

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка»

**«Социализация старших дошкольников через
взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и
иными социальными организациями»**

(общественная презентация опыта работы)

Выполнила:
Большак, Светлана Николаевна,
заместитель заведующей по ВМР

г.о. Мытищи, лицей № 15
09.11.2019г.

➤ (№ 1)

В дошкольном возрасте закладываются многие качества, которые формируют личность человека: гражданственность, ответственность, способность выбора, уважение к людям независимо от их возраста, пола, национальной принадлежности.

Очень важно у детей дошкольного возраста сформировать не только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, заложить основы экологической культуры, здорового образа жизни, безопасного поведения.

В современной науке понятие «социализация» трактуется, как процесс развития и саморазвития человека в ходе усвоения и воспроизводства социокультурного опыта. И поэтому, конечно, очень важно обеспечить успешную социализацию подрастающего поколения.

В современном мире невозможно воспитать гармонично развитую личность без взаимодействия с социумом. Для этого необходимо сформировать новый уровень взаимодействия с социальными объектами, выйти за так называемую территориальную границу учреждения, стать социально доступным звеном образовательной системы.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки, культуры и спорта;
- взаимодействие с семьями воспитанников детского сада.

Работая с различными организациями окружающего социума, дошкольное учреждение становится открытым для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых, расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

➤ (№ 2)

Для организации процесса социализации старших дошкольников через взаимодействие с социальными партнерами, ДОО ставит перед собой следующие задачи:

1. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
2. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

3. Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада в частности, и микрорайона в целом.

4. Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.

Взаимодействие МБДОУ № 52 «Берёзка» с учреждениями культуры, спорта и иными организациями микрорайона

Наряду с общепринятыми социальными партнёрами ДОУ, такими как семья, школа, также партнерами учреждения являются:

➤ (№ 3)

Сотрудничество с МАУ ЦК «Подмосковье» (муниципальным автономным учреждением центром культуры «Подмосковье»):

- для воспитанников организуются экскурсии по Центру культуры с посещением большого и малого залов, фойе с выставочными экспонатами, раздевалками-вешалками. Во время экскурсий дети получают навыки правил поведения в местах культуры и отдыха.

➤ (№ 4)

- воспитанники ДОУ участвуют в совместных массовых мероприятиях. Ежегодно совместно ЦК и детским садом проводятся такие мероприятия как День России, День государственного флага РФ, День Победы. В своё время, когда поселение не входило в территориальное объединение городского округа Мытищи, воспитанники ДОУ были постоянными участниками мероприятий, посвященных Дню поселка Пироговский;

- также, с 2015 года воспитанники нашего ДОУ принимают участие в ежегодном региональном фестивале-конкурсе «Музыкальная весна». В 2019 году дети ДОУ конкурировали совместно с детьми из творческих кружков и центров городов Мытищи, Юбилейный, Королёв, Красногорск, а также близлежащих населенных пунктов Манюхино, Протасово, Жостово, Сорокино.

➤ (№ 5)

- ежегодно, на православные праздники «Рождество Христово», «Пасха красная» воспитанники ДОУ становятся основными участниками выставок декоративно-прикладного творчества.

С участия наших детей в своё время стартовал конкурс-выставка куклы-веснянки «Широкая масленица», где воспитанники традиционно занимают призовые места.

➤ (№ 6)

- для воспитанников ДОО силами театральных коллективов ЦК «Подмосковье» организуются просмотры театрализованных представлений («Как мышонок счастье искал»), а также просмотр тематических мультфильмов и короткометражных фильмов (по произведениям детских писателей и к социально-значимым праздникам).

➤ (№ 7)

Сотрудничество с библиотекой микрорайона Поселок Пироговский

Данное взаимодействие направлено на духовное развитие ребенка через приобщение к книжной культуре, к культуре русского языка.

➤ (№ 8)

Совместно с сотрудниками библиотеки проводятся:

- тематические мероприятия (посвященные государственным праздникам: День Победы, День народного единства, День России, красным датам календаря – Международный день книги, к юбилейным датам детских писателей и поэтов (по творчеству В.Г. Сутеева, А. Барто, Н. Носова, Б. Заходера и др.)

➤ (№ 9)

- организуются экскурсии по библиотеке, где дети знакомятся с книжным фондом, правилам поведения и обращением с книгами.

