

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 52 «Березка»

Конспект открытого занятия по математике в средней
группе «В стране потерянных знаков»

Подготовила: Крякова Е.Н.

Вид деятельности – интегрированная (познание, игровая).

Образовательные области – «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Музыка», «Художественное творчество», «Труд».

Цели и задачи:

- «Познание»:

Развивать познавательные способности детей: умение самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы. Закреплять умения по ранее пройденному материалу: упражнять в назывании геометрических фигур, закрепить знания цвета; продолжать учить считать.

Приучать детей выслушивать задания до конца.

Развивать наглядно-действенное мышление за счет обучения приемам умственных действий (сравнение, анализ и т.д.).

Развивать память, внимание. Воспитывать интерес к математике.

- «Социализация»

Формировать умение принимать игровую задачу; выполнять действия в определенной последовательности, действовать по образцу в соответствии с игровой задачей; формировать умение соблюдать отдельные нормы и правила поведения в процессе непосредственно-образовательной деятельности. «Коммуникация».

Развивать свободное общение со взрослыми и со сверстниками; воспитывать желание работать в коллективе.

- «Здоровье»

Следить за утомляемостью детей, давая отдых при помощи физкультминутки.

- «Музыка»

Музыкальное сопровождение познавательной и художественной деятельности.

- «Художественное творчество»

Формировать умения в технике выполнения объемного изображения, развивать мелкую моторику рук, координацию движений, чувство цвета и формы.

- «Труд»

Формировать умение прибирать рабочее место.

Оборудование и материалы:

- Геометрические фигуры на магнитах (треугольник, , квадрат, трапеция)
- Камни – 4 шт.
- Ручей
- Конверты 4 шт. с письмами-заданиями

- Посылка 1 шт.
- Карточки по временам суток
- Танграммы на каждого ребенка
- Заготовки светофорчиков на каждого ребенка
- Тарелочки с салфетками зеленого, красного и желтого цвета
- Смайлики на каждого ребенка
- Музыкальное сопровождение песни «Дорогою добра»
- Дорожные знаки: пешеходный переход, осторожно, дети, светофор, движение пешеходов запрещено.

Предварительная работа:

заучивание физкультминутки, предварительная работа по аппликации (светофорчики).

Ход занятия:

Проходите ребята. Посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся. – Здравствуйте. – Для начала, встанем в круг, сколько радости вокруг! Мы все за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся. Доброе утро солнцу и птицам! Доброе утро улыбчивым лицам! Мы – умные, мы – дружные, мы – внимательные, мы – старательные, мы отлично учимся, все у нас получится.

– Ребята, к нам пришло. Хотите знать от кого? Давайте прочитаем.

– Здравствуйте дорогие ребята! Я магистр математического королевства. В нашей стране произошло большое несчастье. Дорожные знаки попали в беду. Кощей Бессмертный замуровал их под камни. Теперь у нас происходят аварии. Я прошу вас помочь и вернуть знаки. Около каждого камня есть задание, выполните его, камень сдвинется и тогда освободите знак. Мы на вас очень надеемся и ждем от вас помощи.

- Ребята, давайте поможем королевству и освободим дорожные знаки, мы же с вами знаем, что без дорожных знаков жителям придется очень трудно. *(Давайте.)* Но для этого нам надо преодолеть много препятствий и выполнить много заданий. Согласны? *(Да).*

- Давайте отправимся в дорогу. Какое настроение мы возьмем с собой? *(веселое, хорошее, дети улыбаются друг другу).*

- Что мы возьмем с собой? *(смекалку, внимательность, сообразительность).* Давайте в путь.

- Ребята, вот на нашем пути и первый камень. Здесь есть для нас какое-то письмо *(читает)*. Это от Кощея.

1 задание. **«Достройте мостик».**

На пути у вас ручеек. Какой он? *(узкий, короткий)*. Мы должны его перейти. Дети, а это что? *(речка)*.

Какая она? *(широкая, глубокая, длинная)*.

Правильно. Чтобы перейти ее нам нужен мост, а кощей его разобрал. Есть идея! На воде наложены геометрические фигуры, и мы можем идти по ним. Смотрите, не хватает фигур. Не волнуйтесь, фигуры лежат в определенной последовательности:

Давайте выясним какой фигуры не хватает Какой фигуры не хватает? *(круг)* давайте найдем недостающую фигуру. Какую фигуру мы положили? *(ответ)*, какого цвета *(ответ)* *(какой фигуры не хватает?)*, быстро ищем трапецию. Какую фигуру мы положили *(ответ)*, какого цвета *(ответ)* *(какой фигуры не хватает?)* *(квадрат)*. А сейчас какую фигуру мы положили *(ответ)*, какого цвета *(ответ)* .

