конспект занятия во второй младшей группе

Лепка на тему:

«Осенние Листочки»

(в технике пластилинографии)



Воспитатель: Шульпина Е.А.

МБДОУ №52 «Берёзка»

15.09.2020 год

Цель – развитие творческих способностей детей.

Одевание деревьев в листики, в технике «пластилинография».

Задачи:

1. Уточнить представления об изменениях в природе, происходящих осенью. Закрепить знание основных и дополнительных цветов (красный, желтый, зелёный, оранжевый). Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики (листья).

2. Развивать внимание, память, образное восприятие, общую и мелкую моторику.

3. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность, терпение.

Оборудование: серия сюжетных картинок «Осень»; аудиозаписи: «Звуки дождя», «Пение птиц», русская народная песня «Во поле береза стояла»; шаблон дерева на картоне, на каждого ребёнка; пластилин желтого, оранжевого, красного, зелёного цветов; доски для лепки; салфетки.

Предварительная работа: чтение стихов об осени; рассматривание деревьев на участке детского сада; сравнение листьев клена, дуба и березы; рассматривание фотографий и картин с осенним пейзажем, лепка «Шарики», «Бусы», «Яблоня» в технике «пластилинография».

Ход занятия:

Ребята, посмотрите, как красиво в нашей группе, сколько красивых листочков вокруг. Листочки, красные, желтые, зелёные.

Воспитатель произносит рифмовку:

Раз, два, три, четыре, пять Это каждый должен знать:	<i>Дети шагают на месте.</i>
---	------------------------------

<p>Лето, осень и зима, А потом придет весна. А теперь друг друга спросим, Что настало нынче? Осень!</p>	<p><i>Хлопки в ладоши.</i></p> <p><i>разводят руки в стороны и смотрят друг на друга.</i></p>
---	--

Давайте вспомним, что происходит осенью в природе.

Игровое упражнение «Закончи предложение».

Дети рассматривают картинки из серии «Осень». Воспитатель начинает предложение, дети заканчивают предложение.

Осенью листья становятся... *желтыми, красными.*

Осенью становится... *холодно.*

Осенью дует холодный... *ветер.*

Осенью после дождя... *много луж.*

Осенью созревают... *овощи и фрукты.*

Осенью в лесу собирают... *грибы, ягоды.*

Осенью часто идут... *дожди.*

Ребята, это листопад подарил нам такие яркие, красивые листочки.

Подвижная игра «Собери листочки».

Ах, какой листопад! *(Воспитатель подбрасывает вверх листочки)*

Давайте соберем красные листочки. *(Дети выполняют)*

Теперь соберем желтые листочки. *(Дети выполняют)*

Молодцы, ребята.

Ой, а этому дереву не досталось листочков! Давайте подарим ему листочки.

(Воспитатель показывает нарисованное дерево без листьев)

Приглашает детей к столу, на котором лежат картон с нарисованным деревом.

Вместе с детьми воспитатель обсуждает этапы выполнения:

1. Отщипнуть небольшой кусочек пластилина желтого (красного, оранжевого, зелёного) цветов и скатать шарик.

2. Шарик положить на силуэт дерева (на ветки) и слегка прижать—сплющить.

Ребята, смотрите, какие красивые деревья у нас получились, как они радуются своим новым платьям.

Итог. Воспитатель хвалит и отмечает работы всех детей. Выставка работ.



