



Квест «В поисках Древа Знаний»

для детей старшей группы на 1 сентября.

Цель: Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем, сплотить участников коллектива.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о празднике День Знаний.
2. Развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.

Атрибуты: конверт с загадками; конверт с загадкой; морковка; записка с игрой «Да-Нет»; аудиозапись песенки «Я от тебя убегу...»; конфеты на дереве; для эстафет (2 метлы, 2 конуса, 2 мяча, 2 солнышка).

Герои: Бабушка- Загадушка

Ход праздника:

Дети выходят на площадку перед детским садом.

Воспитатель: Ребята, вы знаете какой сегодня день? Верно! Первый день осени, а называют его Днем знаний. И это не случайно, ведь именно сегодня

...Все девчонки и мальчишки

Городов и деревень

Взяли сумки, взяли книжки,

Взяли завтраки под мышки

И помчались в первый раз

В первый класс!

И я приглашаю всех оправиться в сказочное путешествие, на поиски Дерева Знаний.

В страну знаний мы пойдем,

Всех с собою вас зовем!

Игра «Как живешь?»

Воспитатель: Известно мне, что за семью морями, за семью долами есть волшебный сад и растет в нем сладкое дерево, а на том дереве поспели конфеты знаний. Кто одну конфету съест – сразу станет умным и будет всё-всё-всё на свете знать. Ребята, поможете мне отыскать это дерево? Тогда в путь!

Дети становятся «паровозиком», двигаются к первому пункту (на поезде, на самолете, на подводной лодке, на лошадях – ведущий громко произносит, как нужно ехать).

Воспитатель: Наш поезд прибыл на станцию загадок. Посмотрите вокруг: нет ли здесь сладкого дерева с конфетами знаний? Нет? А что здесь есть? *(находят конверт на обычном дереве).*

Загадки про сказки

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит.

Это (Доктор Айболит)

Избушка чудная - две курьих ноги,

Такая есть в сказке у (Бабы Яги)

Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! (Курочка Ряба)

В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом. (Теремок)

Трудно бабушке и деду

Репу вытащить к обеду.

Внучка, Жучка, даже кошка

Помогали им немножко

Кто еще пришел на грядку?

Отгадай-ка ты загадку. (Мышка из сказки Репка)

В сказке лисонька плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал зайка день и ночь.

Но в беде ему помог

Один смелый петушок. (Заюшкина избушка)

Хоть он был без рук и ног,

Но сбежать из дома смог.

Волк и заяц, и медведь

Не смогли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело -

Быстро "Ам" его и съела. (Колобок)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки разгадали. А теперь вставляйте все в наш волшебный паровоз *(останавливаются перед деревом, снова находят конверт – в нём написано «Сидит девица в темнице, а коса на улице».)*

Воспитатель: Что это?

Дети: Морковь.

Воспитатель: Ребята нам на площадке нужно найти морковь. *(находят морковь и записку).*

Воспитатель: в записке написано: Игра "ДА или НЕТ"

(Ведущий задаёт вопросы, дети отвечают "ДА" или "НЕТ")

Пока в садик не ходили вы все буквы не забыли?

Вы в день знаний наряжались?

Быстро в садик собирались?

Все умылись, расчесались?

Новые пришли ребята?

Много собралось детей?

Вместе будет веселей?

Все красивы и бодры?

Много сил у детворы?

В детский сад будем ходить, чтоб воспитанными быть?

Тот, кто садик посещает, тот быстрее вырастает?

Воспитатель: Тут ещё что-то написано в записке:

«Вы отлично отвечали,

Но давно не танцевали.

Предлагаю в круг всем встать

Дружно танец станцевать»

Танец «Вперёд четыре шага»

Воспитатель: Повеселились, теперь пора отправляться дальше. Мы уже почти приехали. Садимся в наш поезд, поехали. *(приезжают и видят дерево)*

Воспитатель: Вот мы и нашли сладкое дерево, а на нем, посмотрите...конфеты знаний. Давайте скорее их попробуем. Так хочется стать умнее!

Появляется Бабушка- Загадушка:

Это кто конфеты рвет,
Спать бабуле не дает!
Кто посмел без разрешения
Подойти к моим владеньям?

Воспитатель: Здравствуй, бабушка Яга! Не ругайся. Это я, а со мной мои ребята из группы «Лучики».

Бабушка-Загадушка: Какие такие ребята? Дайте-ка, я вас поближе рассмотрю *(подходит к детям)* Батюшки, святы! И правда, ребята! Какие все румяненькие, давно я маленьких не слушала. Ну, мои милые, отвечайте.... Зачем ко мне пожаловали?

Дети: За конфетами.

Бабушка-Загадушка: А поговорку знаете: «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»? Это значит, что конфеты заработать нужно.

Бабушка-Загадушка: Попробуйте ребятки разгадать мои загадки:

То я в клетку, то в линейку
Написать во мне сумей-ка
Можешь и нарисовать
Что такое я? (Тетрадь)

По тетрадке я пошла,
Все ошибки подмела. (Ластик)

Ты беседуй чаще с ней.
Будешь вчетверо умней. (Книга)

Белый камушек растаял,

На доске следы оставил. (Мел)

Черный Ивашка - деревянная рубашка,

Где носом поведет, там заметку кладет. (Карандаш)

Бабушка-Загадушка: Хорошо загадки вы мои отгадали, а теперь покажите, какие вы ловкие да быстрые.

Эстафета «Восход – закат»

Дети становятся в колонну друг за другом (на расстоянии одного шага) и передают мяч через голову соседу за спиной. Когда мяч попадает в руки игрока, завершающего колонну, он бежит вперед и становится во главе группы, остальные отходят на шаг назад. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не попробуют себя в роли ведущего колонны.

«Собери солнышку лучики»

На полу лежат 2 круга жёлтого и красного цвета «Солнышко», вокруг разложены в беспорядке лучики, дети по сигналу начинают раскладывать лучики вокруг солнышка соответствующего цвета.

«Гонки на метле»

Дети строятся в колонну друг за другом. Каждой команде Баба Яга раздает по одной метле. Задача детей добежать с метлой до модуля и вернуться к своей команде и передать метлу следующему ребенку. Чья команда быстрее всего выполнит задание та и победила.

Бабушка-Загадушка: Вот порадовали бабулю, давно я так не веселилась. Заработали конфетки.

Бабушка снимает с дерева бутафорские конфеты (внутри каждой угощение для всех детей).

Бабушка-Загадушка: Порадовали, касатики, бабушку. Получайте, ведь мне одной с таким урожаем «не справиться»! Зубов-то почти не осталось! И ты, (ИО воспитателя), угощайся.

Воспитатель (*пробует конфету*): Какая вкусная конфета! Только мне, кажется, что умнее я не стала. А вы, ребята? (*дети отвечают*)

Бабушка-Загадушка: Запомните, ребята, мудрые слова:

«Учение свет. А не ученье – тьма».

«Терпение и труд все перетрут».

«Учиться – всегда пригодится».

Воспитатель: Мы поняли, Бабушка! Чтобы стать умнее, нужно обязательно учиться.

Бабушка-Загадушка: Ну вот. А говоришь, конфета не помогла. А вы, дети, отправляйтесь за знаниями. Вас в детском саду ждет много увлекательных занятий!

Воспитатель: Спасибо! Мы постараемся хорошо учиться. До, свидания, бабушка!







