



Тема: «Использование продукта конструктивно-модельной деятельности в игре»

МБДОУ № 52 «Березка»

воспитатель:

Зинина Наталья

Владимировна

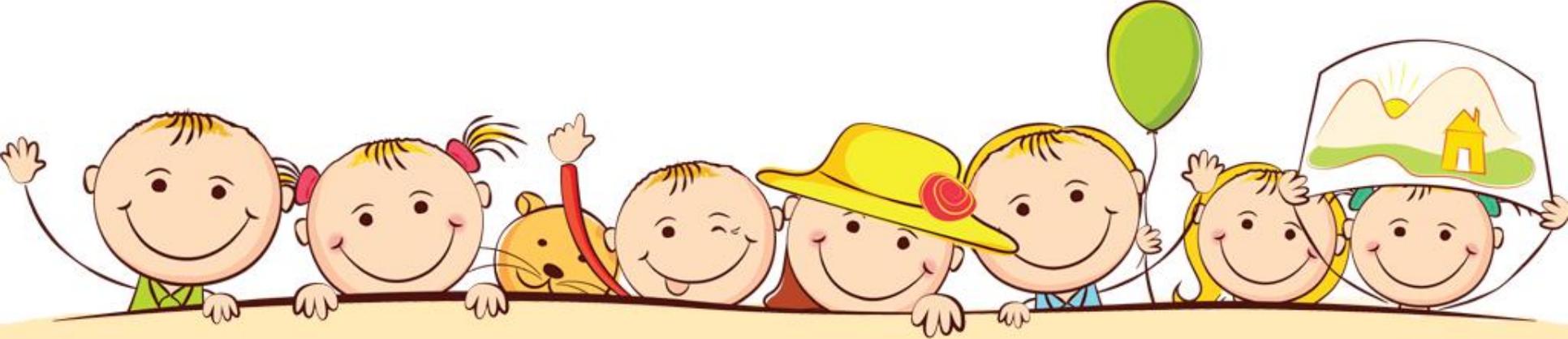
18.11.2022 г.

г.о. Мытищи



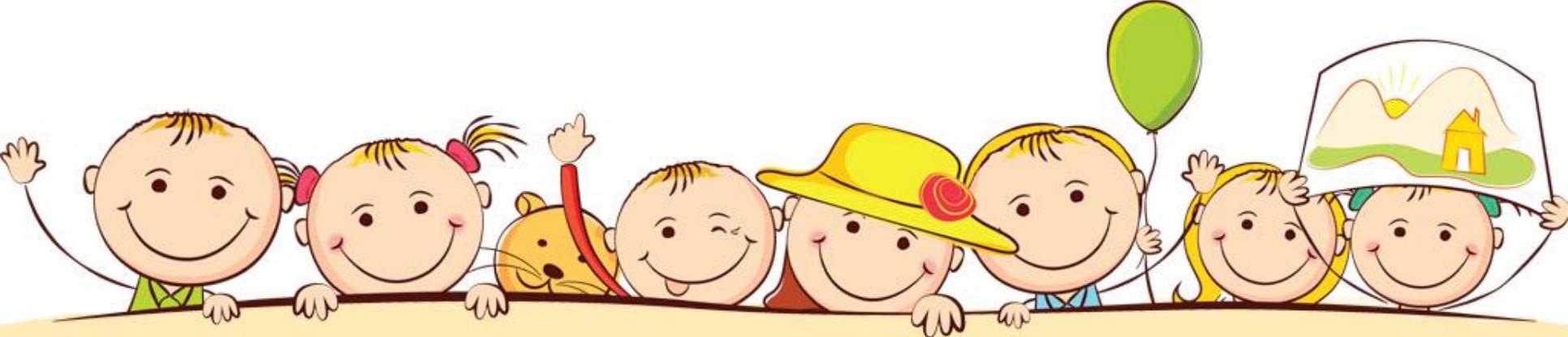
Цели:

- формирование интереса к модельно-конструктивной деятельности и любви к ручному труду через умение использовать бросовой материал, дав ему вторую жизнь.

