

Использование элементов АРТ-ТЕРАПИИ для успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ.

Подготовила воспитатель
ясельной группы
«Воробышки»
Воробьева З.М

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК БЫСТРО И
БЕЗБОЛЕЗНЕННО ПРИВЫК К ДЕТСКОМУ САДУ В СВОЕЙ
РАБОТЕ Я ИСПОЛЬЗУЮ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ АРТ-
ТЕРАПИИ.



РАБОТАЯ С ПЕСКОМ, ДЕТИ ВОПЛОЩАЮТ СВОИ ЗАМЫСЛЫ, ИСПЫТЫВАЯ
ТВОРЧЕСКИЙ ПОДЪЁМ. СКОЛЬКО У НИХ ВЫДУМКИ И ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТИ!
СКОЛЬКО НАСТОЙЧИВОСТИ!

А сколько удовольствия
приносят детям игры с
песком! Вспомним стихи Б.
Заходера.

Пусть не сердятся родители,
Что измажутся строители,
Потому что тот, кто строит,
Тот чего-нибудь да стоит!
И не важно, что пока
Этот домик из песка.



АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ВОДОЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ.

Адаптация у детей раннего возраста переносится легче в летнее время года. Малыши большее время находятся на прогулке, увлекаясь играми.

- Сначала дети увлеченно наблюдают:
- как тяжёлые предметы-камешки, тонут в воде.
- Яркий пластмассовый шарик - лёгкий он не тонет, а плавает.
- Затем малыши стремятся опустить в воду разнообразные предметы.
- Они играют, но в их действиях мы видим элементы экспериментирования.

ДЕТИ УВЕЛЕЧЕНЫ, СПОКОЙНЫ

И

НЕ БОЯТСЯ ОСТАВАТЬСЯ

В ДЕТСКОМ САДУ.



На прогулке видим лужу!

- Детям хочется подойти к ней. Разрешаю, но для того, чтобы сравнить у кого след больше.
- Наступаю сама и предлагаю детям сделать отпечаток следа на сухом асфальте.
- Сравниваем у кого отпечаток следа больше? У взрослого или ребёнка. Почему?
- Наблюдаем, сколько времени держится отпечаток на асфальте и куда он исчезает.
- По этим наблюдениям ребята узнают, как под действием солнечных лучей исчезают мокрые пятна, всё вокруг высыхает (асфальт, земля, песок, камешки).



АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ЦВЕТОМ

- На красную скамейку сели дети с красными предметами.
- На жёлтую с жёлтыми.
- На зелёную с зелёными.



РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ.

- В период адаптации я стараюсь побуждать детей в различных играх выполнять действия с разнообразными предметами.
- Мы учимся разбирать и собирать вкладыши, пирамидки, матрёшки.
- Данные игры и игрушки очень хорошо активизируют речь детей, при условии создания ситуации общения со взрослыми и сверстниками.
- Дети отвлекаются и им очень нравится общение с другими детьми и воспитателем.



СКАЗКОТЕРАПИЯ И МУЗЫКОТЕРАПИЯ

- Во время занятий у ребят развивается музыкальность.
- Ребёнок легко узнаёт знакомые мелодии, подпевает отдельные фразы, даже всю песенку.
- С удовольствием танцует и играет под музыку, выполняя несложные движения.



АРТ-ТЕРАПИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ

- Изобразительная деятельность крайне важна не столько для овладения умением рисовать, сколько для развития общих способностей, которые проявятся в будущем в любых видах деятельности



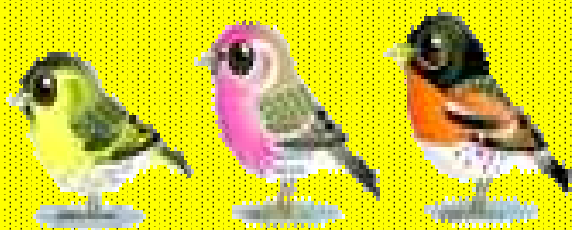
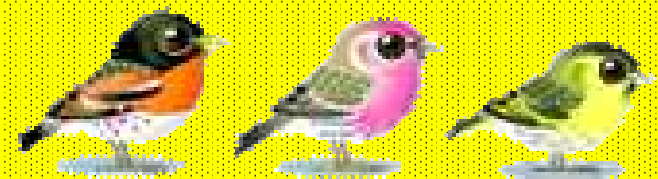
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ В ИГРАХ И СКАЗКАХ

- Нужно помнить , что двигательная активность детей является биологической потребностью растущего организма. Нужно всячески поддерживать ребёнка в его потребности двигаться, создавать условия для движения



Очень полезно
вызвать ребёнка на
самостоятельное
продумывание
содержания игры и
выполнения роли.

**ХОЧЕТСЯ ВСЕМ ПОЖЕЛАТЬ УСПЕХОВ
В ВОСПИТАНИИ МАЛЫШЕЙ.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

