

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка»**

Вторая группа раннего возраста №15 «Воробышки»

Подготовила и провела воспитатель Воробьева З.М.

9 декабря 2021г

Конспект занятия по художественно эстетическому развитию

Лепка на тему «Ёлка».

Цель. Учить создавать образ ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми.

Задачи.

Образовательные. Закреплять умение отламывать кусочки пластилина и раскатывать из них жгутики на дощечках прямыми движениями ладоней (путём многократного повторения одного действия).
Формировать умение выкладывать ёлку из жгутиков.

Развивающие. Продолжить знакомить с пластилином как особым художественным материалом.
Закреплять знание зеленого цвета.

Воспитательные. Развивать чувство формы, мелкую моторику.

Оборудование: искусственная ёлка, пластилин зеленого цвета, дощечки для лепки (по количеству детей), картон.

Ход занятия.

Воспитатель вносит в группу небольшую ёлку, собирает детей около себя на ковре.

– Посмотрите, ребята, что я вам принесла. Что это? (ответы детей : ёлка, ёлочка). Правильно, ребята, это ёлка. Посмотрите, какая она нарядная и красивая.

Наша ёлка велика, (дети делают широкий круг)

Наша ёлка высока. (поднимают руки вверх)

А на ней висят игрушки - (делают фонарики)

От подставки до макушки. (сначала приседают, потом встают на носочки и тянут руки вверх)



Подойдите поближе к ёлке, какого она цвета (зеленая), правильно, ёлка зеленая, посмотрите, сколько маленьких зеленых иголочек на ёлке, потрогайте их. Понравилась Вам ёлка? (да)

Ребята, мы можем все вместе сделать такую ёлку из пластилина. Кто хочет лепить ёлку, садитесь за стол. Какого цвета пластилин лежит у нас на столе (зеленый). Правильно, ребята, зеленый. Такого же цвета, как и ёлка. Чтобы у нас получилась ёлка из пластилина, нужно слепить много зеленых иголочек.

Отламываем маленький кусочек пластилина, вот так, и скатываем «жгутик» между ладошкой и дощечкой для лепки. Посмотрите, получилась веточка с иголочками! Отломите еще кусочек пластилина, раскатывайте веточки с иголочками с помощью ладошек. Иголочки тоненькие, зелененькие. Чтобы ёлочка получилась красивая и пушистая таких веточек надо сделать очень много. На картон положим веточку, еще веточку, много веточку с иголочками (воспитатель показывает, как нужно собирать ёлку, работу начинаем снизу, постепенно закрепляем ряд за рядом, соблюдая форму ёлки).



Где еще веточки, для нашей милой ёлочка? Вот еще веточки с иголочками, получилась ёлочка! Посмотрите, ребята, какая красивая елочка у нас получилась! (показываем всем готовую работу). Можно украсить ёлочку разноцветными шарами из пластилина.

Вот какая ёлочка – складываем руки домиком

Шишечки – пальцы складываем в кулак

Иголки – показываем указательный палец.



Молодцы ребята, хорошую сделали ёлочку.

Поставим теперь её на видное место, чтобы ею любовались ваши мамы и папы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка»**

Вторая группа раннего возраста №15 "Воробышки"

Подготовила и провела воспитатель Воробьева З.М.

2021г

Конспект по обрывной аппликации для второй группы раннего возраста

Тема «Выпал беленький снежок».

Цель: Учить создавать образ снежного покрытия в соотвечестве с педагогом и другими детьми.

Задачи.

Образовательные. Учить выщипывать маленькие кусочки бумаги из большого листа, правильно располагая руки;

Развивающие. Закреплять умение располагать предметы в определённом месте листа;
закреплять навыки намазывания клеем.

Воспитательные. Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.

Материал: белая бумага, листочки разноцветной (фиолетовой, синей) фон, снежинки, клей, тряпочки.

Ход :

Восп-ль: - Ребята давайте посмотрим в окошко, скажите, что вы там видите? (подвести детей, что деревья в снегу, падают тихонько снежинки, ложатся на землю)

Воспитатель тихонько разбрасывает настоящие снежинки и читает стихотворение:

Первые снежинки в воздухе кружатся,

Упадут на землю, но не залежатся.

Первые снежинки на руках растают.

Холодят, волнуют и напоминают,

Что вот-вот настанут зимние деньки,

Что пора готовить лыжи и коньки,

Что пора готовить санки детворе!

Проводится игра «Снежинки»

«Снежинками» становятся дети. Они берутся за руки, образуя круг, который может двигаться в разные стороны.

Воспитатель говорит: «Ветер сильный подул!.. Разлетайтесь, снежинки!..» По этому сигналу воспитателя начинается игра: дети разбегаются в разные стороны по игровой площадке, как снежинки, уносимые ветром, расставляют в стороны руки, бегают, крутятся подобно снежинкам. Через некоторое время воспитатель говорит: «Ветер стих!.. Возвращайтесь, снежинки!..» По этому сигналу дети спешат вернуться, снова взяться за руки, образовав круг.

- Мы сегодня тоже с вами будем выполнять снегопад, приклеивать на цветную бумагу белые снежинки.

Показ воспитателя.

- А сейчас вы сами сделаете снежинки и приклеите их.

Самостоятельная работа детей. Анализ детских работ, педагог хвалит каждого ребёнка.