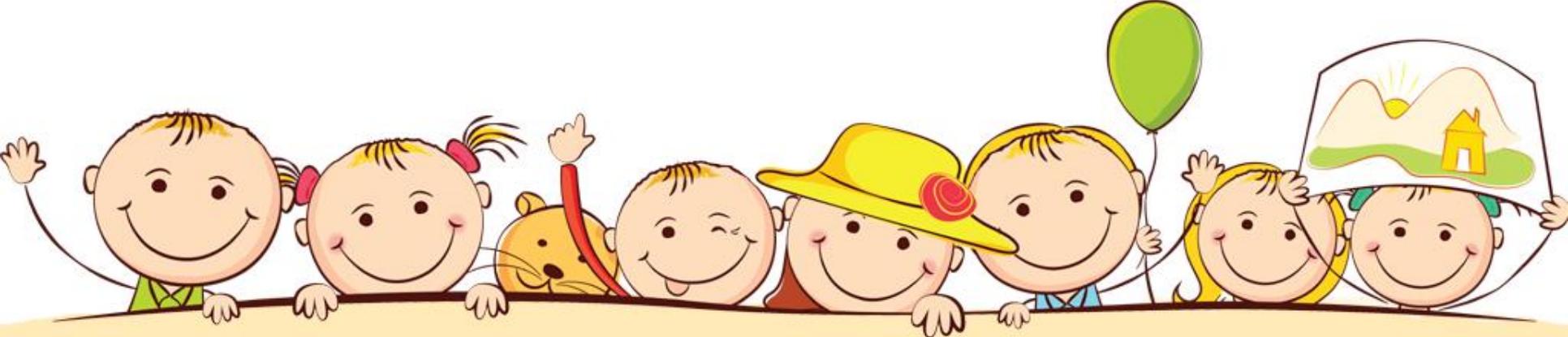


Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;*
- развивать творческую фантазию, художественно-эстетический вкус;*
- научить основным этапам изготовления поделки;*
- воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, бережное отношение к природным ресурсам.*



Актуальность темы: Отечественные психологи и педагоги - Л. С. Выготский, В. В. Давыдов, А. В. Запорожец, Н. Н. Поддьяков, Н. А. Ветлугина и др. – доказали: творческие возможности детей проявляются уже в дошкольном возрасте. Подтверждение тому – множество открытий, создание интересных, порой оригинальных рисунков и конструкций. По определению С. И. Ожегова, творчество – это сознательная целенаправленная, активная деятельность человека, направленная на познание и преобразование действительности, создающая новые оригинальные, ранее не существовавшие предметы. Конструирование и ручной труд являются обязательным компонентом развития творческих способностей ребенка, важнейшим средством умственного, художественно-эстетического развития и нравственного воспитания. В процессе конструктивной деятельности обеспечивается всестороннее развитие детей, воспитатель формирует у них жизненно необходимые навыки и умения, раскрывает и развивает потенциальные возможности, организует работу так, чтобы дети обретали уверенность в своих силах, стремились создавать красивое, глядя на окружающий мир глазами художника; ощущали себя значимыми, умелыми, способными и талантливыми.

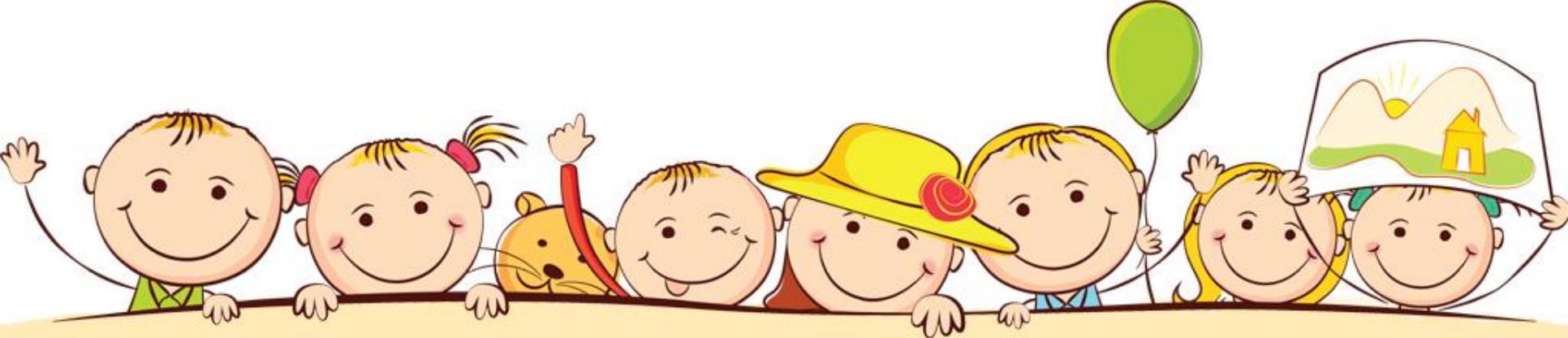


Игра – основная деятельность детей.

Силой воображения, игровых действий, роли, способностью перевоплощаться в образ дети создают игру.

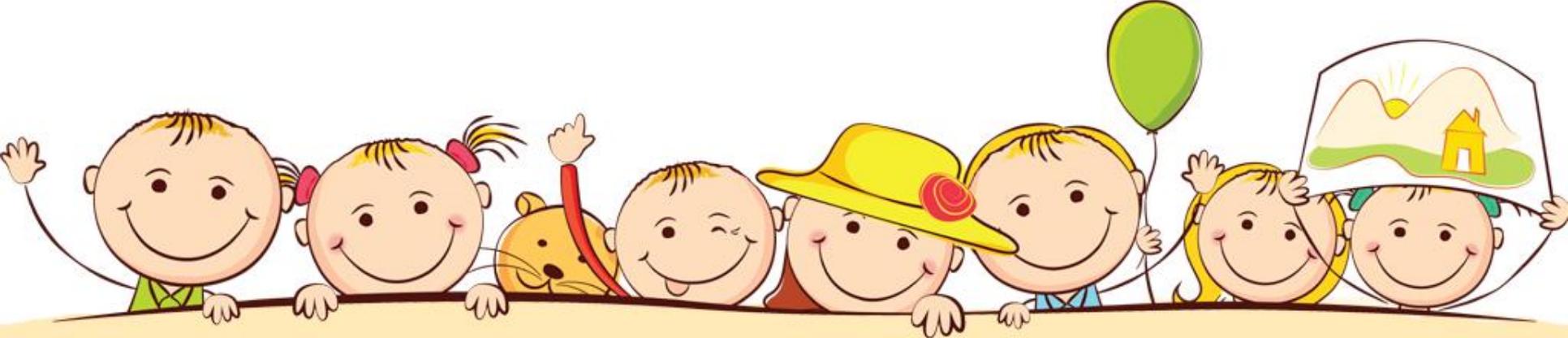
Дети не ставят в игре каких-то иных целей, чем цель – играть.





