

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 19
Дошкольное отделение «Березка»

**Конспект открытого занятия по развитию речи
«Путешествие по сказкам»
во 2-й группе раннего возраста.**

**Подготовила и реализовала воспитатель
МБОУ СОШ № 19 дошкольное отделение «Березка»
Трушкина Ирина Анатольевна**

Конспект открытого занятия по развитию речи
«Путешествие по сказкам»
во 2-й группе раннего возраста.

Цель: Развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм (сказок).

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать формировать представления у детей об основных цветах, о форме предметов (круглые, квадратные).
2. Обогащать и активизировать словарный запас детей словами: «круглый», «квадратный».
3. Продолжать учить детей узнавать русские народные сказки «Колобок», «Курочка ряба», «Репка».
4. Учить детей изображать эмоции героев «радость», «удивление», «грусть», «страх».
5. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей, свободно и непринуждённо общаться с окружающими.
6. Создать у детей эмоциональное настроение, увлечь сказочным сюжетом.
7. Формировать у детей положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества.

Развивающие:

1. Развивать интерес к художественному слову, детской картинке.
2. Развивать монологическую и диалогическую речь.
3. Развивать память, внимание, логику.
4. Развивать умения узнавать героев сказок, определять их настроение.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей взаимопомощь, дружелюбие.
2. Воспитывать у детей интерес к русским народным сказкам.

Оборудование: клубок, курочка Ряба в гнезде, Колобок, пенек, картинки по сказке «Репка», пол листа А4 на каждого ребенка, корзинка с кубиками для каждого ребенка, корзинка с шариками для каждого ребенка.

Ход занятия:

Дети заходят в группу.

Воспитатель: ребята, посмотрите к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А для этого мы встанем в круг.

(Приветствие сопровождается движениями, дети стоят на ковре в кругу):

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

(Показать на себя двумя руками, а затем их развести в стороны)

Вместе за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель: Ребята, а какое у вас сегодня настроение?

Дети: хорошее, веселое, грустное, радостное.

Воспитатель: вот с хорошим настроением мы сегодня и начнем наше занятие.

В группу из-за двери прикатывается клубок.

Воспитатель: ой, ребята, посмотрите, а что это к нам прикатилось?

Дети: Клубок

Воспитатель: правильно, клубок. А какого клубок цвета?

Дети рассматривают клубок и отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель: какой формы клубок? Он круглый или квадратный?

Дети: круглый.

Воспитатель: верно, ребята, но этот клубочек не простой, а волшебный. Он сегодня поведет нас в путешествие по сказкам. Куда он покатится, туда мы и пойдем.

(Воспитатель катит клубок к столу, где сидит Курочка в гнезде.)

Воспитатель: посмотрите, ребята, на столе гнездышко, а в нем кто-то сидит. Кто же это?

Дети: курочка.

Воспитатель дает погладить курочку детям.

Воспитатель: давайте погладим курочку, какая она хорошая, добрая. Какого курочка цвета?

Дети отвечают на вопрос воспитателя.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, из какой она сказки? Как зовут курочку?

Дети: курочка Ряба.

Воспитатель: верно. А что курочка снесла?

Дети: яичко

Воспитатель: а какое яичко? Простое или золотое?

Дети: золотое.

Воспитатель: молодцы, а кто разбил яичко?

Дети: мышка.

Воспитатель: как мышка разбила яичко?

Дети: махнула хвостиком.

Воспитатель: что курочка снесла деду и бабе взамен разбитого яичка? Золотое яичко или простое?

Дети: простое яичко.

Воспитатель раздает детям пол листочка бумаги А4.

Воспитатель: ребята, давайте возьмем в ручки листочек бумаги, сомнем его в ручках. Это будет яичко и положим яички в гнездышко курочки. Чтобы дед и баба обрадовались, как много курочка снесла им яичек.

Дети мнут бумагу в руках, кладут ее в гнездо курочки.

Воспитатель: молодцы ребята! Смотрите, клубочек дальше покатился.

Воспитатель катит клубок к мольберту с картинками.

Воспитатель: ребята, клубок привел нас к картинкам, давайте внимательно посмотрим на картинки. Как вы думаете, из какой они сказки?

