

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ДПО «УМЦ РО»

Е.В. Виноградова

« 01 » Сентября 2020 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 52 «Берёзка»

Е.Н. Старчикова

« 01 » Сентября 2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«Бумажные фантазии»

Руководитель кружка:
воспитатель МБДОУ № 52 «Берёзка»
Бойницкая Юлия Алексеевна

МБДОУ № 52 «Берёзка»
г.о. Мытищи

Дополнительное образование для дошкольников
4-5 лет – средняя группа
Срок реализации программы: 1 учебный год
Количество занятий – 70 занятий
Рабочая программа «Бумажные фантазии» с детьми от 4 до 5 лет разработана с учетом программ:

- «Оригами для начинающих» Богатова И.В.,
- «Оригами с детьми 3-7 лет» Дегтева В.Н.

Пояснительная записка

«Истоки творческих способностей и дарований детей
на кончиках пальцев.
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки,
которые питают источник творческой мысли.
Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке,
тем умнее ребенок».
Сухомлинский В.А.

Сегодняшнее время вносит свои коррективы в развитие дошкольников. Наиболее результативным становится то познание, которое достигнуто в результате совместного общения, игры, в результате осознания результата своей деятельности и фантазии.

Предлагаемая программа предназначена для реализации работы по ознакомлению детей с искусством оригами и элементами аппликации в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Оригами с элементами аппликации – традиционная техника складывания бумажных фигурок. Интерес к этой технике связан с уникальными возможностями влияния оригами на развитие детей. Складывание фигурок благотворно действует на развитие движений пальцев и кистей рук, внимания, памяти, логического мышления, творческих способностей. Занятия оригами способствуют воспитанию усидчивости, аккуратности, самостоятельности, целеустремленности.

Работа с бумагой в технике оригами, знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами.

Так же такое творчество активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования у ребенка возникает необходимость соотнесения наглядных символов (показ приемов складывания) со словесными (объяснение приемов складывания) и перевод их значения в практическую деятельность (самостоятельное выполнение действий).

Оригами способствует созданию игровых ситуаций. Создаются сюжетно-тематические композиции, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами. Оригинальность композиции достигается тем, что фон, на который наклеиваются фигуры, оформляют дополнительными деталями, выполненными в технике аппликации.

И это еще далеко не все достоинства, которые заключает в себе волшебное искусство оригами и аппликации.

Цель: Ознакомление детей с искусством оригами с элементами аппликации, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами и работы с бумагой, как художественного и творческого способа конструирования из бумаги.

Задачи:

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. и базовыми формами оригами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.
- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать пространственное воображение.
- Воспитывать интерес к искусству оригами.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Формы организации работы с кратким описанием: Пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики, работа по схеме, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, показ образца выполнения последовательности работы.

График проведения занятий 2 раза в неделю, вторая половина дня,

Длительность занятия:

4-5 лет – средняя группа – 20 минут.

Тематическое планирование занятий для детей
4-5 лет средняя группа

Месяц	Тема занятия	Кол-во занятий	Цель и задачи <u>занятия</u>
Сентябрь	«Веселый треугольник»	1	Знакомство с бумагой. Познакомить детей и научить складывать из квадрата треугольник, совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Развивать фантазию. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»
	«Собачка»	1	Отгадывание загадок. Закрепить знания детей о животных. Учить складывать треугольник из квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая ушки. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»
	«Кошка»	1	Отгадывание загадок. Продолжать закреплять знания детей о животных. Учить складывать треугольник из квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая ушки. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»
	«Зайчик»	1	Отгадывание загадок. Продолжать закреплять знания детей о животных. Учить складывать треугольник из квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая ушки. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»
	«Лисичка»	1	Отгадывание загадок. Закрепить знания детей о животных. Учить складывать треугольник из квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая ушки. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»
	«Бабочка»	1	Закрепить умение складывать из квадрата треугольник, совмещая противоположные углы, проглаживая линию сгиба. Научить отгибать полученные противоположные углы в разные стороны. Вызвать желание к творческому оформлению поделки. Пальчиковая игра: «Кусается сильно котенок-глупыш...»
Октябрь	«Грибок»	1	Отгадывание загадок. Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба. Познакомить с правилами безопасного пользования ножницами. После объяснения предложить самостоятельно выполнить поделку – грибочка. Пальчиковая игра: «Мотор».
	«Цветущий кактус»	1	Отгадывание загадок. Учить складывать круг пополам, склеивать две половины клеем и дополнять различными элементами. Развивать творческую фантазию. Пальчиковая игра:

