Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка»



Открытое мероприятие

по элементарному экспериментированию

«В поисках сокровищ»

(для старшего дошкольного возраста)

Подготовила и провела:

педагог высшей кв. категории

Большак Светлана Николаевна

г.о. Мытищи, 2018 год

**Цель:**

Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

**Задачи:**

Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое

мышление.

Учить в проблемной ситуации находить правильное решение.

Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ребята, вы готовы отправиться на поиски настоящих сокровищ? (да)

Но, чтобы найти сокровища, вам нужно постараться и применять все свои знания. Вы готовы? (да)

**1 испытание**

***«Знакомимся со статическим электричеством»***

(оборудование: таз (на дне таза прикреплена картинка, большое количество писчей бумаги и фольги, надутые воздушные шарики небольшого размера)

Задание для детей:

С помощью воздушных шариков надо собрать все кусочки бумаги и фольги из тазика таким образом, чтобы на дне тазика открылась картинка.

Сделать это можно используя статическое электричество. Надо потереть воздушным шариком о волосы, чтобы образовалось статическое электричество. Затем подносим шарики к кусочкам фольги и бумаги. Электричество на шариках притягивает к себе кусочки, тем самым открывая картинку.

После того, как картинка освободилась от бумаги, дети ищут такую же картинку на мешочках. Открыв мешочек с соответствующей картинкой, дети находят там загадку и разгадывают ее.

**2 испытание**

*«Тело, погруженное в жидкость*»

(оборудование: киндер-капсула с картинкой внутри, высокий сосуд с водой)

Задание для детей:

Достать киндер-капсулу из воды из высокого сосуда не замочив руки.

Сделать это можно используя закон Архимеда «Тело погруженное в жидкость выталкивает воду…». Дети аккуратно опускают на дно сосуда камушки, от этого уровень воды поднимается и капсулу можно достать свободно руками.

Из капсулы дети достают записку на которой изображена геометрическая фигура. Надо найти колокольчик с такой же геометрической фигурой. Внутри колокольчика задание-ребус.

**3 испытание**

*«Магнетизм»*

(оборудование: емкость с песком, магнит, монеты достоинством 10 коп, 50 коп, 1 руб., 2руб., 10 руб.)

Задание для детей:

Нужно найти металлические предметы (5 монет разного достоинства) в песке, не трогая его руками.

Сделать это можно при помощи магнита на веревке. Ребенок водит магнитом над поверхностью песка и монеты притягиваются к нему.

Достав все монеты, дети двигаются дальше.

**4 испытание**

*«Жидкость меняющая цвет»*

(оборудование: стеклянный прозрачный стакан с крепким чаем и картинкой, прикрепленной к дну с внешней стороны, половинка лимона или лимонный сок)

Задание для детей:

Надо увидеть, что изображено на дне стакана не двигая его с места.

Сделать это можно выдавив в чай лимон или вылив лимонный сок. От этого чай светлеет и становится видна картинка на дне стакана. Затем ребенок ищет такую же картинку на баночках. В баночке задание – логические задачи. Дети отгадывают их и двигаются дальше.

**5 испытание**

*«Извержение вулкана»*

(оборудование: «жерло вулкана», сода, лимонная кислота, пищевой краситель, вода)

Задание для детей:

Надо добавить воды в жерло вулкана и посмотреть какого цвета лава будет извергаться. Затем дети ищут соответствующего цвета маркировку на коробочках.

В коробочках находятся ключи от сундуков. Дети ищут соответствующий ключу сундук.

В сундуке находятся «сокровища». Каждый ребенок получает свое сокровище.

***Загадки:***

Его найти желает каждый,

Кто слышал про него однажды.

Найти его (как был бы рад)-

Большой сундук, в котором … (КЛАД)

Серьга в ухе, зуб золотой

И корабль у них большой!

На флаге у них черная метка

И стреляют они очень метко

Сабли есть у них и шляпы

Называют их всех … (ПИРАТЫ)

Он сидит на плече у пирата

От восхода и до заката

Он не может размышлять,

Любит только повторять.

Но, его ты не ругай,

Эта птица … (ПОПУГАЙ)

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

В трех сундуках лежат разные сокровища. Золото лежит не в синем и не в красном сундуке. Серебро не в синем и не в желтом сундуке. В каком сундуке лежат драгоценные камни? А золото и серебро?

Три пиратских корабля плавали в разных морях. Корабль Джека плавал не в черном и не в красном море. Корабль Билла – не в белом и не в черном море. В каком море плавал корабль Фреда?