

День рождения балалайки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка»

Составила воспитатель группы №15

Воробьева Зоя Михайловна.

23 июня 2022г

Развлечение «День рождения Балалайки»

Цель: создание положительного эмоционального настроения у детей.

Задачи:

Образовательные: углублять, расширять и закреплять знания детей о русских народных музыкальных инструментах.

Речевые: развивать связную речь,

Развивающие: развивать внимание, память, мышление и наблюдательность. Умение выполнять различные танцевальные движения под русскую народную мелодию.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к русским народным музыкальным инструментам.

Оборудование: русские народные костюмы, музыкальные инструменты (балалайка, дудочка, бубен, гармошка, деревянные ложки, колокольчики); макет домика – балалайки, аудиозаписи, приглашения для детей, подарки для Балалайки (ленточки, цветочки, конфеты).



Ход развлечения

Дети в группах получают приглашения на день рождения Балалайки и с воспитателем решают, что подарить имениннице. На прогулочной площадке детей встречает Балалайка.

***Балалайка.** Здравствуйте, гости дорогие! Как я рада, что вы приняли моё приглашение!*

Сегодня мой день рождения. Будем петь и веселиться, танцевать, плясать, резвиться. В игры

шумные играть и подарки получать.

— Я — русская балалайка, главная героиня оркестра народных инструментов. Посмотрите на меня, разве не красавица. А как играю! (Звучит аудиозапись игры на балалайке).

Ведущий. Не хвались, балалайка, послушай, что тебе ребята расскажут.

1реб: В лесу тук-тук, в избе ляп-ляп,

В руках дзинь-дзинь. На полу топ-топ.

2-й реб: Заиграли три струны на четыре стороны.

Балалайка. Правильно, сделана я из дерева, у меня всего три струны, а как заиграю, сразу ноги в пляс пойдут. А ну, ребята, кто готов сплясать? Дети пляшут под балалайку.

Ведущий. Прими от нас, Балалайка, в подарок песню.



(Дети исполняют песню на выбор воспитателя).



Ведущий. А сейчас, ребята, садитесь и диву дивитесь.

Загадки Балалайки отгадайте и гостей принимайте.

Балалайка. Уходил пастушок,

Клал в заплечный мешок

Хлеба краюшку

Да сердца подружку.

Дети. Дудочка! (Выходит девочка-дудочка).

Дудочка: А я дудочка-звонкодудочка.

По утрам люблю играть,

Коров, козляток созывать. *(Звучит запись игры на дудочке).*

Ведущий. *Слушайте следующую загадку.*

Балалайка. *Есть у нас весёлый друг.*

Обожает громкий стук.

Бей его сто раз подряд,

Он ударам только рад.

Мы его все любим, Это звонкий...

Дети. *Бубен! (Выходит мальчик-бубен).*

Бубен *Я бубен весёлый и заводной.*

Прошу, поиграйте, ребята, со мной. *(Дети выполняют ритмический рисунок с помощью бубна).*

Ведущий. *Ещё для вас загадка.*

Балалайка. *По бокам коробочки*

Костяные кнопочки.

Растянул её меха,

Стал похож на жениха.



Дети. *Гармошка! (Выходит ребёнок-гармошка).*

Гармошка *А я вздохну и развернусь*

И по деревне вдоль пройдусь.

И соберётся в круг народ,

Что хочет спляшет и споёт. (Звучит аудиозапись наигрыши на



гармошке).

Балалайка Деревянные, резные,

Все, конечно, расписные.

Можно ими щи хлебать,

Ну, а можно и поиграть.

Дети. Ложки! Выходят двое детей-ложек.

Ложки Мы принесли для вас ложки.

Поиграйте на них немножко! (Девочки раздают детям деревянные ложки. Звучит русская народная мелодия «Ах вы, сени», дети подыгрывают на ложках).

Балалайка. Ну и последняя загадка.

Купи, не жалей, будет ехать веселей.

Дети. Колокольчики! Выходят двое детей-колокольчиков.



Колокольчики Мы колокольцы звонкие,

Голосочки тонкие.

Балалайку поздравляем,

На каравай всех приглашаем! (Все исполняют песню «Каравай» имениннице).

Балалайка. А сейчас мои друзья приготовили для вас сказку, которая называется

«Балалайка — теремок». (На переднем плане — домик-балалайка).

Ведущий Стоит в поле теремок, теремок,

Он ни низок, ни высок, ни высок.

Вот по полю гармошка бежит,
У дверей остановилась и стучит.

Гармошка Кто же, кто же в теремочке живёт?

Кто же, кто же в невысоком поёт?

Ведущий Не услышала ответа она,

Стала в домике играть она одна. (Ребёнок исполняет мелодию на гармошке).

Эту песню сразу бубен услышал,

К теремочку быстрым шагом подбежал.

Бубен Это кто же так чудесно поёт?

В гости песенкой друзей к себе зовёт.

Будем вместе мы с тобою играть

И другие инструменты зазывать.

Ведущий Вот по полю-полю дудочка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

Дудка Это кто же в теремочке живёт,

Так чудесно и красиво поёт?

Вы меня к себе возьмите в оркестр.

Неужели не осталось больше мест?

Бубен Проходи, сестрица, в наш теремок,

Чтобы песенку послушать каждый мог. (Ребёнок играет на дудочке).

Ведущий Ложки дружные ту песню услышали,

Поспешили, прямо к дому подбежали.

Ложки Не найдётся ли местечка для нас?

Мы сыграем плясовую вам сейчас.

(Дети играют на ложках).



***Дудка** Нам понравился ваш славный дуэт, В нашем домике для скуки места нет.*

***Ведущий** А по полу колокольчики летят,*

У дверей остановились и звенят.

***Колокольчики** Вы пустите тоже нас поиграть,*

Надоело нам одним горевать.

***Ложки** Не печальтесь, проходите в наш дом,*

Заиграем мы в оркестре впятером.

***Бубен** Подождите, не спешите выступать,*

Нужно срочно дирижёра нам позвать. (Выходит дирижёр).

***Дирижёр** Вижу, в домике собрался оркестр,*

В зале не найти свободных даже мест.

Пусть же музыка сильнее звучит

И ребяток наших славных веселит. (Играют все инструменты).

***Балалайка.** Спасибо вам, ребята, за такой праздник.*

Примите от меня вкусное угощение....