			«Мотор».
	«Кораблик»	1	Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба. Пальчиковая игра: «Мотор».
	«Морковка»	1	Отгадывание загадок. Закрепить знания детей об овощах. Учить складывать треугольник из квадрата, загибать уголки. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»
	«Тучка»	1	Отгадывание загадок. Учить, загибать уголки в одном направлении, создавая ушки. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»
	«Фрукты»	1	Отгадывание загадок. Закрепить знания детей о фруктах. Учить работать с цветной бумагой. С помощью фломастеров дорисовывать недостающие элементы. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
	«Птичка»	1	Отгадывание загадок. Учить складывать два круга пополам, проглаживая линию сгиба. Соединить их и дополнить деталями. Развивать творческую фантазию. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»
	«Клубничка»	1	Отгадывание загадок. Закрепить знания детей о ягодах. Учить работать с цветной бумагой. С помощью фломастеров дорисовывать недостающие элементы. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
Ноябрь	«Ежик»	1	Отгадывание загадок. Учить детей работать с прямоугольником, чётко проглаживать линии сгиба. После объяснения предложить самостоятельно выполнить из прямоугольника «гармошку». Пальчиковая игра: «Мотор».
	«Цветок в горшке»	1	Отгадывание загадок. Учить правильно работать с ножницами, вырезать прямые линии, с помощью салфеток делать цветок. Развивать творческую фантазию. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
	«Ананас»	1	Закрепить знания о геометрических фигурах, учить детей соединять прямые линии в кольцо и наклеивать на бумагу, не выходя за контур. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
	«Виноград»	1	Отгадывание загадок. Закрепить знания о геометрических фигурах, учить детей соединять прямые линии в кольцо и наклеивать на бумагу, не выходя за контур. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
	«Осьминог»	1	Отгадывание загадок. Продолжать учить детей работать с цветной бумагой и ножницами, резать прямые линии. С помощью фломастеров

			дополнить свои работы. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»
	«Зонтик»	1	Отгадывание загадок. Закрепить знания детей о признаках времени года. Учить складывать в «гармошку» бумагу в одном направлении. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
	«Осенний листок»	1	Работа в технике мозаики из цветной бумаги. Учить детей работать ножницами бумагой и клеем. Развивать творческую фантазию, моторику рук. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»
	«Слоненок»	1	Отгадывание загадок. Продолжать учить детей работать с бумагой в технике оригами. Закрепить знания детей о диких животных. Учить складывать квадрат пополам и проводить пальцами по линиям сгиба. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
	«Кит»	1	Отгадывание загадок. Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба. После объяснения предложить самостоятельно выполнить некоторые элементы работы. Пальчиковая игра: «Мотор».
Декабрь	«Снежинка»	1	Отгадывание загадок. Познакомить детей с базовой формой воздушный змей. Развивать творчество и фантазию, собирая снежинку из частей. Аккуратно пользоваться клеем. Пальчиковая игра: «По дорожке шел Топтыжка...»
	«Елочная игрушка»	1	Закрепить умение складывать базовую форму треугольник. Располагать получившиеся треугольники друг за другом начиная с большего. Украсить праздничную ёлку цветными фонариками, приготовленные методом скручивания мягкой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, фантазию и творчество. Пальчиковая игра: «По дорожке шел Топтыжка...»
	«Снеговик и елочка»	1	Формировать навыки выполнения поделок из полосок бумаги. Соединять края белых полосок и преобразовывать из них два шара- снеговик, из зелёных сделать «капельки» - ветки ёлочки. Развивать умение находить равные по длине полоски. Воспитывать терпение и усидчивость. «По дорожке шел Топтыжка...»
	«Аквариумные рыбки»	1	Закрепить умение детей складывать базовую форму треугольник, совмещать острые углы, аккуратно проглаживать линии сгиба. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Украсить поделку аппликацией. Развивать внимание, творчество. Пальчиковая игра: «Покатаю я в руках...»
	«Пингвин»	1	Отгадывание загадок. Закрепить знания детей о