Дети: репка.

Воспитатель: кто посадил репку?

Дети: дедка.

Воспитатель: какая выросла репка? Большая или маленькая?

Дети: большая.

Физкультминутка «Репка».

Воспитатель: давайте встанем в круг, возьмемся за ручки и покажем, как росла репка. Будем говорить вот такие слова:

«Репку мы сажали,

Репку поливали.

Вырастала репка

Хороша и крепка».

Дети и воспитатель встают в круг берутся за руки стоят близко друг к другу, образуя маленький круг: говорят слова:

«Репку мы сажали,

Репку поливали.

Вырастала репка

Хороша и крепка».

Постепенно отходят назад образуя большой круг.

Воспитатель: молодцы, мы с вами вырастили очень большую репку, присаживайтесь на свои места.

Дети садятся на стулья.

Воспитатель: ребята, скажите, кто помогал вытягивать репку?

Дети: бабушка, Внучка, Жучка, Кошка и мышка.

Воспитатель: молодцы, наш клубочек прикатился к полянке. На полянке стоит пенек. А за пеньком кто-то спрятался.

Воспитатель катит клубок на ковер, за пеньком стоит игрушка Колобок.

Воспитатель достает Колобка, показывает его ребятам.

Воспитатель: ребята, посмотрите, а здесь еще один клубочек за пеньком спрятался. Кто это ребята?

Воспитатель показывает детям колобка.

Дети: это не клубок, а колобок.

Воспитатель: какой формы колобок, если он укатился? Он круглый или квадратный?

Дети: круглый.

Воспитатель: давайте встанем на ножки, подойдем к корзинке и возьмем в ручки кубики. Попробуйте покатить кубики по полу.

Дети берут в руки кубики пробуют их прокатить по полу.

Воспитатель: ребята, кубики катятся или не катятся по полу?

Дети: кубики не катятся.

Воспитатель: правильно, кубикам мешают катиться их углы, давайте потрогаем их ладошкой.

Дети трогают ладошками углы у кубика.

Воспитатель: кладите кубики обратно в корзинку и возьмите в ручки шарики.

Дети кладут кубики в корзинку и берут шарики.

Воспитатель: попробуйте прокатить шарики по полу.

Дети катают шарики по полу.

Воспитатель: шарики катятся по полу или им тоже углы мешают?

Дети: катятся.

Воспитатель: правильно, шарики хорошо катятся, потому что у них нет углов давайте их погладим ладошкой.

Дети гладят шарики ладошкой.

Воспитатель: уберите шарики на место и присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: ребята, скажите, от кого убежал колобок?

Дети: от бабушки и дедушки.

Воспитатель: кого он встретил по дороге?

Дети перечисляют героев сказки «Колобок».

Воспитатель: а что произошло с колобком в конце сказки?

Дети: лиса съела колобка.

Воспитатель: верно, куда она его посадила, перед тем как съесть?

Дети: на носик.

Воспитатель: скажите, ребята, а колобок весёлый или грустный?

Дети: весёлый.

Воспитатель: давайте покажем каким веселым и радостным был колобок, когда укатился от дедушки и бабушки.

Дети изображают на лице радость.

Воспитатель: а бабушке и дедушке было очень грустно от того, что колобок укатился. давайте покажем, как им было грустно.

Дети изображают на лице грусть.

Воспитатель: когда колобок увидел зайца он очень удивился. Давайте покажем, как он удивился.

Дети изображают на лице удивление.

Воспитатель: когда колобок увидел медведя, ему стало страшно. Давайте покажем, как колобок испугался.

Дети изображают на лице страх.

Воспитатель: молодцы ребята!

Воспитатель: Много сказок вы знаете! Только нашему клубочку пора возвращаться домой, в сказку. До свидания, клубочек.

- Вот и закончилось наше путешествие. А давайте вместе вспомним, какие сказки нам встречались сегодня на пути?

Дети с помощью воспитателя перечисляют сказки.

Воспитатель: какая сказка вам нравится больше всего?

Дети отвечают на вопрос воспитателя.

Воспитатель: Вы сегодня большие молодцы! Справились со всеми заданиями. Скажем нашим гостям до свидания, до новых встреч!



