

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 52 «БЕРЁЗКА»

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА НА ТЕМУ:
«ЗИМНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ»**

Подготовила воспитатель:
Безгребельная Наталья Сергеевна

г.о. Мытищи
2022

Актуальность темы:

Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им. Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост.

Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий.

Участники проекта: воспитатель, дети подготовительной группы и их родители

Тип проекта:

- краткосрочный: (1 неделя);
- исследовательский;
- практико-ориентированный.

Цель проекта: Формирование экологической грамотности детей, бережного отношения к природе и окружающему миру.

Задачи проекта:

- Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
- Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
- Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- Охранять и укреплять здоровье детей.

Ожидаемые результаты:

- у детей сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;

- дети понимают взаимосвязь в природе, бережно относятся к ней, животным, птицам, насекомым;
- у детей развит интерес к явлениям и объектам природы; дети умеют проводить несложные опыты, экспериментировать, анализировать и делать выводы;
- повышен уровень экологической культуры родителей, родители осознают необходимость экологического воспитания детей;
- создано единое воспитательно - образовательное пространство ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

2 этап – Основной

3 этап – Заключительный

Подготовительный этап

Сбор и анализ литературы по данной теме.

Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.

Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

Насыщение предметно- развивающей пространственной среды группы тематическими содержанием.

Основной этап:

организация разноплановой работы образовательной деятельности по теме проекта: игры и эстафеты; занятия и беседы; проведение опытно-экспериментальной деятельности, тематические прогулки.

Заключительный этап:

- подведение итогов;
- презентация проекта для родителей;
- открытое занятие для сотрудников МБДОУ.