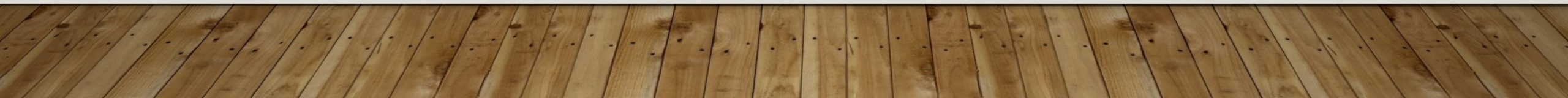


ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ВОСПИТАТЕЛЬ ГРЕБЕНЮК ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА



АКТУАЛЬНОСТЬ:

- в **дошкольном** учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового ребенка. Известно, что самые прочные привычки, как полезные, так и вредные, **формируются в детстве**. Важно с **самого раннего возраста** воспитывать полезные для здоровья **навыки**, чтобы они стали привычками.
- Воспитание **культурно-гигиенических навыков** направленно на укрепление здоровья ребенка. Вместе с тем оно включает важную задачу воспитание **культуры поведения**. Необходимость опрятности, продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.
- С первых дней жизни при **формировании культурно гигиенических навыков** идет не только усвоение правил и норм поведения, но и процесс вхождения ребенка во взрослую жизнь.
- Приучая ребенка к чистоте, мы воспитываем у них общую **культуру**, организованность, бережное отношение к вещам и труду взрослых.
- В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические **навыки с возрастом** постоянно совершенствовались. При этом **детей** приучают выполнять не только то, что им приятно, но и то, что необходимо, преодолевая трудности разного характера.
- К **культурно-гигиеническим навыкам относятся навыки** по соблюдению чистоты тела, **культурной еды**, поддержания порядка в окружающей обстановке и **культурных взаимоотношений детей** друг с другом и с взрослыми.

Таким образом, проблема воспитания КГН стоит достаточно остро. Именно поэтому я решила углубленно работать над темой «Формирование культурно-гигиенических навыков». В этом же направлении я решаю не менее важные задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни и по сохранению и укреплению здоровья детей, физического, так и психического.



ЦЕЛЬ:

создать условия для повышения профессионального роста и обновления собственных знаний о формировании простейших культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности; развивать любознательность и познавательную активность.

ЗАДАЧИ:

- развивать культурно-гигиенические навыки;
- формировать простейшие навыки поведения во время еды, пользоваться столовыми приборами;
- формировать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, пользоваться расческой, носовым платком;
- формировать навыки поведения за столом : пользоваться правильно ложкой, салфеткой, не крошить хлеб, тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды;
- формировать у детей интереса к предметам окружающего быта и к действиям взрослого с этими предметами через игру и показ этих действий взрослым;
- обучать детей в игре умениям адекватно действовать с предметами быта;
- консультировать родителей по данной теме;

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Сформировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.
- Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.
- Формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
- **Самообслуживание.** Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.). Воспитывать навыки опрятности, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.

ОДЕВАЕМСЯ НА ПРОГУЛКУ

Раскладываем вещи перед ребенком и объясняем, что определенный предмет одежды надо надевать на определенную часть тела. Ребенок одевается, при затруднении взрослый помогает ему одеваться, обращает внимание на способ застёжки липучкой.



«СДЕЛАЕМ ЛОДОЧКИ»

Учим последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. Обращаем внимание ребенка на то, что при мытье рук надо соблюдать последовательность действий:

- 1.засучить рукава, проговаривая потешку: Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит;
2. открыть кран;
3. сложить ладони рук «лодочкой»;
4. подставить руки под струю воды;
5. закрыть кран;
6. вытереть руки полотенцем.

Затем взрослый предлагает ребенку выполнить действия по подражанию, обращая внимание ребенка на положение рук.





УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО НАДЕВАТЬ НОСКИ И КОЛГОТКИ.



ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ «В ГОСТЯХ У МАЙДОДЫРА»





РЕЗУЛЬТАТ:

За время пребывания во второй младшей группе наши ребята хорошо овладели такими навыками:

Правильно и быстро умываться, мыть руки: пользоваться мылом, тщательно вытираться полотенцем, а затем вешать его на крючок.

Уметь расчёсываться.

Уметь пользоваться индивидуальным носовым платком: доставать его из кармана, разворачивать и обратно сворачивать после использования, аккуратно класть обратно в карман.

Уметь элементарно вести себя сидя за столом в процессе приёма пищи: правильно пользоваться ложкой (как столовой, так и чайной), вытираться салфеткой, жевать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб на стол и на пол.

Самостоятельно одеваться и расчёсываться в нужной последовательности с минимальной помощью взрослого, аккуратно снимать одежду, вешать её на стульчик или в шкафчик, выворачивать вещи на лицевую сторону, замечать неполадки в своём внешнем виде (грязь, отсутствие пуговицы на одежде и пр.) и обращаться к взрослому за помощью.



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Бачурина, В. Н. Новые развивающие игры для дошколят: популярная литература – М., 2008г.
- 2. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: методическое пособие – М., 2006г.
- 3. Доскин В. А. Растем здоровыми: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры – М: «Просвещение», 2002г.
- 4. «Расту культурным» - Москва 2011г.
- 5. Картушина, М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет: методическое пособие – М.: ТЦ «Сфера», 2004г.
- 6. Интернет сайт «maam.ru», «nsportal».

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