➤ (№ 10)

- так как, воспитанники одного из трех зданий ДОО не имеет возможности посещать библиотеку, организуются выездные встречи, на которых сотрудники библиотеки знакомят детей с книгами, сказками, детскими писателями и поэтами, проводят викторины, беседуют с детьми.

➤ (№ 11)

- также организуются выставки детской художественной литературы, выставки рисунков по сказкам и по творчеству детских писателей и поэтов к юбилейным датам.

После такой проведенной работы, некоторые наши воспитанники приводят в библиотеку своих родителей и становятся полноправными пользователями библиотечного фонда.

➤ (№ 12)

Сотрудничество с Пироговской сельской детской школой искусств

Данное сотрудничество позволяет привлечь детей к миру искусства через изобразительное творчество, музыку, знакомство с музыкальными инструментами.

Для воспитанников ДОУ в СДШИ организуются творческие мастер-классы и экскурсии.

➤ (№ 13)

Ученики СДШИ приходят в детский сад со своей концертной программой, где показывают дошкольникам музыкальные номера (поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах). Педагоги Школы искусств знакомят дошкольников с разными видами музыкальных инструментов, их звучанием, а также проводят музыкальные викторины.

➤ (№ 14)

Дети познакомились с такими инструментами, как балалайка, домра, аккордеон (чем отличается аккордеон от гармони), труба (чем отличается труба от дудки), саксофон, треугольник, синтезатор.

Очень приятно, по прошествии лет, видеть своих бывших воспитанников среди участников таких музыкальных концертов.

И так как, с этого года школы искусств и культурные учреждения присоединились к системе образования, такое взаимодействие стало продуктивнее.

➤ (№ 15)

Сотрудничество с МАУ «Спорт» (муниципальное автономное учреждение)

Сотрудничество направлено на привлечение детей к спорту, сохранение здоровья, воспитание здорового образа жизни.

➤ (№ 16)

На площадках стадиона «Труд», где базируется МАУ «Спорт» организуются спортивные мероприятия не только для дошкольников, но и для их родителей, а также сотрудников учреждения.

На стадионе «Труд» проводятся массовые тематические спортивные мероприятия с привлечением всех участников образовательного процесса - День России, День государственного флага РФ, а также различного рода эстафеты, спортивные соревнования, игры.

➤ (№ 17)

В 2017 году зональный этап Спартакиады среди детей старшего дошкольного возраста был проведен на крытой футбольной площадке МАУ «Спорт».

➤ (№ 18)

Занимаясь на такой большой спортивной площадке, дошкольники осваивают нормативы правил ГТО, знакомятся с профессиональным спортивным оборудованием – футбольные ворота, баскетбольное кольцо,

волейбольная сетка, футбольное поле, беговые дорожки, брусья, трибуны, спортивные уличные тренажеры.

➤ (№ 19)

Сотрудничество с Ледовым спортивным комплексом Арена «Бобры»

Взаимодействие с Ареной «Бобры» направлено на привлечение детей к зимним видам спорта (фигурное катание, хоккей).

Сотрудниками комплекса для воспитанников ДООУ организуются:

➤ (№ 20)

- познавательные экскурсии (дети знакомятся с катком, ледовой площадкой, спортивным оборудованием, обслуживающей техникой). Одна из экскурсий была организована так, чтобы дети попали на зачистку ледового покрытия ледовым комбайном.

➤ (№ 21)

- посещение тренировок, где воспитанники наблюдают за проведением хоккейных тренировок и тренировок юных фигуристов.

➤ (№ 22)

- для детей ДООУ было организовано посещение соляной пещеры, так называемый «Соляной домик бобра» с целью профилактики простудных заболеваний.

Дети сверху укутаны одеялами, потому что, температура внутри Арены, в зоне катка всего +7-10⁰. В летний период получается сильный контраст с температурой на улице. Но, это добавляет мероприятию определенного эффекта – очутиться летом в зиме.

