

Применение средств мультимедиа в педагогической деятельности воспитателей

Подготовила воспитатель I
квалификационной категории
Алексеева Юлия Николаевна

МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ - ЭТО ИНТЕРАКТИВНЫЕ СИСТЕМЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОДНОВРЕМЕННО РАЗЛИЧНЫЕ СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ: ТЕКСТ, ЗВУК, ИЗОБРАЖЕНИЯ, ВИДЕО, АНИМАЦИЮ И ПР.



ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА МУЛЬТИМЕДИА

- ✓ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ИЗОБРАЖЕНИЯ
- ✓ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ АНИМАЦИИ
- ✓ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ВИДЕО
- ✓ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ЗВУКА
- ✓ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Мультимедиа-технологии как средство повышения эффективности обучения в ДОУ:

- ✓ развивает у детей более глубокий подход к обучению;
- ✓ стимулирует когнитивные аспекты обучения, таких, как восприятие, осознание информации;
- ✓ разгружает умственную деятельность от рутинных компонентов;
- ✓ повышает мотивацию детей дошкольного возраста к учению;
- ✓ мультимедиа воспринимается радостно, а радость в свою очередь стимулирует расположение к учебным занятиям
- ✓ Повышают общую культуру и эрудиции в сфере аудио-визуальной медиапродукции

Требования, предъявляемые к мультимедиа в ДОУ

Просмотр фото, видео изображений

В младший и средних группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин.

Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

НОД

Занятия за компьютерами проводятся не более 1 раза в день и не более 3 раз в неделю в дни наивысшей работоспособности (вторник, среду и четверг)

5 - 7 лет – не более 10 минут

6-7 лет – не более 15 минут

После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.

Для детей, имеющих хроническую патологию, частоболеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.

Признаки компьютерной усталости

1. Потеря контроля над собой: ребенок часто трогает лицо, сосет палец, гримасничает, кричит и т. п.
2. Потеря интереса к компьютеру: ребенок часто отвлекается, вступает в разговоры, обращает внимание на другие предметы, не желая продолжать работу.
3. "Утомленная" поза: ребенок склоняется то в одну, то в другую сторону, откидывается на спинку стула, задирает ноги, упираясь в край стола.
4. Эмоционально-невротическая реакция – крик, подпрыгивания, истерический смех и др.

ПРЕЗЕНТАЦИИ



Основные возможности PowerPoint

Основными возможностями PowerPoint по созданию презентаций являются:

- работа с текстом, таблицами, графикой;
- использование в слайдах анимации, видео, звука;
- использование различных шаблонов оформления внешнего вида слайдов;
- управление порядком отображения слайдов презентации во время ее показа и др.

Анимация

онлайн-программа для создания мультипликации.

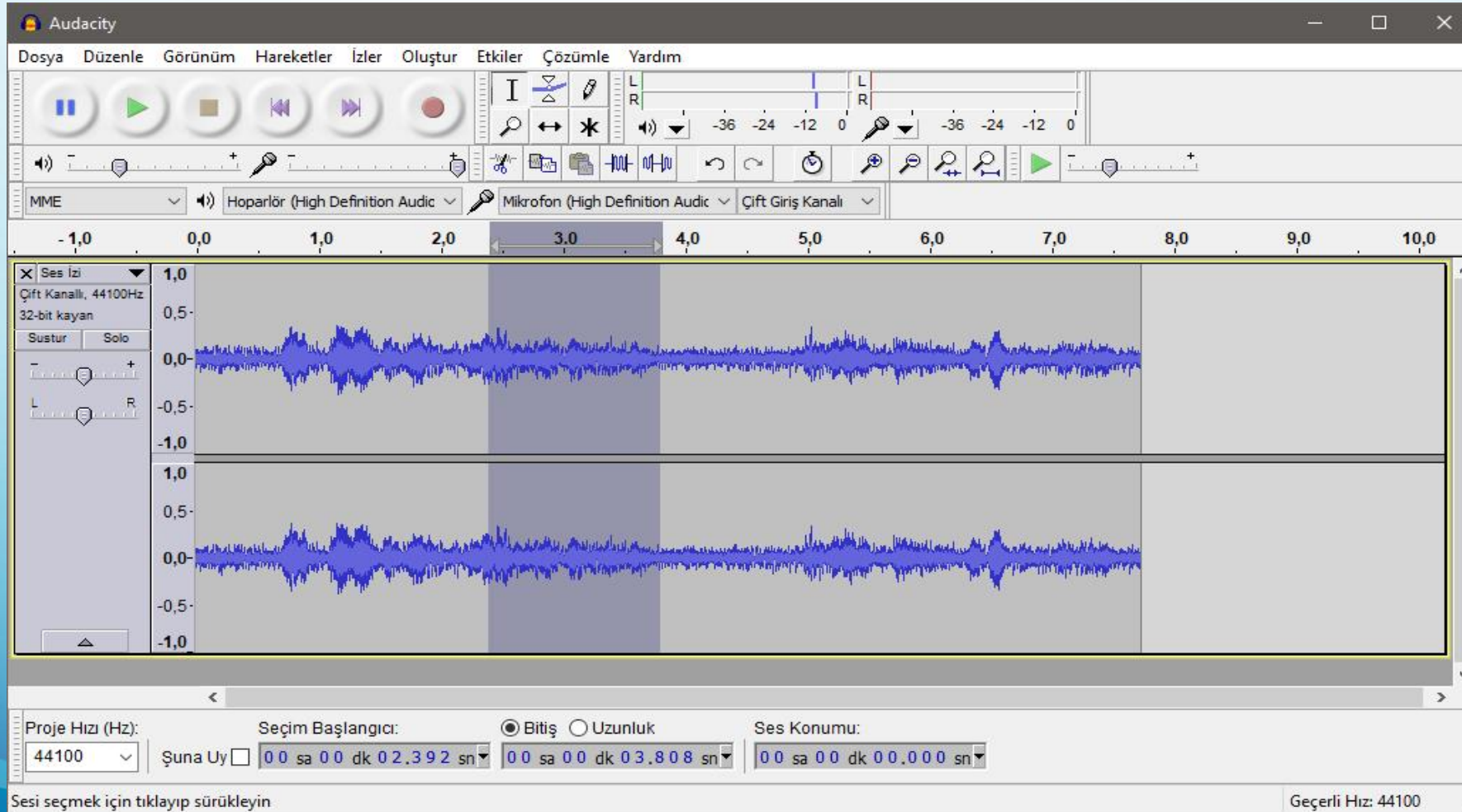
В программе имеется график времени для управления слоями и кадрами. Для создания мультипликации можно применить рисование (используя перо, кисть, карандаш, ведро с краской, резинку), вставить текст, окружности, прямоугольники, звезды, линии.

С программой идет большой набор фоновых изображений, графических векторных фигур. Возможно добавить к мультипликации звук, видео, анимацию GIF.

<https://editor.animatron.ru/>



ОБРАБОТКА ЗВУКА



СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ ВИДЕО



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!