Вот мы с вами достроили мостик. Теперь давайте попробуем сдвинуть, получилось – Какой знак мы освободили? *(Правильно, пешеходный переход.)* Какой это знак? *(запрещающий, предупреждающий)*.

А какой по счету этот камень? *(первый)*, *(правильно)*. Заберем этот знак с собой и пойдем дальше.

2 задание «Собери и назови»

Вот следующий камень. Это задание «Собери и назови».

В стране математики очень много разных картин, составьте и назовите.

Используя танграм, дети собирают разрезные картинки, собрав называют.

-Артем, что ты сделал? К какому виду транспорта относится? *(2-3 ответа)*.

Давайте сдвинем камень. Какой знак мы освободили? *(знак «движение пешеходов запрещено»)*.

Какой это знак? *(запрещающий, предупреждающий)*.

Правильно. Какой по счету этот камень? *(второй)*.

Ребята, а давайте немного отдохнем.

Физкультминутка «Мы шоферы»

(Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения.)

Едем, едем на машине *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль *(согнуть ногу в колене и вытянуть)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе и от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь прикладывается ко лбу)*

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! *(«дворники»)*

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы – хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

- Хорошо. Отдохнули и идем дальше.

3 задание «Математические загадки»

Следующее задание «**Математические загадки**». Я буду читать загадки, а вы отгадайте в какое время суток это бывает, выберите и покажите правильную картинку и докажете.

1. На траву роса ложится,
Ну а нам пора вставать,
На зарядку становиться,
Чтобы лучше день начать. (утро)

Почему Ильяс показал эту картинку?

Что мы делаем утром? (*просыпаемся, умываемся, делаем зарядку, завтракаем и т.д.*).

2. Мы уже зеваем сладко,
Тени тут и там снуют,
Чистим зубы для порядка

И готовимся ко сну. (вечер)

Что мы делаем вечером? (*Гуляем, ужинаем, играем, читаем, ложимся спать и т.д.*)

3. Звезды пляшут и резвятся,
Шепчут что-то фонари,
Чудеса ребятам снятся.

Что продлится до зари? (Ночь.)

Что мы делаем ночью? (*Спим.*)

4. В полдень солнышко в зените,
У него лучи, как нити,
Землю щедро согревают,
Всех обедать приглашают. (День.)

Что мы делаем днём? (*Гуляем, ходим в магазин, обедаем, ложимся отдыхать и т.д.*)

Молодцы! Отгадали все загадки. Подвинем камень и освободим следующий знак. Какой это знак? (*Осторожно, дети.*) Правильно. Какой это знак? (*запрещающий, предупреждающий*).

Какой по счету этот камень? (*Третий.*)

4 задание: «**Добавьте недостающий цвет**»

И у нас осталось последнее задание: «**Добавьте недостающий цвет**». На ваших столах лежат заготовки. Кощей спрятал один глаз. Нужно наклеить недостающий глаз у светофора. Молодцы.

Вот и освободили последний знак - это светофор. Какой это знак? (*запрещающий, предупреждающий*).

Какой по счету последний камень? (*четвертый*). Сколько всего было камней? *четыре*).

Теперь давайте сложим все знаки в посылку и отправим в Страну математики.

Сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы возвратиться надо посчитать обратно от 5 до 1. Вот мы и дома.

Рефлексия:

- Ребята, какие вы молодцы. Вы совершили доброе дело, спасли дорожные знаки и вернули их домой.

- Чем мы сегодня занимались?

- достроили мостик из геометрических фигур;
- складывали картинки, используя танграм;
- отгадывали загадки при помощи картинок;
- помогли светофорчику найти недостающий глаз.
- освободили дорожные знаки и отправили их домой.

Что вам понравилось больше всего? Если вам понравилось наше путешествие – возьмите себе веселый смайлик, если не понравилось – грустный.

Поиграли мы, позабавились.

Очень вы мне, ребята, понравились.

А сейчас давайте подарим гостям наши маленькие светофорчики и попрощаемся.