			птицах Севера. Учить работать с цветной бумагой. С помощью фломастеров дорисовывать недостающие элементы. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
	«Мишка»	1	Отгадывание загадок. Учить складывать два круга пополам, проглаживая линию сгиба. Соединить их и дополнить деталями. Развивать творческую фантазию. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»
	«Петушок»	1	Отгадывание загадок. Закрепить знания детей о домашних животных. Учить скатывать салфетки и приклеивать их на бумагу, не выходя за контур. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
	«Мухомор»	1	Отгадывание загадок. Учить скатывать салфетки и приклеивать их на бумагу, не выходя за контур. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»
	«Новогодняя елочка»	1	Закрепить умение складывать базовую форму треугольник. Располагать получившиеся треугольники друг за другом начиная с большего. Украсить праздничную ёлку цветными фонариками, приготовленные методом скручивания мягкой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, фантазию и творчество. Пальчиковая игра: «По дорожке шел Топтыжка...»
Январь	«Цыплёнок»	1	Отгадывание загадок. Формировать навыки выполнения поделок из полосок. Соединять края полосок и соединять в виде цыпленка, дополняя деталями. Воспитывать усидчивость, творческую фантазию. Пальчиковая игра: «Я мячом круги катаю...»
	«Самолет»	1	Совершенствовать навыки аккуратного сложения квадрата в треугольник, чётко проглаживать линии сгиба. Учить отгибать углы в противоположные стороны. Развивать творческую фантазию. Пальчиковая игра: «Я мячом круги катаю...»
	«Яблоко»	1	Закрепить знания о фруктах. Продолжать учить работать с салфетками, скатывая их между ладонями и наносить на картон, не выходя за контур. Развивать мышление и моторику. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
	«Тыква»	1	Отгадывание загадок. Закрепить знания о геометрических фигурах, учить детей соединять прямые линии. Развивать мышление и моторику рук. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
	«Медуза»	1	Отгадывание загадок. Продолжать учить детей работать с цветной бумагой в технике обрывания, наносить их на картон, не выходя за контур, учить нанизывать нитки через отверстия. Развивать мелкую моторику и мышление. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»

	«Пингвиненок»	1	Отгадывание загадок. Продолжать учить детей работать с бумагой в технике оригами, используя восковые карандаши. Закрепить знания о «квадрате», «треугольнике». Развивать мелкую моторику, мышление и память. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
Февраль	«Лиса и колобок»	1	Отгадывание загадок. Работа в технике оригами. Учить детей работать с квадратом, складывать его пополам, проводить пальцами по линиям сгиба, дополнять свою работу дополнительными элементами из цветной бумаги. Развивать мышление и моторику, речь. Пальчиковая игра: «По дорожке шел Топтыжка...»
	«Зайка»	1	Работа в технике оригами. Учить детей работать с квадратом, складывать его пополам, проводить пальцами по линиям сгиба, дополнять свою работу дополнительными элементами из цветной бумаги. Развивать мышление и моторику, речь. Пальчиковая игра: «По дорожке шел Топтыжка...»
	«Цветок в вазе»	1	Формировать навыки выполнения поделок из гофрированного картона и ниток. Дополнять работу различными бусинами и пайетками. Прививать эстетический вкус и фантазию. Воспитывать терпение и усидчивость. Пальчиковая игра с карандашом: «Утюжок».
	«Ворона и сыр»	1	Работа с цветной бумагой в технике оригами. Закрепить умение детей складывать базовую форму треугольник, совмещать острые углы, аккуратно проглаживать линии сгиба. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Украсить поделку аппликацией. Развивать внимание, творчество. Пальчиковая игра: «Покатаю я в руках...»
	«Арбуз»	1	Отгадывание загадок. Учить работать с цветной бумагой. С помощью фломастеров дорисовывать недостающие элементы. Развивать мелкую моторику, мышление и речь. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
	«Ветка сирени»	1	Отгадывание загадок. Учить складывать круг пополам, проглаживая линию сгиба. Соединить их и дополнить деталями. Развивать творческую фантазию, моторику рук и речь. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»
	«Стаканчик»	1	Работа с цветной бумагой в технике оригами. Закрепить умение детей складывать базовую форму треугольник, совмещать острые углы, аккуратно проглаживать линии сгиба. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Украсить поделку аппликацией. Развивать внимание, творчество. Пальчиковая игра: «Покатаю я в руках...»
	«Сова»	1	Работа с цветной бумагой в технике оригами. Закрепить умение детей складывать базовую

