

Паспорт группы № 5 «РОМАШКА»

**Группа находится на
втором этаже и состоит из
5 помещений:**

- раздевалка,**
- моечная комната,**
- туалетная комната,**
- игровая комната,**
- спальня**



**Помещение детского сада
оснащенное наглядными
пособиями, игровым
оборудованием, мебелью
и техническими
средствами обучения, в
котором проводится
игровая, учебная и
воспитательная работа с
детьми.**

**Цель паспорта группы:
Проанализировать
состояние группы, ее
готовность к обеспечению
требований стандартов
образования, определить
основные направления
работы по проведению в
группе образовательного
процесса**

Наш девиз:

**«Как ромашки на
полянке, мы дружны и
веселы.**

**Выручаем мы друг
друга,
это значит вместе мы!**



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! В группу « РОМАШКА »



Группа 5
«РОМАШКА»

Наш девиз
Как ромашки на полянке
Мы дружны и веселы,
Помогаем мы друг другу,
Потому, что **ВМЕСТЕ** мы!

**Наша группа
лучше всех,
Всегда в ней
слышен
детский смех.
Спешат
детишки
по утрам.
К своим
вторым
«родителям».**



**Рыбинцева Татьяна Владимировна,
образование-средне
специальное педагогическое,
воспитатель высшей категории**

Воспитатели нашей группы:



Сеслова Елена Геннадьевна



**Шоль
Галина Викторовна,
образование-средне
специальное,
воспитатель высшей
категории**

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

В этом возрасте ваш ребенок:

- Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.

- Желает показать себя миру. Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.

- С трудом может соотносить собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполучить то, что хочет.

- Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте ребенку еще нужен внешний контроль - со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом - каждый самого себя.

- Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.



Консультация

психолога

ВОЗРАСТНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 5-6 ЛЕТ

ОБЩАЯ МОТОРИКА:

Хорошо прыгает, бегает, прыгает через веревочку, прыгает попеременно на одной и другой ноге, бегает на носках. Катается на двухколесном велосипеде, на коньках.

ЗРИТЕЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ КООРДИНАЦИЯ:

Аккуратно вырезает картинки. Дополняет недостающие детали к картинке. Бьет молотком по гвоздю. Воспроизводит геометрические фигуры по образцу. Обводит рисунки по контуру, заштриховывает фигуры.

РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ:

Использует в речи синонимы, антонимы; слова, обозначающие материалы, из которых сделаны предметы (бумажный, деревянный и т. д.). Определяет количество слогов в словах, количество звуков в словах, определяет место звука в слове (начало, середина, конец слова). Определяет ударные слоги, гласные. Понимает значение слов звук, слог, слово. Различает гласные и согласные звуки (буквы), твердые и мягкие согласные. Выразительно рассказывает стихотворения, пересказывает небольшие рассказы.

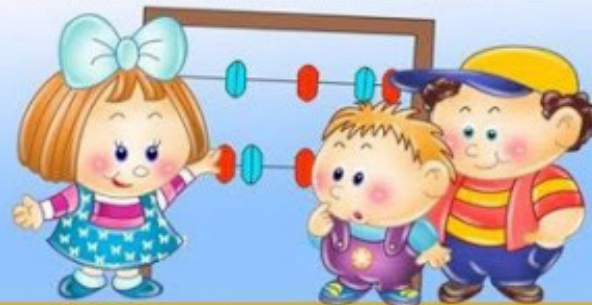
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

Соотносит цифру с количеством предметов. Умеет из неравенства делать равенство. Умеет писать и пользоваться математическими знаками. Умеет раскладывать предметы (10 предметов) от самого большого к самому маленькому и наоборот. Умеет рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры. Выделяет в предметах детали, похожие на эти фигуры. Ориентируется на листе бумаги. Называет дни недели, последовательность частей суток, времен года. Дает им описание.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

Особенности памяти: В норме ребенок запоминает 5-6 предметов из 10, из 10 слов запоминает 4-5 слов.

Называет свое имя, фамилию, адрес, имена родителей и их профессии.



Образовательная программа

Обучение и воспитание ведется на государственном языке Российской Федерации.

*Образовательная программа составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014г.)*

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

В образовательную программу также включена работа с детьми по парциальным программам:

- ***Основы безопасности детей дошкольного возраста.** / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.*
- ***Музыкальные шедевры** О.П. Радынова,*
- ***Оберег** Е.Г. Боронина.*
- ***Юный эколог** С.Н. Николаева*

Методическая литература:

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа

Комплексные занятия в старшая группе детского сада, Т.М. Бондаренко, 2008г.

Речевое развитие

Конспекты интегрированных занятий в старшей группе детского сада.

Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте/ Авт.-сост. Аджи А.В., 2008

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Нравственное воспитание

Дальними дорогами Подмосковье, Ю.АА. Кириллова.

Святой князь Даниил Московский.

Прошлое земли Мытищинской, Ю.А. Князев

Во имя Великой победы. Л. Кассил.

Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/авт.-сост.. В.Н. Косарева, 2014г.

Т.А. Шорыгина. Беседы о детях –героях Великой Отечественной Войны.

Художественно-эстетическое воспитание

О.В. Павлова. Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия, 2014

И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа, 2008г.

Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий/под редакцией Р.Г. Казаковой –М.: ТЦ. Сфера. 2015г.

Школа фантазеров». Рисуем отпечатками пальчиков.

Волшебная бумага. Аппликация, фигурки, оригами. Нагибина М.И. 2012г.

Простые поделки без помощи мамы/ Е. Румянцева, 2008г.

Простые поделки из пластилина/ Е. Румянцева, 2008г.

Учимся лепить и рисовать (серия от простого к сложному)

Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5-6 лет. –М.: Мозаика-синтез, 2017г.

Социально-коммуникативное воспитание

Т.А. Шорыгина. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. М.:ТЦ. Сфера, 2010г.

Т.А. Шорыгина. Беседы о профессиях. Методическое пособие. М.:ТЦ. Сфера, 2014г.

Т.А. Шорыгина. Беседа о хлебе. Методические рекомендации. М.:ТЦ. Сфера, 2012г.

Алямовская В.Г. и др. беседы о поведении ребенка за столом. М.:ТЦ. Сфера, 2012г.

Т.А. Шорыгина. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет.- М.:ТЦ. Сфера. 2010г.

Т.А. Шорыгина. Беседы о природных явлениях и объектах.- М.:ТЦ. Сфера. 2010г.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

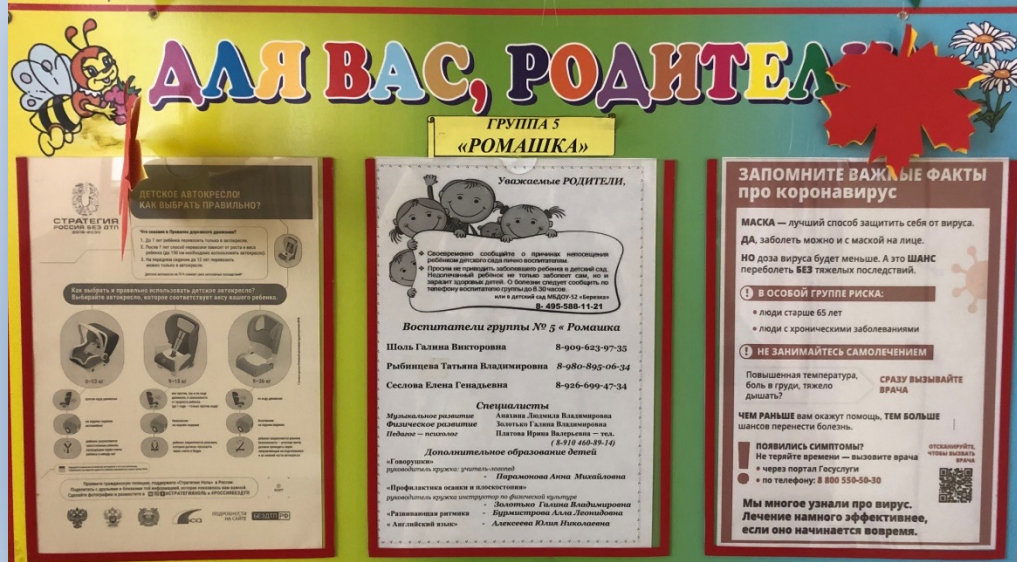
Физическое воспитание

Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет, 2016г.

Безопасность:

К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятия с детьми 2-7 лет. -М.: Мозаика-Синтез, 2016г

И начнем мы свой рассказ . С наших шкафчиков для Вас.
Ждут они своих ребят : «Раздевайся» - говорят.



Про занятия, режим,
Праздники, досуги
Вам расскажут стенды

Центр строительно-конструктивных игр

- 1. Машины грузовые, легковые, маленькие, большие.**
- 2. Пластмассовый конструктор крупный.**
- 3. Пластмассовый конструктор мелкий.**
- 4. Деревянный строительный материал.**
- 5. Конструктор «Лего».**

Центр строительно-конструктивных игр



Физкультурно-оздоровительный центр

1. Маски для подвижных игр.
2. Скакалки.
3. Обручи.
4. Мячи, мячи массажные.
5. Кегли
6. Гантели
7. Кольца с лентами
8. Массажный коврик
9. Коврики профилактики плоскостопия.
10. Лото «Фигура, замри».



Центр Сюжетно-ролевой игры



Доктор



Парикмахерская



Магазин



Кухня



Семья Детский сад



Центр детского творчества

1. Продукты детской творческой деятельности.
2. Доска.
3. Материалы для творческой деятельности: бумага, карандаши, кисти, краски, стаканчики-непроливайки, трафареты, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, картон, цветная бумага, восковые мелки, пластилин, стеки, доски.
4. Раскраски
5. Журналы, альбомы, материал для вырезания.
6. Образцы.
7. Наглядные пособия для детей дошкольного возраста. Декоративное искусство:
 - Хохлома;
 - Городецкая роспись;
 - Гжель;
 - Жостово;
 - Дымковская игрушка.