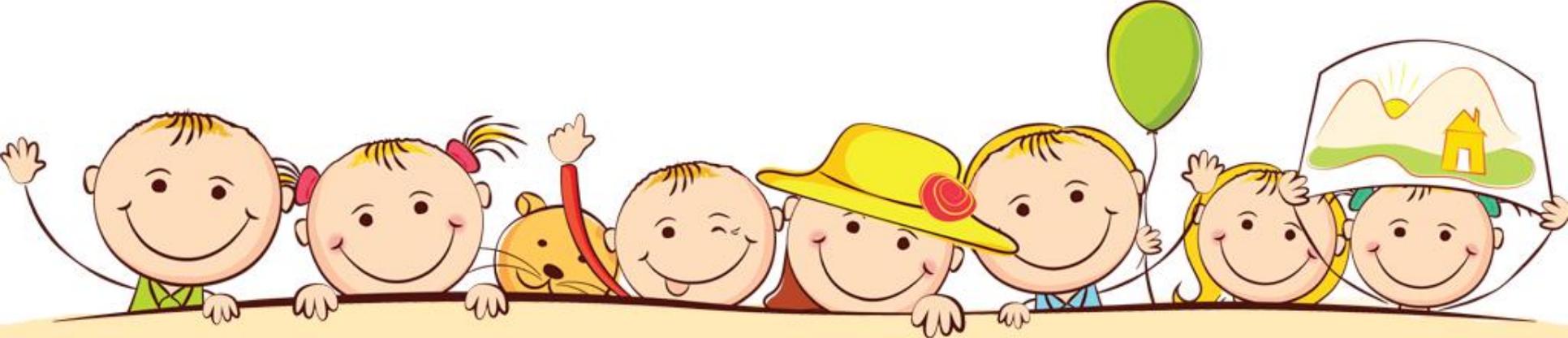
Материалы, используемые в работе:





Процесс изготовления продукта конструктивно-модельной деятельности.





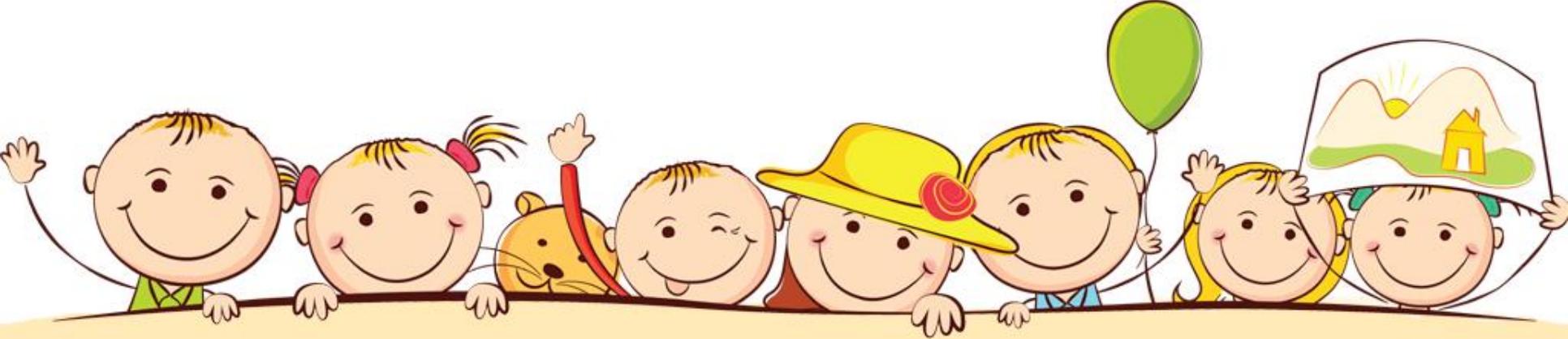
Применение продукта деятельности конструктивно-модельной деятельности в игре:

- В математических играх (ориентировка в пространстве, размер, количество, счет и др.);***
- В сюжетно-ролевых играх;***
- В играх-драматизациях;***
- В играх на развитие речи, мелкой моторики и др.***



*Применение предметов
конструктивно-модельной
деятельности в игре*





Спасибо за внимание!