

Конспект открытого занятия для родителей.

ТЕМА: «Мои любимые игрушки». Пластилинография.

Цель: учить технике создания изображения игрушки на плоскости при помощи пластилина.

Образовательные задачи:

- формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке;
- обучение умению ориентироваться на листе бумаги;

Развивающие задачи:

- развитие мелкой моторики;
- развитие творческих способностей.

Материал и оборудование:

- картон с изображением игрушек, размер А-4;
- набор пластилина;
- доска для лепки, стек;
- бумажная и влажная салфетки для рук;
- игрушки: рыбка, матрёшка, пирамидка, юла.

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать пластилином, а вот что, отгадайте?

Вот лежат на полке в ряд:

Кукла, зайка, пять слонят,

Мяч, скакалка, две вертушки

Это всё у нас... (игрушки)

С самого рождения у каждого человека появляются игрушки, а самая первая из них это погремушка. Считалось, что своим шумом они отгоняют злых духов от ребенка. Раньше к игрушкам относились очень уважительно. Их никогда не оставляли как попало, а хранили в специальных корзинах или сундуках. В наше время игрушки делают на фабриках. Эти современные игрушки умеют разговаривать, петь, прыгать, взлетать, самостоятельно ездить. Их изготавливают из самых разных материалов, каких? (Дерева, пластика, железа, резины, ткани, кожи). Игрушки украшают нашу жизнь, они делают её интересной и веселой. Игрушки нас учат, развивают, помогают.

-Скажите, ребята, как надо относиться к игрушкам? (Бережно, всегда ставить на место).

- Мы тоже откроем свою маленькую фабрику и сделаем свои игрушки, а из какого материала? (Пластилина).

2. Практическая часть.

Воспитатель предлагает готовые контуры игрушек, дети выбирают цвета пластилина, в соответствии с выбранным изображением игрушки. Можете взять такой же цвет, как у вашей игрушки, а можете использовать другой цвет пластилина или сочетать несколько цветов сразу. Воспитатель напоминает алгоритм лепки. Отщипываем маленький кусочек пластилина, катаем тонкие колбаски, выкладываем по контуру предмета и размазываем тонким слоем. Объясняя, что чем меньше кусок пластилина, тем легче его размягнуть, раскатать и размазать его по поверхности бумаги.

3. Рефлексия.

- Вот и готовы наши игрушки.

-Каким приёмом лепки вы сегодня воспользовались?

-Трудно вам было рисовать пластилином?

- Какие они у вас получились? (Яркие, веселые, красивые).

- Как нужно относиться к игрушкам?

- Отправим наши игрушки в магазин (на выставку).