➤ (№ 23)

Сотрудничество с пожарно-спасательным постом № 236 пожарной части

Взаимодействие с ПСП направлено на формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Сотрудниками ПСП № 236 для старших дошкольников проводятся:

➤ (№ 24)

- экскурсии по пожарной части (знакомством с пожарной техникой, пультом приема экстренного вызова, форменной одежды членов пожарной бригады, защитными средствами пожаротушения);

➤ (№ 25)

- познавательные беседы по пожарной безопасности, во время которых сотрудники ПСП консультируют детей и воспитателей по профилактике пожароопасных ситуаций и правилам поведения при пожаре, а также обучают

алгоритму вызова пожарной бригады. Последнее вызывает особое затруднение у дошкольников, поэтому закрепление проходит регулярно в игровых ситуациях.

➤ (№ 26)

Сотрудничество с отделениями Почты России 141033 и 141034

С отделением Почты России 141033 осуществляется многолетнее партнерство. С отделением 141034 взаимодействие налажено последний год (после присоединения третьего отдельно и далеко стоящего здания).

➤ (№ 27)

Сотрудничество направлено на ознакомление воспитанников с учреждением связи, осуществлением деятельности отделения почты, деятельностью почтовых работников.

➤ (№ 28)

- совместно с сотрудниками почты организуются экскурсии, на которых дети узнают, чем занимается Почта России (пересылка писем, посылок, денежных переводов, подписка на периодические издания, оплата коммунальных услуг), люди каких профессий работают на почте (почтальоны, диспетчеры почтовой связи, инженеры отделения почтовой связи, инженеры по организации производственных процессов почтовой связи)

➤ (№ 29)

- проводятся социальные акции, в которых участвуют воспитанники ДОУ.

Ежегодно проводятся акции «Благодарность земляков, тепло ладоней», «Открытка для ветерана». Перед Днем Победы дети изготавливают открытки, памятные сувениры для ветеранов, приносят их на почту, а сотрудники почты разносят детские поделки по адресам ветеранов. Самое удивительное для детей было то, когда они получили письмо от ветерана войны (женщины) и мужчина – ветеран войны – инвалид пришел в детский сад и принес детям сладкий гостинец.

➤ (№ 30)

- каждый год во второе воскресенье июля у нас в стране отмечается День Российской почты. Чтобы поздравить сотрудников почты воспитанники разучивают стихи и делают памятный подарок в виде стенгазеты, коллажа и идут поздравлять сотрудников почты с их профессиональным праздником.

➤ (№ 31)

Сотрудничество с Советом ветеранов микрорайона Пироговский

Взаимодействие с Советом ветеранов направлено на воспитание у детей уважения к старшему поколению, труду и людям труда, а также формирование нравственно-патриотических чувств.

➤ (№ 32)

В Совет ветеранов микрорайона Пироговский входят ветераны войны, ветераны труда, есть среди них и бывшие сотрудники детского сада.

Для ветеранов воспитанники организуют концерты, фольклорные посиделки, театрализованные постановки, чаепития.

➤ (№ 33)

В свою очередь, ветераны рассказывают дошколятам о своём жизненном пути, о том, как складывалась их трудовая деятельность, о истории поселка Пироговский, и о истории детского сада.

➤ (№ 34)

Данное общение важно не только для маленьких жителей поселка, но и, в большей степени, для самих пожилых людей.

➤ (№ 35)

Мы очень рады тому, что ни одна организация, с которыми взаимодействует наш детский сад не отказывает нам в общении. Нас везде приглашают и нас везде ждут.

Все организации находятся не только в непосредственной близости к нашему детскому саду, но и к домам, где живут наши воспитанники. Но, нас расстраивает тот факт, что многие дети (а речь идет о старших дошкольниках 5-7 лет) даже не имеют представления, что находится в их ближайшем окружении. Чаще всего, в век многогранной доступности, путь детей ограничивается движением – детский сад / дом, дом / детский сад, в крайнем случае, возможно, с заходом в сетевой магазин и на близ расположенную детскую площадку. Порой родители дошкольников избегают посещать с детьми социально значимые места. Но это уже тема другого выступления.

Современный мир так устроен, что одним из условий успеха человека является способность, находить взаимопонимание с людьми, взаимодействовать в коллективе, плодотворно работать в команде. И, безусловно, эмоциональная удовлетворенность ребенка душевный комфорт, будут напрямую зависеть от того, как будут складываться его взаимоотношения с другими людьми, какую роль он будет играть в том коллективе, в котором будет находиться, и кем себя будет ощущать, и задача дошкольного учреждения - правильно и умело помочь ему приобрести социальные навыки.