

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 52 «БЕРЁЗКА»

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА НА ТЕМУ:
«МЫ ПРИРОДУ СОХРАНИМ И ЖИВОТНЫХ ЗАЩИТИМ»**

Подготовили воспитатели:

Дубровина Лилия Анатольевна
Макарова Любовь Владимировна
Негодяева Наталья Викторовна

г.о. Мытищи

2022

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети младшей группы и дети старше-подготовительной логопедической группы, воспитатели, родители

Срок реализации: краткосрочный (2 недели)

Актуальность проекта:

Тема проекта выбрана не случайно. Только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно воспитывать любовь к природе, научить беречь ее.

Цель: Формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи:

- расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире;
- формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе;
- развивать поисково-исследовательскую деятельность детей;
- развивать связную речь, обогащать словарь детей, мышление, фантазию, воображение, творческие способности;
- воспитывать любовь к природе, восприятие её красоты и многообразия.

Ожидаемые результаты проекта:

- расширятся знания о растительном и животном мире;
- сформируется интерес к наблюдению и исследованию объектов природы;
- развитие у детей любознательности, познавательной активности;
- будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- разработка проекта;
- постановка целей и задач;

- подбор информационного материала (художественная литература, иллюстрации, картины, стихи, приметы, поговорки);
- подбор и разработка конспектов образовательной деятельности.

2. Основной этап:

организация разноплановой работы образовательной деятельности по теме проекта: игры; занятия и беседы; проведение НОД природной тематики; проведение бесед с родителями посвященных этой теме; прогулки с наблюдением за окружающим миром; выставки совместного творчества детей и родителей; прогулка в лес.

3. Подведение итогов (продукты проекта):

- Фотовыставка «Я и природа»
- «Столовая для пернатых» (кормушки)
- Плакат-памятка «Правила поведения на природе»
- Представление опыта работы на окружном методическом объединении
- Создание видеоролика «Прогулка в Пироговский лес»