			форму треугольник, совмещать острые углы, аккуратно проглаживать линии сгиба. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Украсить поделку аппликацией. Развивать внимание, творчество. Пальчиковая игра: «Покатаю я в руках...»
Март	«Тюльпан»	1	Работа с бумагой в технике оригами. Закрепить умение детей складывать базовую форму треугольник, совмещать острые углы, аккуратно проглаживать линии сгиба. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Украсить поделку аппликацией. Развивать внимание, творчество. Пальчиковая игра с помощью карандаша: «Горка».
	«Букет для мамы»	1	Работа с бумагой в технике оригами. Закрепить умение детей складывать базовую форму треугольник, совмещать острые углы, аккуратно проглаживать линии сгиба. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Украсить поделку аппликацией. Развивать внимание, творчество. Пальчиковая игра с помощью карандаша: «Горка».
	«Мышонок»	1	Продолжать учить детей работать в технике оригами. Научить детей складывать мышонка из треугольника по диагонали, потом еще раз по диагонали, отогнуть ушко. Учить рисовать носик и глазки. Развивать воображение. Воспитывать терпение и усидчивость. «По дорожке шел Топтыжка...»
	«Веселый лягушонок»	1	Продолжать учить детей работать с бумагой. Учить складывать из квадрата треугольник, загнуть острые углы навстречу друг другу, чтобы концы пересекались и эти же иголки отогнуть в противоположные стороны. Развивать внимание, усидчивость. Оформить аппликацией поделку. Пальчиковая игра: «Покатаю я в руках...»
	«Бабочка»	1	Отгадывание загадок. Закрепить знания детей о насекомых. Учить соединять полоски бумаги в виде капелек и приклеивать их к картонной основе, формируя бабочку. Учить находить равные по длине полоски. Воспитывать усидчивость. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
	«Воздушный змей»	1	Работа в технике оригами с использованием восковых карандашей и ниток. Закрепить знания детей о базовой форме воздушный змей, загибать углы к линии сгиба. Развивать внимание, усидчивость. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»
	«Попкорн»	1	Учить детей работать с салфетками, скатывать их в шарики и наклеивать на бумагу. Развивать творческую фантазию. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»

	«Гусеница»	1	Отгадывание загадок. Учить складывать полоски в определенной последовательности. Работа с ножницами и клеем. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Катится колючий ежик...»
Апрель	«Тигренок»	1	Отгадывание загадок. Продолжать учить детей работать с бумагой и восковыми карандашами. Развивать моторику рук и мышление. Пальчиковая игра: «Мотор».
	«Подсолнух»	1	Отгадывание загадок. Учить правильно работать с ножницами и клеем. С помощью салфеток делать цветок. Развивать творческую фантазию и моторику рук. Пальчиковая игра с массажным мячиком: «Я шагаю по дорожке...»
	«Зонтик»	1	Закрепить знания о геометрических фигурах, учить детей складывать круг пополам и проводить пальцами по линиям сгиба, наклеивать на бумагу, с помощью фломастеров дорисовывать недостающие элементы. Пальчиковая игра с массажным мячиком: «Я шагаю по дорожке...»
	«Ракета»	1	Отгадывание загадок. Закрепить знания о геометрических фигурах, учить детей работать с бумагой в технике оригами. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
	«Веселая змейка»	1	Отгадывание загадок. Продолжать учить детей работать с цветной бумагой и ножницами, резать прямые линии. С помощью фломастеров дополнить свои работы. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра с массажным мячиком: «Катится колючий ежик...»
	«Открытка»	1	Продолжать учить детей работать с бумагой и нитками. Развивать мелкую моторику и мышление. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
	«Мороженное»	1	Работа в технике оригами. Продолжать учить складывать бумагу, видеть линии сгиба, различать треугольник и квадрат. Развивать творческую фантазию, моторику рук. Пальчиковая игра с массажным мячиком: «Катится колючий ежик...»
	«Павлин»	1	Отгадывание загадок. Продолжать учить детей работать с цветной бумагой и ножницами. Дополнять свою работу восковыми мелками. Прививать детям любовь к творчеству. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
	«Кукуруза»	1	Отгадывание загадок. Закрепить знания о геометрических фигурах, работа с ножницами и клеем. После объяснения предложить самостоятельно выполнить некоторые элементы работы. Пальчиковая игра с карандашом: «Мотор».
Май	«Волк»	1	Работа с бумагой в технике оригами. Закрепить умение детей складывать базовую форму треугольник, совмещать острые углы, аккуратно проглаживать линии сгиба. Украсить поделку