Центр музыкально-театрализованных

- 1.Пианино детское.
- 2.Гитара детская.
- 3.Р.Н.инструмент
«Трещотки»
- 4.Бубны
- 5.Настольный театр.
- 6.Материал для
режиссёрской игры
(резиновые игрушки)



Центр познания

1. Наглядное пособие «Геометрические фигуры».
2. Раздаточный материал.
3. Часы.
4. Плакат «Цифры».
5. Игра «Логическое геометрическое».
6. Домино «Праздник счета», «Больше, меньше».
7. Природный материал.
8. Шкафчик с образцами.
9. Оборудование и материалы для проведения элементарного детского экспериментирования.
10. Настольно-печатные и дидактические игры.

Центр познания



Центр коммуникационный

1. Наглядные пособия:

Транспорт, домашние и дикие животные, перелетные и зимующие птицы, съедобные и несъедобные грибы, овощи, фрукты, ягоды, космос, животные и их детеныши, размножение растений, мебель, посуда, декоративные и домашние животные, животные средней полосы России, мнемотаблица для дошкольников.

2. Пазлы «Алфавит»

3. Игра Сундучок знания «Азбука»

4. Д.И. «Собери и узнай» из серии (животные-помощнику, разные фигуры, лесные дорожки, яркие краски).

5. Лото «Слоги, ресурсы, загадки».

6. Плакат алфавит.

Центр коммуникационный



Уголок нравственно-патриотического воспитания.

1. Предметы декоративно-прикладного искусства.
2. Плакаты с символикой государства.
3. Ширмочки-передвижки.
4. Наглядные материалы по духовно-нравственному воспитанию.



Уголок ОБЖ.

1. Аптечка.
2. Демонстрационный материал
«Береги здоровье».
3. Ширма- передвижка.



Уголок по ПДД.

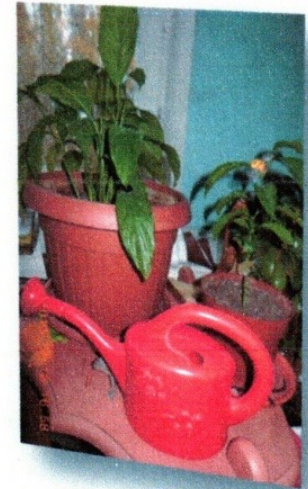
- 1. Дорожное движение.**
- 2. Рули.**
- 3. Аэрофлот.**
- 4. Заправка.**
- 5. Раздаточный материал «Безопасность на дороге».**
Сложные ситуации.
- 6. Обучающая игра «Правила дорожного движения»**
- 7. Ситуативная игра с элементами изучения правил поведения на дороге и в автотранспорте.**
- 8. Дорожная Азбука в картинках готовимся к школе.**

Уголок по ПДД.



Социально-трудовой центр

1. Стенд «Мы дежуриим».
2. Совочки, лейки, опрыскиватель, лопатка.



Центр природы

1. Комнатные растения.
2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями.
3. Плакат «Живая/неживая природа.
4. Фигурки домашних животных, ферма.
5. Наглядно-дидактический материал о животных и растениях.
6. Дидактическая игра «Природные явления».
7. Дидактическая игра «Времена года».



Групповая комната

Стенка для игрушек

Полочка книжная

Доска

Стол�ы ученические-16 шт.

Шкаф-1

Этажерки под цветы-2

Стеллаж для игрушек-2

Стол�ы-2шт.

Стульчики-31шт.

Тумбочка

Стол для раздачи пищи.

Игровые зоны:

1. Учебный (математический)
2. Книжный
3. Парикмахерская
4. Магазин
5. Музыкальный уголок
6. Уголок дидактических игр
7. Центр конструирования
8. Больница
9. Спортивный
10. Строительный
11. Автомобильный
12. Театральный
13. Уголок ИЗО
14. Кукольный дом
15. Центр мелкой моторики и сенсорики
16. Уголок природы
17. Центр познания
18. Уголок дежурства



Спальная комната

**Кроватки детские (с матрасами,
подушками и комплектами
детского постельного белья).**

Стул.

Стол.



2018.10.25 16:45

Туалетная комната

Унитазы-3шт.

Раковины-4шт.

Шкафчики секционные для полотенец- 31шт.

Мини-ванная

Шкаф для хозяйственного инвентаря.

Мыльницы.

Ведро для мусора.

Тазики для мытья игрушек.



**Тихо днем.
Детки спят.
Сном загадочным и
сладким.
Только носики
сопят
В теплых маленьких
кроватках.**

Наши достижения



**Перелистана страница,
И окончен наш рассказ,
Группа дружная
«Ромашка»
Снова рада видеть вас!**