			аппликацией. Развивать внимание, творчество. Пальчиковая игра с помощью карандаша: «Горка».
	«Лодочка»	1	Продолжать знакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх. Пальчиковая игра с помощью карандаша: «Горка».
	«Курочка»	1	Продолжать учить детей работать в технике оригами. Научить детей складывать мышонка из треугольника по диагонали, потом еще раз по диагонали, отогнуть ушко. Учить рисовать носик и глазки. Развивать воображение. Воспитывать терпение и усидчивость. «По дорожке шел Топтыжка...»
	«Одуванчик»	1	Продолжать учить детей работать с бумагой. Продолжать работать с ножницами, цветной бумагой и клеем. Развивать внимание, усидчивость, моторику рук, умение владеть ножницами. Оформить аппликацией поделку. Пальчиковая игра с массажным мячиком: «Покатаю я в руках...»
	«Бабочка»	1	Отгадывание загадок. Закрепить знания детей о насекомых. Учить соединять полоски бумаги в виде капелек и приклеивать их к картонной основе, формируя бабочку. Учить находить равные по длине полоски. Воспитывать усидчивость. Развивать мелкую моторику. Пальчиковая игра: «Я шагаю по дорожке...»
	«Цветочная поляна»	1	Работа в технике оригами с использованием восковых карандашей и клея. Закрепить знания детей о работе с бумагой, загибать углы к линии сгиба. Развивать внимание, моторику и интерес к творчеству, а также усидчивость. Пальчиковая игра с массажным мячиком: «Катится колючий ежик...»
	«Корзинка»	1	Работа в технике оригами с использованием восковых карандашей и клея. Закрепить знания детей о работе с бумагой, загибать углы к линии сгиба. Развивать внимание, моторику и интерес к творчеству, а также усидчивость. Пальчиковая игра с массажным мячиком: «Катится колючий ежик...»

Критерии мониторинга детей по программе работы кружка «Бумажные фантазии»

4-5 лет

К концу обучения дети должны знать:

- Элементарные приемы работы с бумагой.
- Основные геометрические понятия (квадрат, круг, треугольник).
- Научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия из бумаги в несложной технике оригами.
- Будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.
- Разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение.
- Мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию.

К концу обучения дети должны иметь представление:

- О геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник) в технике оригами.
- О всесторонних свойствах бумаги (мнется, складывается, сгибается).

К концу года дети должны уметь:

- Следовать устным инструкциям, создавать изделия из бумаги в несложной технике оригами.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами с элементами оригами.

Мониторинг

Ф.И. ребенка	Знание геометрических фигур		Умение складывать лист бумаги пополам		Умение складывать лист бумаги по диагонали		Умение слышать и выполнять устные инструкции		Создавать композицию выполненными в технике оригами	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.

«Н.Г.» – начало года;

«К.Г.» – конец года

высокий уровень - В,

средний - С,

низкий - Н

Используемая литература:

- «Оригами для начинающих» Богатова И.В.,
- «Оригами с детьми 3-7 лет» Дегтева В.Н.
- «Бумажные чудеса Н.С. Васина
- «Игрушки из бумаги» Э. Киото



ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ
В настоящем документе прошито и
пронумеровано 13 листов

20 июля
Е.Н. Старчикова